

문장의 형식

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

동사 뒤에 오는 성분에 따라 문장이 다섯 가지 형식으로 나뉘는 것을 안다.

이 단원의 목표 ②

주어진 문장이 몇 형식인지 가릴 수 있다.

이 단원의 목표 ③

목적어가 둘인 4형식과 목적어를 설명하는 말이 있는 5형식을 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 문장의 형식: 동사 뒤를 보면 안다 **시험 단골**

영어 문장은 동사 뒤에 어떤 성분이 오는지에 따라 다섯 가지로 나뉜다. 이것을 **문장의 형식**이라고 한다.

형식	구성	예
1형식	주어 + 동사	The bell rings . 그 종이 울린다.
2형식	주어 + 동사 + 보어	Jisu is a dancer. 지수는 무용수다.
3형식	주어 + 동사 + 목적어	She draws cartoons. 그녀는 만화를 그린다.
4형식	주어 + 동사 + 목적어 + 목적어	Mina tells me her plans. 미나는 나에게 자기 계획을 말한다.
5형식	주어 + 동사 + 목적어 + 보어	Sora found the puzzle easy. 소라는 그 퍼즐이 쉽다고 느꼈다.

2 1형식과 2형식

1형식은 동사 뒤에 성분이 없다. **2형식**은 동사 뒤에 주어를 설명하는 **보어**가 온다. 2형식에 쓰이는 동사는 be동사와 become, look, sound, feel, turn, get 등이다. be동사는 Unit 04에서, 나머지는 Unit 25에서 자세히 배운다. 지금은 뒤에 보어가 온다는 것만 확인한다.

My cat sleeps under the table. 내 고양이는 탁자 아래에서 잔다. (1형식)

The soup became cold. 그 국은 차가워졌다. (2형식)

주의 수식어가 뒤에 길게 붙어도 형식은 바뀌지 않는다. She walks to school with her brother.는 그대로 1형식이다. arrive at, wait for, look at처럼 뒤에 전치사가 꼭 필요한 동사도 있다. 그 전치사구도 수식어로 세어 1형식으로 본다. 보어 자리에는 명사나 형용사가 온다. 부사는 보어가 될 수 없다: He is ~~quickly~~. ✕

3 3형식과 4형식

3형식은 목적어가 하나, **4형식**은 목적어가 둘이다. 4형식에서 앞의 목적어를 **간접목적어**(누구에게), 뒤의 목적어를 **직접목적어**(무엇을)라고 한다.

Jun fixed the old chair. 준이는 그 낡은 의자를 고쳤다. (3형식)

Grandpa read us an old story. 할아버지가 우리에게 옛날이야기를 읽어 주셨다. (4형식)

4형식에 쓰이는 동사

주는 뜻을 가진 동사가 많다: give, send, show, teach, buy, tell, bring, read, pass
find와 make는 4형식과 5형식에 모두 쓰인다.
순서는 **누구에게 + 무엇을**이다: She sent ~~a card~~ him. ✕

4 5형식: 목적어를 설명하는 말

5형식은 목적어 뒤에 그 목적어를 설명하는 보어가 온다.

We keep the windows open. 우리는 창문을 열어 둔다.

The long trip made Dad hungry. 긴 여행은 아빠를 배고프게 했다.

4형식인가 5형식인가: 읽어 보기

목적어와 그 뒤의 말을 '목적어는 ~이다'로 읽어 본다. 말이 되면 5형식, 말이 안 되면 4형식이다.

The guide showed us the old map. 'us는 the old map이다'는 말이 안 된다 ✕ 4형식

The guide called the old map a treasure. 'the old map은 a treasure이다'는 말이 된다 ○ 5형식

5형식에 쓰이는 동사

call, name, make, keep, find, paint 등

시험 직전 체크 3

1. 동사 뒤에 성분이 없으면 1형식, 보어 하나면 2형식, 목적어 하나면 3형식
2. 수식어는 세지 않는다. 빼고 나서 센다.
3. 목적어 뒤의 말이 그 목적어를 설명하면 5형식, 서로 다른 것이면 4형식

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 문장의 형식을 1~5 중에서 골라 숫자로 쓰시오.

A1 My puppy barked. _____

A2 Mina is my partner. _____

A3 I washed my hands. _____

A4 He sent me a photo. _____

A5 They named the boat Hope. _____

A6 The lamp fell suddenly. _____

A7 My shoes are new. _____

A8 Mom taught us a song. _____

개념 확인 B 다음 문장에 쓰인 목적어의 개수를 쓰시오. (0, 1, 2)

B1 The train arrived. _____

B2 We found the key. _____

B3 Dad told me a joke. _____

B4 She became a cook. _____

B5 They keep the park clean. _____

B6 The sky turned gray. _____

B7 Mia showed us her drawing. _____

B8 We call our class the Tigers. _____

목적어 개수로 가르기

0개면 1형식이나 2형식, 1개면 3형식이나 5형식, 2개면 4형식이다.

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 동사 뒤에 오는 성분으로 문장의 형식이 정해지는 것을 안다.
- ☐ 수식어를 빼고 형식을 셀 수 있다.
- ☐ 보어 자리에 부사가 올 수 없다는 것을 안다.
- ☐ 4형식에서 '누구에게'를 먼저 쓴다.
- ☐ 목적어를 설명하는 보어가 있으면 5형식임을 안다.

다음 단원: Unit 04 인칭대명사와 be동사 | 먼저 공부하기: Unit 02 문장 성분

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 1·2·3형식 가리기 ★★★

01 **하** 다음 문장의 형식으로 알맞은 것은? **자주 출제**

Birds sing in the morning.

- ① 1형식 ② 2형식 ③ 3형식
- ④ 4형식 ⑤ 5형식

풀이 전략

해결 방안 동사를 찾고, 그 뒤에 성분이 있는지 본다. 때·장소를 나타내는 말은 빼고 센다.

오답 함정 때·장소를 나타내는 말을 성분으로 세면 형식을 잘못 고른다.

02 **하** 다음 중 2형식 문장은?

- ① The train stopped.
- ② My sister is a tour guide.
- ③ We watched a game.
- ④ He gave me a pen.
- ⑤ They call her Lily.

03 **하** 다음 문장의 형식을 숫자로 쓰시오. (3점)

- (1) The door opened slowly. _____
- (2) Jun lost his wallet. _____
- (3) Grandma sent us a box. _____

04 **중** 다음 중 1형식 문장을 모두 고르시오.

- ① The baby cried loudly.
- ② Mina is my classmate.
- ③ The bus arrived at six.
- ④ I dropped my water bottle.
- ⑤ The students named the garden Green Corner.

05 **하** 다음 중 목적어가 쓰인 문장은?

- ① The jacket feels soft.
- ② Tom runs very fast.
- ③ Mom packed our lunch.
- ④ She looks happy.
- ⑤ The rain stopped.

06 **중** 다음 중 문장의 형식이 **잘못** 적힌 것은?

- ① The leaves fell. - 1형식
- ② His new song sounds slow. - 2형식
- ③ I read two books. - 3형식
- ④ Sora told me a secret. - 5형식
- ⑤ The judges found the answer unfair. - 5형식

07 **상** 다음 중 1형식 문장의 개수는?

- a. The engine stopped.
- b. He runs along the river every morning.
- c. She is a weather reporter.
- d. Birds fly in the sky every morning.
- e. We enjoy music.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 표에서 형식이 **잘못** 적힌 곳 두 곳을 찾아 (문장 기호 → 바른 형식) 형태로 쓰시오. (4점)

기호	문장	형식
가	The sun rose at six.	1형식
나	My hands felt cold.	3형식
다	Sora showed me her ticket.	4형식
라	The nurse kept the baby calm.	4형식

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

유형 02 4형식과 5형식

★★★

09 하 다음 문장의 형식으로 알맞은 것은? **자주 출제**

My aunt sent me a postcard.

- ① 1형식 ② 2형식 ③ 3형식
④ 4형식 ⑤ 5형식

풀이 전략

해결 방안 동사 뒤의 말을 세어 본다. '누구에게 + 무엇을'이면 4형식이다.

오답 함정 뒤의 두 말이 같은 것을 가리키면 4형식이 아니라 5형식이다.

10 하 다음 중 5형식 문장은?

- ① The class ended early.
② Jiho bought a new bag.
③ Mr. Han named his shop Blue Door.
④ My gloves are wet.
⑤ Sora told us the news.

11 하 다음 문장에서 간접목적어(누구에게)와 직접목적어(무엇을)를 찾아 쓰시오. (2점)

Our coach taught us two new games.

간접목적어: _____ 직접목적어: _____

12 중 다음 중 밑줄 친 말이 목적어를 설명하는 것은?

- ① We made a cake together.
② They keep the fish tank warm.
③ She sent me a card.
④ He likes winter.
⑤ The soup is salty.

13 중 다음 중 4형식 문장을 모두 고르시오.

- ① Dad bought my brother a cap.
② They named the puppy Bada.
③ Mia showed her friends the photos.
④ The baby smiled.
⑤ We cleaned the whole garage.

14 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

그 농부는 우리에게 신선한 달걀을 가져다주었다.

<조건>

① the farmer, bring, fresh eggs를 쓸 것 ② 4형식으로 쓸 것 ③ 과거 시제로, 6단어로 쓸 것

15

중 다음 문장에서 목적어와 그 목적어를 설명하는 말을 각각 찾아 쓰시오. (4점)

(1) The heavy bag made Jun tired. 목적어: _____ / 설명하는 말: _____

(2) We painted the old gate green. 목적어: _____ / 설명하는 말: _____

16

상 다음 두 문장의 형식을 바르게 짝지은 것은?

- a. Daeun found me a window seat.
b. Daeun found the seat too small.

- ① a 4형식 - b 4형식
② a 4형식 - b 5형식
③ a 5형식 - b 4형식
④ a 3형식 - b 5형식
⑤ a 5형식 - b 5형식

유형 03

다섯 형식 구별

★★★

17

하 다음 문장과 형식이 같은 것은?

I need a new eraser.

- ① The wind blew.
② My dog is small.
③ She lost her ring.
④ He gave her flowers.
⑤ We call it luck.

풀이 전략

해결 방안 먼저 주어진 문장의 형식을 정하고, 그 형식과 같은 것을 보기에서 찾는다.

오답 함정 동사가 같다고 형식이 같은 것은 아니다. 동사 뒤의 성분을 비교한다.

18

중 다음 중 3형식 문장이 아닌 것은?

- ① Jun cleaned his desk.
② We visited the museum.
③ She drinks milk every day.
④ The children played outside.
⑤ I packed my swimming bag.

19

중 다음 중 문장의 형식에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 1형식 문장에는 수식어가 올 수 없다.
② 2형식의 보어는 주어를 설명한다.
③ 4형식은 목적어가 하나다.
④ 5형식의 보어는 주어를 설명한다.
⑤ 모든 문장에는 목적어가 있다.

20 [중] 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

My brother is _____.

- ① tall ② a pilot ③ busy
④ slowly ⑤ kind

21 [상] 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 4형식 문장은?

①My family swam at the beach last Sunday.
②The water was very cold. ③My brother built a big sand castle. ④We ate sandwiches under the umbrella. ⑤Mom bought us ice cream on the way home.

22 [중] 다음 중 문장의 형식이 나머지와 다른 것은?

- ① The movie was boring.
② Her hands felt warm.
③ He became a teacher.
④ The sky looks dark.
⑤ The gift made Mina proud.

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 다음 문장의 형식을 숫자로 쓰고, 그 까닭을 우리말로 쓰시오. (3점)

The cold wind made the children quiet.

형식: _____ 형식

까닭: _____

풀이 전략

해결 방안 목적어 뒤에 말이 더 있으면 '목적어는 ~이다'로 읽어 본다.

오답 함정 읽어 보지 않고 뒤의 말을 세기만 하면 형식을 잘못 고른다.

24 [하] 표의 빈칸에 알맞은 형식을 숫자로 쓰시오. (4점)

문장	동사 뒤의 말	형식
Yuna waited at the gate.	at the gate	
Mr. Park told us the rules.	us the rules	

(1) Yuna waited at the gate.

_____ 형식

(2) Mr. Park told us the rules.

_____ 형식

25 [중] 괄호 안의 말을 모두 이용하여 우리말과 같도록 문장을 완성하십시오. (4점)

(1) 삼촌이 나에게 자전거 열쇠를 건네주었다.

(my uncle / the bike key / passed / me) → _____

(2) 사서 선생님은 우리에게 책 제목을 알려 주셨다.

(the book title / told / the librarian / us) → _____

26 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (3점)

그들은 그 아기를 Lucky라고 불렀다.

<조건>

- ① they, call, the baby, Lucky를 쓸 것 ② 5형식으로 쓸 것 ③ 과거 시제로, 5단어로 쓸 것

27 [중] 대화를 읽고 물음에 답하십시오. (4점)

A: Where were you after lunch, Mia?

B: I was in the cooking club room. We baked bread.

A: Really? Was it good?

B: The bread looked wonderful. Our teacher gave us a small box.

(1) "We baked bread."의 형식을 숫자로 쓰시오. → _____

_____ 형식

(2) "Our teacher gave us a small box."의 형식을 숫자로 쓰시오. → _____

_____ 형식

28 [상] 자신에 대해 <조건>에 맞게 두 문장을 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① 첫 문장은 3형식으로 쓸 것 ② 둘째 문장은 4형식으로 쓸 것 ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

29 [상] 다음 설명에서 틀린 곳 두 곳을 찾아 [틀린 말 → 바른 말] 형태로 쓰시오. (4점)

문장의 형식은 동사 뒤에 오는 성분으로 정한다. 2형식의 보어 자리에는 부사가 온다. 4형식은 '무엇을'을 먼저 쓴다. 5형식의 보어는 목적어를 설명한다.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

30 상 다음 문장의 성분을 분석하고 형식을 쓰시오. (4점)

Our new coach gave the tired players a short rest.

주어: _____

간접목적어: _____

직접목적어: _____

형식: _____ 형식

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Our club opened a small shop on Saturday. (A) Jiho painted twenty cards at home. (B) He gave each guest one card. (C) The cards were pretty. (D) Everyone called the day a success. We used the money for an animal center.

31 중 읽글의 밑줄 친 (A)~(D)의 형식을 각각 숫자로 쓰시오. (4점)

(A) _____ 형식

(B) _____ 형식

(C) _____ 형식

(D) _____ 형식

풀이 전략

해결 방안 동사를 먼저 찾고, 그 뒤의 말이 목적어인지 보어인지 하나씩 따진다.

오답 함정 목적어 뒤에 말이 더 있을 때 4형식과 5형식을 섞어 세지 않도록 한다.

32 중 읽글에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 첫 문장과 마지막 문장은 둘 다 목적어가 하나다.
- ② 첫 문장에는 보어가 있다.
- ③ 마지막 문장은 목적어가 없는 1형식이다.
- ④ 첫 문장의 on Saturday는 목적어다.
- ⑤ 마지막 문장의 the money는 보어다.

33 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오. (4점)

(1)

(사람들은 그 다리를 Rainbow Bridge라고 부른다. / people, call, the bridge, Rainbow Bridge)

(2)

(사서 선생님은 나에게 공책 한 권을 주셨다. / the librarian, gave, me, a notebook)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 1	A2 2	A3 3	A4 4	A5 5	A6 1	A7 2	A8 4
B1 0	B2 1	B3 2	B4 0	B5 1	B6 0	B7 2	B8 1

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ②	03 해설 참고	04 ①③	05 ③	06 ④	07 ③	08 해설 참고
09 ④	10 ③	11 해설 참고	12 ②	13 ①③	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ②
17 ③	18 ④	19 ②	20 ④	21 ⑤	22 ⑤	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ①
33 해설 참고							

01 ①

동사 sing 뒤에는 수식어만 있다. 수식어는 세지 않는다.

해석 새들이 아침에 노래한다.

02 ②

② a tour guide는 주어 My sister를 설명하는 보어다.

03 (1) 1 (2) 3 (3) 4

(1) 뒤의 slowly는 수식어 (2) 목적어 하나 (3) 목적어 둘

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 문이 천천히 열렸다. (2) 준이는 지갑을 잃어버렸다. (3) 할머니가 우리에게 상자를 보내셨다.

04 ①③

① loudly와 ③ at six는 수식어다. ②는 보어, ④는 목적어, ⑤는 목적어와 보어가 있다.

05 ③

③ our lunch가 '무엇을'에 해당한다. ①④는 보어, ②⑤는 동사 뒤에 성분이 없다.

06 ④

④ me와 a secret은 서로 다른 것이므로 목적어가 둘인 4형식이다.

07 ③ 3개 (a, b, d)

b와 d는 뒤의 말이 모두 수식어이므로 1형식이다. c는 보어가 있는 2형식, e는 목적어가 있는 3형식

08 (1) 나 → 2형식 (2) 라 → 5형식

나의 cold는 주어 My hands를 설명하는 보어다. 라의 calm은 목적어 the baby를 설명한다.

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

09 ④

me(누구에게)와 a postcard(무엇을)가 모두 목적어다.

해석 이모가 나에게 엽서를 보내셨다.

10 ③

③ Blue Door는 목적어 his shop을 설명한다. ①은 1형식, ②는 3형식, ④는 2형식, ⑤는 목적어가 둘인 4형식

11 us, two new games

앞에 오는 목적어가 간접목적어다.

채점 포인트 각 1점

해석 코치 선생님은 우리에게 새 놀이 두 가지를 가르쳐 주셨다.

12 ②

② warm은 목적어 the fish tank를 설명한다. ⑤는 주어를 설명하는 보어이고 ①③④는 목적어다.

13 ①③

①③은 '누구에게 + 무엇을'이 모두 있다. ②는 5형식, ④는 1형식, ⑤는 3형식이다.

14 The farmer brought us fresh eggs.

'누구에게'가 '무엇을'보다 앞에 온다. bring의 과거형은 brought다.

채점 포인트 brought 1점 · us를 fresh eggs 앞에 쓰기 1점 · 그 외 단어의 철자가 모두 바르면 1점

15 (1) Jun / tired (2) the old gate / green

두 문장 모두 목적어 뒤의 말이 그 목적어의 상태를 설명한다.

채점 포인트 각 2점: 목적어 1점, 설명하는 말 1점

해석 (1) 무거운 가방은 준이를 지치게 했다. (2) 우리는 그 낡은 문을 초록색으로 칠했다.

16 ②

a는 'me는 a window seat이다'가 말이 안 되므로 목적어가 둘이다. b는 'the seat은 too small이다'가 말이 되므로 목적어와 보어다.

해석 a. 다은이는 나에게 창가 자리를 찾아 주었다. b. 다은이는 그 자리가 너무 좁다고 느꼈다.

17 ③

주어진 문장은 목적어가 하나인 3형식이다. ③도 her ring 하나뿐이다.

해석 나는 새 지우개가 필요하다.

18 ④

④ outside는 수식어이므로 동사 뒤에 성분이 없는 1형식이다.

①②③⑤는 모두 목적어가 하나인 3형식이다.

19 ②

① 수식어는 올 수 있다 ③ 둘이다 ④ 목적어를 설명한다 ⑤ 목적어가 없는 문장도 있다

20 ④

보어 자리에는 명사나 형용사가 온다. ④ slowly는 부사이므로 보어가 될 수 없다. ①③⑤는 형용사, ②는 명사다.

21 ⑤

⑤ us와 ice cream이 모두 목적어다. ①은 1형식, ②는 2형식, ③④는 3형식이다.

해석 우리 가족은 지난 일요일에 바다에서 수영했다. 물이 아주 차가웠다. 형은 큰 모래성을 쌓았다. 우리는 파라솔 아래에서 샌드위치를 먹었다. 엄마는 집에 오는 길에 우리에게 아이스크림을 사 주셨다.

22 ⑤

①~④는 보어가 주어를 설명하는 2형식이고, ⑤는 보어 proud가 목적어 Mina를 설명하는 5형식이다.

23 5형식 / quiet가 목적어 the children을 설명하기 때문이다.

'the children은 quiet이다'가 말이 되므로 quiet는 목적어를 설명하는 보어다.

채점 포인트 형식 1점 · the children을 목적어로 지목 1점 · quiet가 그 목적어를 설명한다고 쓰기 1점

24 (1) 1 (2) 4

(1) at the gate는 장소를 나타내는 수식어다 (2) '누구에게 + 무엇'이 있다

채점 포인트 각 2점

25 (1) My uncle passed me the bike key. (2) The librarian told us the book title.

4형식은 '누구에게'를 먼저 쓴다.

채점 포인트 각 2점: 어순 1점, 그 외 단어와 대소문자 1점

26 They called the baby Lucky.

목적어 뒤에 그 목적어를 설명하는 말이 온다.

채점 포인트 called 1점 · 어순 1점 · 그 외 단어의 철자가 모두 바르면 1점

27 (1) 3 (2) 4

(1) bread 하나가 목적어다 (2) us와 a small box가 모두 목적어다

채점 포인트 각 2점

해석 A: Mia, 점심 먹고 어디 있었어? B: 요리 동아리 방에 있었어. 우리는 빵을 구웠어. A: 정말? 맛있었어? B: 빵이 아주 맛있어 보였어. 선생님이 우리에게 작은 상자를 하나 주셨어.

28 (예시) I like comic books. I showed my cousin my new bag. 등

3형식은 목적어가 하나, 4형식은 '누구에게 + 무엇'이 모두 있다.

채점 포인트 문장당 2점: 형식이 조건과 맞으면 1점, 어법과 철자가 바르면 1점

29 (1) 부사 → 명사나 형용사 (2) '무엇을' → '누구에게'

보어 자리에는 부사가 올 수 없고, 4형식은 '누구에게'를 먼저 쓴다. [뜻이 같으면 정답으로 인정한다]

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

30 주어: Our new coach / 간접목적어: the tired players / 직접목적어: a short rest / 형식: 4

'누구에게'에 해당하는 말이 간접목적어, '무엇을'에 해당하는 말이 직접목적어다. 꾸미는 말 tired까지 묶어서 쓴다.

채점 포인트 각 1점

[31~32] 지문 해석

우리 동아리는 토요일에 작은 가게를 열었다. 지호는 집에서 카드 스무 장을 그렸다. 그는 손님마다 한 장씩 주었다. 그 카드들은 예뻐다. 모두가 그날을 성공이라고 불렀다. 우리는 그 돈을 동물 보호소에 썼다.

31 (A) 3 (B) 4 (C) 2 (D) 5

(A) 목적어 하나 (B) 목적어 둘 (C) 주어를 설명하는 보어 (D) 목적어를 설명하는 보어

채점 포인트 각 1점

32 ①

첫 문장은 a small shop, 마지막 문장은 the money가 목적어인 3형식이다. ② 보어는 없다 ③ 목적어가 있다 ④⑤ on Saturday와 for an animal center는 수식어이고 the money는 목적어다

33 (1) People call the bridge Rainbow Bridge. (2) The librarian gave me a notebook.

(1) 목적어 the bridge 뒤에 그것을 설명하는 보어가 오는 5형식 (2) 목적어가 둘인 4형식

채점 포인트 각 2점: 어순 1점, 그 외 단어와 대소문자 1점