

## 문장 성분

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

## 이 단원의 목표 ①

문장에서 주어와 동사를 찾을 수 있다.

## 이 단원의 목표 ②

목적어와 보어가 하는 일을 알고 구별할 수 있다.

## 이 단원의 목표 ③

수식어는 문장 성분이 아니며, 빼도 문장이 성립한다는 것을 안다.

## 1 개념 정리

1 문장 성분: 문장을 이루는 자리 시험 단골품사가 단어의 종류라면, 문장 성분은 그 단어가 문장에서 맡은 자리다. 문장 성분에는 **주어, 동사, 목적어, 보어**가 있다.

| 성분  | 하는 일        | 예                                          |
|-----|-------------|--------------------------------------------|
| 주어  | 누가, 무엇이     | <b>Minji</b> reads a book.<br>민지가 책을 읽는다.  |
| 동사  | 어찌하다, 어떠하다  | Minji <b>reads</b> a book.<br>민지가 책을 읽는다.  |
| 목적어 | 무엇을         | Minji reads <b>a book</b> .<br>민지가 책을 읽는다. |
| 보어  | 주어나 목적어를 설명 | Minji is <b>a student</b> .<br>민지는 학생이다.   |

꾸미는 말(수식어)은 성분이 아니지만 문장에 자주 붙는다. 수식어는 개념 4에서 다룬다.

## 2 주어와 동사: 문장의 뼈대

모든 문장에는 **주어**와 **동사**가 있다. 주어는 보통 문장 앞에 오지만, 주어와 동사 사이에 꾸미는 말이 끼어둘 수 있다.The tall boy **runs** every morning. 그 키 큰 소년은 아침마다 달린다.My sister and I **made** dinner. 언니와 나는 저녁을 만들었다.The boy in the red cap **runs** fast. 빨간 모자를 쓴 소년이 빠르게 달린다.

주의 주어는 한 단어가 아닐 수 있다. 꾸미는 말까지 묶어서 본다. 명령문에는 주어 You가 숨어 있다: (You) Open your book.

There is/are ~에서 There는 주어가 아니다. 주어는 뒤의 명사다: There is a clock on the wall.

## 3 목적어와 보어

Ben **likes** soccer. Ben은 축구를 좋아한다. (목적어: 무엇을)Ben **is** kind. Ben은 친절하다. (보어: 주어를 설명)Mom **kept** the room warm. 엄마는 그 방을 따뜻하게 유지했다. (보어: 목적어를 설명)

## 가르는 법

앞의 말을 다시 설명하는 말이면 보어, 앞의 말이 가리키지 않는 다른 것이면 목적어다.

Ben이 어떤지 설명하는 kind → 보어 / Ben이 아닌 다른 것인 soccer → 목적어

### 보어를 데려오는 동사

be동사 외에 become, look, sound, feel, taste, turn, stay, keep 뒤에도 보어가 온다. be동사는 Unit 04에서, 나머지는 Unit 25에서 자세히 배운다. 지금은 뒤에 보어가 온다는 것만 확인한다.

His voice sounded tired. 그의 목소리는 지쳐 들렸다.

보어는 전치사 없이 바로 온다: She became ~~to~~ a doctor. ✕

## 4 수식어: 성분이 아니다

Yesterday Daeun read a very long letter at home. 어제 다은이는 집에서 아주 긴 편지를 읽었다.

주의 꾸미는 말(수식어)은 빼도 문장이 성립한다: Daeun read a letter. ○

그러나 주어·동사·목적어·보어를 빼면 문장이 되지 않는다. a, the, my 같은 말은 명사와 한 덩이로 보고 빼지 않는다.

### 시험 직전 체크 3

1. 문장 성분: 주어 + 동사 (+ 목적어) (+ 보어)
2. 앞의 말을 다시 설명하면 보어, 앞의 말과 다른 것이면 목적어
3. 수식어는 빼도 문장이 성립하므로 성분이 아니다.

## 2 개념 확인

**개념 확인 A** 다음 문장에서 주어에 해당하는 말을 괄호 안에서 고르시오.

A1 My cousin plays the drums. (My cousin / the drums)

A2 The old clock stopped. (The old clock / stopped)

A3 Ben and Mia walk to school. (to school / Ben and Mia)

A4 The fresh paint smells strong. (The fresh paint / strong)

A5 Her new bike is red. (red / Her new bike)

A6 Two birds sat on the roof. (Two birds / the roof)

A7 Yuna and her brother cooked lunch. (lunch / Yuna and her brother)

A8 The long test ended at four. (at four / The long test)

**개념 확인 B** 밑줄 친 말이 목적어이면 '목', 보어이면 '보'를 쓰시오.

B1 Jiho writes songs. \_\_\_\_\_

B2 My first pet was a rabbit. \_\_\_\_\_

B3 We watched a movie. \_\_\_\_\_

B4 The sky became dark. \_\_\_\_\_

B5 Mia bought a cap. \_\_\_\_\_

B6 The answer sounded wrong. \_\_\_\_\_

B7 Tom opened the window. \_\_\_\_\_

B8 She looks tired. \_\_\_\_\_

### 목적어와 보어 가르기

주어와 **같은 것**을 설명하면 보어, 주어와 **다른 것**이면 목적어

### 스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 문장에서 주어와 동사를 찾을 수 있다.
- ☐ 주어가 여러 단어일 수 있다는 것을 안다.
- ☐ 목적어와 보어를 구별할 수 있다.
- ☐ 수식어는 빼도 문장이 성립한다는 것을 안다.
- ☐ There is ~에서 There가 주어가 아니라는 것을 안다.

### 3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

#### 유형 01 주어와 동사 찾기

★★★

##### 01 **하** 다음 문장의 주어로 알맞은 것은? **자주 출제**

The small puppy sleeps on the sofa.

- ① The small puppy      ② sleeps
- ③ on the sofa      ④ the sofa
- ⑤ small

##### 풀이 전략

**해결 방안** '누가' 또는 '무엇이'에 해당하는 말을 찾는다. 꾸미는 말이 붙어 있으면 함께 묶는다.

**오답 함정** 장소나 때를 나타내는 말은 주어가 아니다.

##### 02 **하** 다음 문장의 동사로 알맞은 것은?

My brother washed the dishes after dinner.

- ① My brother      ② the dishes
- ③ after      ④ washed
- ⑤ dinner

##### 03 **하** 다음 문장에서 주어를 찾아 쓰시오. (3점)

- (1) The red car stopped at the corner.  
\_\_\_\_\_
- (2) Emma and Tom joined the drama club.  
\_\_\_\_\_
- (3) My favorite season is autumn.  
\_\_\_\_\_

##### 04 **중** 다음 중 주어를 잘못 찾은 것은?

- ① Two cats sat on the wall. - Two cats
- ② The tall tree fell down. - The tall tree
- ③ My uncle and his son came. - My uncle and his son
- ④ The old book smells strange. - The old book
- ⑤ In the morning birds sing. - In the morning

##### 05 **중** 다음 중 동사에 해당하는 말을 모두 고르시오.

Yuna opened the box and found a letter.

- ① Yuna      ② opened
- ③ the box      ④ found
- ⑤ a letter

##### 06 **중** 다음 문장의 주어와 동사를 바르게 짝지은 것은?

The students in our class study hard.

- ① The students in our class - study
- ② The students - in
- ③ our class - study
- ④ The students - our class
- ⑤ class - study hard

##### 07 **상** 다음 중 주어와 동사를 바르게 찾은 문장의 개수는?

- a. Close the door. - 주어: (You), 동사: Close
- b. There are three ducks near the pond. - 주어: There, 동사: are
- c. My bag is heavy. - 주어: My bag, 동사: is
- d. Last night we slept early. - 주어: Last night, 동사: slept
- e. The game started at six. - 주어: The game, 동사: started

- ① 1개      ② 2개      ③ 3개
- ④ 4개      ⑤ 5개

##### 08 **상** 다음 표에서 **잘못** 적힌 곳 두 곳을 찾아 (문장 기호 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

| 기호 | 문장                           | 주어            |
|----|------------------------------|---------------|
| 가  | The blue door opened.        | The blue door |
| 나  | On Sunday, my family rests.  | On Sunday     |
| 다  | Tom and Jiho are classmates. | Tom and Jiho  |
| 라  | A big dog barked loudly.     | barked        |

- (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

#### 유형 02 목적어와 보어

★★★

##### 09 **하** 다음 문장의 목적어로 알맞은 것은? **자주 출제**

Daeun drew a picture in art class.

- ① a picture      ② Daeun
- ③ drew      ④ in art class
- ⑤ art

##### 풀이 전략

**해결 방안** 동사 뒤의 말이 '무엇을'인지, 주어를 설명하는지 따진다.

**오답 함정** 장소를 나타내는 말은 목적어가 아니다.

**10** **하** 다음 문장의 보어로 알맞은 것은?

My grandfather was a farmer.

- ① My grandfather                      ② was
- ③ grandfather                        ④ a
- ⑤ a farmer

**11** **하** 다음 중 밑줄 친 말이 **보어**인 것은?

- ① Mia reads comic books.
- ② The milk turned sour.
- ③ We cleaned the classroom.
- ④ Jun found his key.
- ⑤ They built a tree house.

**12** **중** 다음 중 목적어가 **없는** 문장은?

- ① Seoyeon painted a wall.
- ② The train arrived late.
- ③ The baby drinks milk.
- ④ I met my cousin.
- ⑤ He answered the question.

**13** **중** 다음 중 보어가 있는 문장을 **모두** 고르시오.

- ① The soup tastes salty.
- ② Ben washed his hands.
- ③ She is our new teacher.
- ④ They play badminton.
- ⑤ The room stayed warm.

**14** **하** 밑줄 친 말의 문장 성분을 우리말로 쓰시오. (3점)

- (1) Minh sent a card. \_\_\_\_\_
- (2) The question was easy. \_\_\_\_\_
- (3) My little sister sings well. \_\_\_\_\_

**15** **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 **필요 없는 한 단어를 빼고** 배열하십시오. (3점)

그 어린 소녀는 훌륭한 피아니스트가 되었다.  
(a great pianist, became, to, the young girl)

**유형 03** **수식어와 성분 종합**

★★★

**16** **하** 다음 문장에서 **수식어**에 해당하는 말은? **자주 출제**

Yesterday Ben lost his umbrella.

- ① Yesterday                              ② Ben
- ③ lost                                        ④ his umbrella
- ⑤ umbrella

**풀이 전략**

**해결 방안** 그 말을 빼고 읽어 본다. 문장이 그대로 성립하면 수식어다.

**오답 함정** 수식어가 문장 맨 앞에 오면 주어로 착각하기 쉽다.

**17** **하** 다음 문장에서 **빠도** 문장이 성립하는 말은?

The children played happily in the park.

- ① The children                              ② played
- ③ children                                    ④ in the park
- ⑤ played happily

**18** **중** 다음 문장에서 수식어를 **모두** 찾아 쓰시오. (a, the, my 같은 말은 제외) (4점)

(1) Last Monday Jun visited his grandmother.

(2) The tall man walked slowly.

(3) We ate lunch at school.

**19** **중** 다음 문장의 성분을 바르게 짝지은 것은?

Our class won the spelling contest.

- ① 주어: Our, 목적어: class
- ② 주어: Our class, 보어: the spelling contest
- ③ 동사: Our class, 목적어: won
- ④ 주어: class, 수식어: won
- ⑤ 주어: Our class, 목적어: the spelling contest

**20** **중** 다음 중 밑줄 친 말의 성분이 나머지 넷과 **다른** 것은?

- ① Tom ate an apple.
- ② He became a doctor.
- ③ She wrote a letter.
- ④ I bought two tickets.
- ⑤ We saw a rainbow.

## 21 상 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 문장 성분이 **보어**인 것은?

Our class had ①a busy week. We practiced ②a short play for three days. On Friday the hall became ③quiet. Everyone watched ④the stage. Minji read ⑤her lines clearly.

## 22 중 다음 중 문장 성분에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 보어는 목적어 뒤에는 올 수 없다.
- ② a, the는 수식어이므로 빼고 센다.
- ③ 주어와 같은 것을 가리키는 말은 목적어가 아니다.
- ④ There is ~에서 There가 주어다.
- ⑤ 모든 문장에는 보어가 있다.

### 유형 04 서술형

★★★

## 23 하 다음 문장에서 주어와 동사를 찾아 쓰시오. (2점)

The yellow bus stops in front of our school.

주어: \_\_\_\_\_ 동사: \_\_\_\_\_

#### 풀이 전략

**해결 방안** '누가 어찌하다'를 먼저 잡고, 나머지는 그다음에 본다.

**오답 함정** 앞에 오는 때나 장소를 주어로 쓰지 않도록 한다.

## 24 상 표의 빈칸에 알맞은 문장 성분을 우리말로 쓰시오. (4점)

| 문장                       | 밑줄 친 말     | 성분 |
|--------------------------|------------|----|
| Jun found the test easy. | easy       |    |
| Mia lost her ticket.     | her ticket |    |

(1) easy: \_\_\_\_\_

(2) her ticket: \_\_\_\_\_

## 25 중 다음 문장에서 수식어를 모두 빼고 다시 쓰시오. (4점)

(1) Yesterday my little brother broke a new cup.

→ \_\_\_\_\_

(2) In the garden the old dog slept quietly.

→ \_\_\_\_\_

## 26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

그 소식은 놀랍다.

#### <조건>

① the news와 surprising을 쓸 것 ② 보어가 있는 문장으로 쓸 것 ③ 4단어로 쓸 것

## 27 중 대화를 읽고 물음에 답하시오. (3점)

A: How was the school trip, Tom?

B: It was great. We climbed a small hill in the morning.

A: Were you tired?

B: A little. But the view was wonderful.

(1) "We climbed a small hill"에서 목적어를 찾아 쓰시오. → \_\_\_\_\_

(2) "the view was wonderful"에서 보어를 찾아 쓰시오. → \_\_\_\_\_

## 28 중 자신에 대해 <조건>에 맞게 두 문장을 쓰시오. (4점)

#### <조건>

① 첫 문장은 주어 + 동사 + 목적어로 쓸 것 ② 둘째 문장은 주어 + be동사 + 보어로 쓸 것 ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

## 29 상 다음 설명에서 틀린 곳 두 곳을 찾아 [틀린 말 → 바른 말] 형태로 쓰시오. (4점)

문장 성분에는 주어, 동사, 목적어, 보어가 있다. 모든 문장에는 목적어가 있다. 보어는 주어나 목적어를 설명한다. 동사 뒤의 말은 모두 목적어다.

(1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 30 상 다음 문장의 성분을 분석하여 빈칸을 채우시오. (4점)

The kind nurse carried a warm blanket quietly.

주어: \_\_\_\_\_

동사: \_\_\_\_\_

목적어: \_\_\_\_\_

수식어 하나: \_\_\_\_\_

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Every spring (A) our class plants flowers in the school garden. Last week we (B) carried twenty small pots from the office. Jiho brought (C) water in a big bottle. After an hour the garden looked (D) beautiful. Our teacher was very proud of us.

31 **중** 밑줄의 밑줄 친 (A)~(D)의 문장 성분을 우리말로 쓰시오. (4점)

- (A) \_\_\_\_\_  
 (B) \_\_\_\_\_  
 (C) \_\_\_\_\_  
 (D) \_\_\_\_\_

**풀이 전략**

**해결 방안** 밑줄 친 말이 '누가·어찌하다·무엇을·설명' 중 무엇에 해당하는지 하나씩 따진다.

**오답 함정** 읽지 않고 자리만 보면 성분을 잘못 적게 된다.

32 **중** 밑줄에서 수식어로 쓰인 말이 아닌 것은?

- ① Every spring  
 ② small  
 ③ twenty  
 ④ flowers  
 ⑤ very

33

**중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오. (4점)

(1)

\_\_\_\_\_ (내 친구들은 그 영화를 좋아한다. / my friends, like, the movie)

(2)

\_\_\_\_\_ (그 방은 따뜻해진다. / the room, become, warm)

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 개념 확인

|              |                  |                |                    |                 |              |                         |                  |
|--------------|------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------|-------------------------|------------------|
| A1 My cousin | A2 The old clock | A3 Ben and Mia | A4 The fresh paint | A5 Her new bike | A6 Two birds | A7 Yuna and her brother | A8 The long test |
| B1 목         | B2 보             | B3 목           | B4 보               | B5 목            | B6 보         | B7 목                    | B8 보             |

#### 유형별 문제 · 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 ①     | 02 ④     | 03 해설 참고 | 04 ⑤     | 05 ②④    | 06 ①     | 07 ③     | 08 해설 참고 |
| 09 ①     | 10 ⑤     | 11 ②     | 12 ②     | 13 ①③⑤   | 14 해설 참고 | 15 해설 참고 | 16 ①     |
| 17 ④     | 18 해설 참고 | 19 ⑤     | 20 ②     | 21 ③     | 22 ③     | 23 해설 참고 | 24 해설 참고 |
| 25 해설 참고 | 26 해설 참고 | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | 31 해설 참고 | 32 ④     |
| 33 해설 참고 |          |          |          |          |          |          |          |

#### 01 ①

'누가'에 해당하는 말. 꾸미는 말까지 묶어서 본다.

해석 그 작은 강아지는 소파에서 잔다.

#### 02 ④

'어찌하다'에 해당하는 말

해석 내 형은 저녁 식사 후에 설거지를 했다.

#### 03 (1) The red car (2) Emma and Tom (3) My favorite season

꾸미는 말까지 묶어서 쓴다.

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 빨간 차가 모퉁이에서 멈췄다. (2) Emma와 Tom은 연극 동아리에 들어갔다. (3) 내가 가장 좋아하는 계절은 가을이다.

#### 04 ⑤

⑤ In the morning은 때를 나타내는 수식어다. 주어는 birds

#### 05 ②④

and로 이어진 두 동작. 한 문장에 동사가 둘이면 사이에 접속사가 있다.

#### 06 ①

꾸미는 말 in our class까지 묶어 주어가 되고, 동사는 study

해석 우리 반 학생들은 열심히 공부한다.

#### 07 ③ 3개 (a, c, e)

b 주어는 three ducks다 d Last night는 때를 나타내는 수식어이고 주어는 we

#### 08 (1) 나 → my family (2) 라 → A big dog

나는 때를 나타내는 수식어를, 라는 동사를 주어 칸에 적었다.

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

#### 09 ①

'무엇을'에 해당하는 말

해석 다은이는 미술 시간에 그림을 그렸다.

#### 10 ⑤

주어 My grandfather를 설명하는 말

해석 우리 할아버지는 농부였다.

#### 11 ②

② 주어 The milk를 설명한다. 나머지는 '무엇을'에 해당하는 목적어

#### 12 ②

② late는 때를 나타내는 수식어다. 나머지는 모두 '무엇을'이 있다.

#### 13 ①③⑤

①③⑤는 주어를 설명한다. ②④는 '무엇을'에 해당하는 목적어가 있다.

#### 14 (1) 목적어 (2) 보어 (3) 주어

(1) 무엇을 (2) 주어를 설명 (3) 누가

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 민호는 카드를 보냈다. (2) 그 문제는 쉬웠다. (3) 내 여동생은 노래를 잘한다.

#### 15 The young girl became a great pianist.

보어 앞에는 전치사를 쓰지 않으므로 to는 필요 없다.

채점 포인트 to를 뺀 것 1점 · 어순 2점

#### 16 ①

때를 나타내며, 빼도 문장이 성립한다.

해석 어제 Ben은 우산을 잃어버렸다.

#### 17 ④

장소를 나타내는 수식어다. 주어와 동사는 뺄 수 없다.

해석 아이들은 공원에서 즐겁게 놀았다.

#### 18 (1) Last Monday (2) tall, slowly (3) at school

빼도 문장이 성립하는 말이 수식어다.

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점: 하나만 맞으면 1점 · (3) 1점

#### 19 ⑤

the spelling contest는 Our class를 설명하는 말이 아니므로 보어가 아니라 목적어다.

해석 우리 반이 받아쓰기 대회에서 우승했다.

#### 20 ②

② a doctor는 주어 He를 설명하므로 보어다. 나머지는 '무엇을'에 해당하는 목적어다.

#### 21 ③

③ 주어 the hall을 설명하는 보어다. ①②④⑤는 모두 '무엇을'에 해당하는 목적어다.

해석 우리 반은 바쁜 한 주를 보냈다. 우리는 사흘 동안 짧은 연극을 연습했다. 금요일에 강당은 조용해졌다. 모두가 무대를 지켜보았다. 민지는 자기 대사를 또렷하게 읽었다.

## 22 ③

① Mom kept the room warm처럼 목적어 뒤에도 보어가 온다 ② a, the는 명사와 한 덩이로 본다 ④ 주어는 뒤의 명사다 ⑤ 보어가 없는 문장도 있다

## 23 The yellow bus, stops

꾸미는 말까지 묶어 주어로 쓴다.

채점 포인트 각 1점

## 24 (1) 보어 (2) 목적어

(1) 목적어 the test를 설명한다 (2) '무엇을'에 해당한다

채점 포인트 각 2점

## 25 (1) My brother broke a cup. (2) The dog slept.

때·장소를 나타내는 말과 꾸미는 형용사·부사를 뺀다. a, the, my는 명사와 한 덩이로 보고 남긴다.

채점 포인트 각 2점: 때·장소 수식어 삭제 1점, 꾸미는 형용사·부사 삭제 1점

## 26 The news is surprising.

is 뒤에서 주어 the news가 어찌지 설명하는 말이 보어다.

채점 포인트 주어 1점 · is 1점 · 보어 1점

## 27 (1) a small hill (2) wonderful

(1) 무엇을 (2) 주어 the view를 설명

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점

해석 A: Tom, 수학여행 어땠어? B: 좋았어. 우리는 아침에 작은 언덕에 올랐어. A: 피곤했어? B: 조금. 그런데 경치가 멋졌어.

## 28 (예시) I play the guitar. My favorite subject is science. 등

목적어는 '무엇을', 보어는 주어를 설명한다.

채점 포인트 문장당 2점: 성분 구성이 조건과 맞으면 1점, 어법과 철자가 바르면 1점

## 29 (1) 모든 문장에는 목적어가 있다 → 목적어가 없는 문장도 있다 (2) 모두 목적어다 → 보어일 수도 있다

목적어 없이 주어와 동사만으로도 문장이 된다. 동사 뒤의 말이 주어를 설명하면 목적어가 아니라 보어다. (뜻이 같으면 정답으로 인정한다)

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

## 30 주어: The kind nurse / 동사: carried / 목적어: a warm blanket / 수식어: quietly (kind, warm도 정답)

성분을 쓸 때는 꾸미는 말까지 묶는다. kind, warm, quietly는 모두 빼도 문장이 성립하므로 수식어다. 하나만 쓰면 된다.

채점 포인트 각 1점

## [31~32] 지문 해석

봄마다 우리 반은 학교 정원에 꽃을 심는다. 지난주에 우리는 사무실에서 작은 화분 스무 개를 옮겼다. 지호는 큰 병에 물을 담아 왔다. 한 시간 뒤에 정원은 아름다워 보였다. 선생님은 우리를 무척 자랑스러워 하셨다.

## 31 (A) 주어 (B) 동사 (C) 목적어 (D) 보어

(A) 누가 (B) 어찌하다 (C) 무엇을 (D) 주어 the garden을 설명

채점 포인트 각 1점

## 32 ④

flowers는 plants의 목적어다. 나머지는 빼도 문장이 성립하는 수식어다.

## 33 (1) My friends like the movie. (2) The room becomes warm.

(1) 주어 + 동사 + 목적어 (2) 주어 + 동사 + 보어

채점 포인트 각 2점: 어순 1점, 그 외 단어와 대소문자 1점