

인칭대명사와 be동사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

주어를 알맞은 인칭대명사(I, you, he, she, it, we, they)로 바꿀 수 있다.

이 단원의 목표 ②

주어에 맞게 am, are, is를 골라 쓰고 줄임말로 나타낼 수 있다.

이 단원의 목표 ③

be동사가 '~이다'와 '~에 있다' 중 어느 뜻으로 쓰였는지 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 인칭대명사: 사람과 사물을 대신하는 말

같은 이름을 계속 말하지 않으려고 **대신 쓰는 말**을 대명사라고 한다. 그중 사람이나 사물을 가리키는 말이 **인칭대명사**이다. 이번 단원은 문장의 **주어** 자리에 쓰는 형태(주격)만 다룬다.

인칭	하나일 때 (단수)	둘 이상일 때 (복수)
1인칭 말하는 사람	I 나는	we 우리는
2인칭 듣는 사람	you 너는	you 너희들은
3인칭 나·너를 뺀 모두	he 그는 she 그녀는 it 그것은	they 그들은, 그것들은

Minji loves animals. → **She** loves animals. (민지 → 그녀)

Jun and I are friends. → **We** are friends. (준과 나 → 우리)

2 be동사: 주어에 따라 am, are, is 시험 단골

주어	be동사	줄임말
I	am	I'm
you, we, they you는 한 명이어도 are 복수 명사 (my friends, Tom and Emma)	are	you're, we're, they're
he, she, it 단수 명사 (Minji, my dad, the bag)	is	he's, she's, it's

주의 명사가 주어이면 먼저 **인칭대명사로 바꿔 보고** be동사를 고른다. Tom and I = we → **are** / My friends = they → **are** / You and Jun = you → **are**

3 be동사의 두 가지 뜻

be동사 뒤에 **명사나 상태를 나타내는 말(형용사)**이 오면 '**~이다, ~하다**', **장소를 나타내는 말(in, at, on, under ~)**이 오면 '**~에 있다**'라는 뜻이다. 단, in the same class, on the soccer team처럼 뒤에 반·동아리·팀이 오면 '**~이다(~에 속해 있다)**'로 해석한다.

I **am** a new student. 나는 새로 온 학생**이다**. (be + 명사)

Emma **is** kind. Emma는 친절**하다**. (be + 상태)

Jun **is** in the library. 준은 도서관에 **있다**. (be + 장소)

4 줄임말 만들기

대명사와 be동사를 붙여 쓸 때는 be동사의 첫 글자를 빼고 그 자리에 **아포스트로피(')**를 쓴다.

I am → **I'm** she is → **she's** we are → **we're** it is → **it's**

주의 **its**는 '그것의' (→ Unit 9), **were**는 are의 과거형 (→ Unit 13)이다. it is의 줄임말은 **it's**, we are의 줄임말은 **we're**이다. I am의 줄임말도 ~~I'm~~ **x** → I'm ○ this is는 줄여 쓰지 않는다(~~This's~~ **x**).

비교 be동사와 일반동사는 함께 쓰지 않는다

'걷다, 좋아하다'처럼 동작을 나타내는 동사(일반동사)가 있으면 be동사를 쓰지 않는다.

I ~~am~~ walk to school. **x** → I **walk** to school. ○ (일반동사 → Unit 6)

시험 직전 체크 3

1. **A and B** 주어는 복수 → are. 특히 Tom and I는 **we**이지 they가 아니다.
2. **you**는 한 명이어도 여러 명이어도 항상 are. you is는 없다.
3. 줄임말 it's(= it is)와 its(그것의)를 헷갈리지 않는다.

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 I (am / is) good at math.

A2 Emma (is / are) in the drama club.

A3 We (am / are) in the same class.

A4 My parents (is / are) teachers.

A5 It (is / are) a small puppy.

A6 You (is / are) my best friend.

A7 Tom and I (am / are) on the soccer team.

A8 (She / They) are my new classmates.

개념 확인 B 밑줄 친 부분을 대신할 인칭대명사만 쓰시오.

B1 Ms. Yoon is my aunt. → _____

B2 My dad is a cook. → _____

B3 The bag is heavy. → _____

B4 Jun and Mia are in the library. → _____

B5 My cousin and I are at the zoo. → _____

B6 You and Ben are late. → _____

B7 The cats are on the sofa. → _____

B8 Mr. Kim is our English teacher. → _____

여러 사람을 대명사로 바꾸는 법

- ① I가 들어 있으면 → **we** ② I 없이 **you**가 들어 있으면 → **you** ③ 나머지 둘 이상 → **they**

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 주어를 I, you, he, she, it, we, they 중 알맞은 말로 바꿀 수 있다.
- ☐ Tom and I는 we, you and Jun은 you로 바뀌어야 한다는 것을 안다.
- ☐ 주어에 맞게 am, are, is를 고를 수 있다.
- ☐ I'm, you're, he's, it's, they're처럼 줄임말을 바르게 쓸 수 있다.
- ☐ be동사 뒤에 장소가 오면 '~에 있다'라는 뜻을 안다.
- ☐ be동사와 일반동사를 함께 쓰지 않는다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 5 be동사의 부정문과 의문문

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 알맞은 인칭대명사

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji is in my class. _____ loves animals.

- ① I ② He ③ She
④ It ⑤ They

풀이 전략

해결 방안 빈칸이 가리키는 말을 앞 문장에서 찾고, ① 하나 인지 둘 이상인지 ② 남자·여자·사물인지 순서로 판단한다.

오답 함정 사람은 남녀(he/she), 동물·사물은 it으로 구분한다. 여러 명이면 먼저 I나 you가 들어 있는지 확인한다.

02 **하** 밑줄 친 부분을 대신할 수 있는 말로 알맞은 것은?

자주 출제

My brother and I are good at soccer.

- ① We ② I ③ You
④ He ⑤ They

03 **중** 다음 중 명사와 인칭대명사가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① Ms. Han – she ② the books – they
③ the students – they ④ the dog – it
⑤ you and Jun – they

04 **중** 밑줄 친 부분을 They로 바꿀 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① Jun and I are hungry.
② My uncle is a doctor.
③ Seoyeon and Somin are in the art club.
④ The flowers are beautiful.
⑤ You and your sister are kind.

05 **중** 다음 빈칸에 알맞은 인칭대명사를 쓰시오. (3점)

- (1) Emma is from Canada. _____ is in the drama club.
(2) Ben and Mia are twins. _____ are from Australia.
(3) Jun and I are in the same class. _____ are best friends.

06 **중** 밑줄 친 부분이 어법상 **어색한** 것은?

- ① Mr. Park is my teacher. He is kind.
② Tom and I are on the soccer team. They are good players.
③ The birds are noisy. They are in the tree.
④ Minji has a puppy. It is very small.
⑤ My aunt is a nurse. She is busy.

07 **상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 **어색한** 것은?

Hi, I'm Jiho. ① I am in Class 3. This is my friend Minho. ② He is a great dancer. My sister Hana is ten. ③ She is funny. Minho and I are close. ④ They are best friends. My parents are teachers. ⑤ They are at school now.

유형 02 주어에 맞는 be동사

★★★

08 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I _____ thirteen years old.

- ① be ② am ③ are
④ is ⑤ being

풀이 전략

해결 방안 먼저 주어를 찾는다. I → am, you·we·they·복수 명사 → are, he·she·it·단수 명사 → is.

오답 함정 be동사 바로 앞 단어만 보면 틀린다. Tom and I 처럼 주어 전체를 보고 판단한다.

09 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Ben and Mia _____ twins.
② Jun _____ in the library.
③ My mom _____ a nurse.
④ The soup _____ hot.
⑤ It _____ a gift from my aunt.

10 **중** 다음 빈칸에 are가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① My friends _____ kind.
② Minho _____ a good dancer.
③ You _____ a great singer.
④ The water _____ cold.
⑤ Tom and Emma _____ tall.

11 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은? [자주 출제]

- ① I am a new student here.
- ② She is my aunt.
- ③ We are in the gym.
- ④ They are my new shoes.
- ⑤ Mia and I am hungry.

12 [하] 다음 빈칸에 알맞은 be동사를 쓰시오. (3점)

- (1) You _____ a good friend.
- (2) Seoyeon _____ in the art room.
- (3) Daeun and her sister _____ at the beach.

13 [중] 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: Hi, I'm Yuna. I (A) _____ new here.
 B: Welcome, Yuna. I'm Jun. We (B) _____ in the same class.

- ① am - is ② is - are ③ are - is
- ④ am - are ⑤ are - am

14 [상] 다음 빈칸에 들어갈 be동사가 같은 것끼리 바르게 묶은 것은?

- a. You and Minji _____ good friends.
- b. The milk _____ in the fridge.
- c. Mr. Lee and his wife _____ doctors.
- d. Emma _____ at the bus stop.
- e. My cousins _____ in Jeju.

- ① a, b ② b, c, d ③ a, c, e
- ④ c, d ⑤ b, d, e

15 [상] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Tom is from London. He is on the soccer team. Tom and his brother is in the same school. His brother are a good singer.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

유형 03 줄임말과 be동사의 뜻

★★

16 [하] 다음 중 줄임말이 바르지 않은 것은?

- ① it is → its ② I am → I'm
- ③ you are → you're ④ we are → we're
- ⑤ he is → he's

[풀이 전략]

해결 방안 줄임말은 be동사의 첫 글자(a, i)를 빼고 그 자리에 아포스트로피(')를 쓴다. 보기마다 원래 두 단어로 되돌려 확인한다.

오답 함정 철자가 비슷해도 뜻이 다른 단어가 있다. 아포스트로피가 있는지, 어느 자리에 있는지까지 확인한다.

17 [하] 밑줄 친 부분을 줄여 쓴 것으로 알맞은 것은?

We are in the same class.

- ① Were ② We'r ③ We're
- ④ Wer'e ⑤ We're

18 [하] 밑줄 친 부분을 줄임말로 바꿔 쓰시오. (3점)

- (1) I am hungry. → _____
- (2) They are in the gym. → _____
- (3) It is a funny cartoon. → _____

19 [중] 밑줄 친 be동사의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

[자주 출제]

- ① Jun is in the classroom.
- ② Mia is very tall.
- ③ The kids are at the park.
- ④ Minji is at the animal hospital.
- ⑤ We are at the bus stop.

20 [중] 밑줄 친 부분의 뜻이 <보기>와 같은 것은?

<보기>

My cat is under the bed.

- ① Yuna is smart.
- ② This is my room.
- ③ The pencil case is in my bag.
- ④ He is a pilot.
- ⑤ It is a funny movie.

21 [중] 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

우리 아빠는 지금 거실에 계신다.

- ① My dad is living room now.
- ② My dad in the living room now.
- ③ My dad are in the living room now.
- ④ My dad is in the living room now.
- ⑤ My dad is be in the living room now.

22 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

준과 다은이는 지금 도서관에 있다.
(the library, are, Jun and Daeun, in)

_____ now.

유형 04 서술형

★★★

23 **하** 밑줄 친 부분을 알맞은 인칭대명사로 바꿔 문장을 다시 쓰시오. (2점)

Seoyeon and I are in the art club.

→

풀이 전략

해결 방안 주어를 바꾸거나 새로 쓸 때마다 be동사가 그 주어에 맞는지 다시 확인한다.

오답 합정 주어가 바뀌면 be동사도 바뀔 수 있다. I → Jun 이면 am → is, They → He이면 are → is.

24 **하** 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (2점)

A: I can't find Jiho.

B: Try the music room. He practices the guitar there every day.

Q: Where is Jiho?

A: He _____ the music room.

25 **중** 주어를 괄호 안의 말로 바꿔 문장을 다시 쓰시오. (4점)

(1) I am in the science club. (Jun)

→

(2) They are ready for the test. (He)

→

26 **중** 표를 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하시오. (4점)

<보기>

Yuna is from Korea. She is in the cooking club.

Name	From	Club
Emma	Canada	drama club
Ben and Mia	Australia	science club

(1) Emma _____.

She _____.

(2) Ben and Mia _____.

They _____.

27 **중** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

그들은 나의 반 친구들이다.

<조건>

- ① they, my classmates를 쓸 것 ② 줄임말을 쓰지 말 것
③ 4단어로 쓸 것

28 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

Hello, everyone. Im Minji. I'm in Class 3. This is my puppy, Coco. Its very cute.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

29 **상** 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (3점)

나는 매일 학교에 걸어서 간다.

I am walk to school every day.

30 **상** 다음 질문에 대한 자신의 답을 <조건>에 맞게 쓰시오. (4점)

Q: Please introduce yourself.

<조건>

- ① I로 시작하는 문장 두 개를 쓸 것 ② 두 문장 모두 be동사를 쓸 것 ③ 각 문장은 4단어 이상 (I'm은 한 단어로 센다)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, I'm Daeun. I (A) _____ a big fan of the ocean. Our house (B) _____ near the beach. My best friend is Yuna. (C) _____ is in my class. We are in the swimming club together. Our coach is Ms. Han. She is very kind.

31 **중** 읽기의 (A), (B)에는 알맞은 be동사를, (C)에는 알맞은 인칭대명사를 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B) _____
(C) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸마다 주어를 먼저 찾아 표시하고, 대명사 빈칸은 앞 문장에서 가리키는 사람을 찾는다.

오답 함정 Our, My 같은 말만 보고 복수로 판단하지 않는다. 그 뒤에 오는 명사가 하나인지 여럿인지를 본다.

32 **중** 읽기의 내용과 일치하는 것은?

- ① Daeun's house is near the beach.
- ② Daeun is Yuna's coach.
- ③ Yuna is in a different class.
- ④ Daeun and Yuna are in the art club.
- ⑤ Ms. Han is Daeun's classmate.

33 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 <조건>에 맞게 대화를 완성하시오. (4점)

A: Look at this picture. This is my friend Tom.

B: (1) _____

(그는 키가 크다. / tall)

A: And these are his dogs.

B: (2) _____

(그것들은 정말 크다. / really, big)

<조건>

- ① 인칭대명사로 시작할 것 ② 줄임말을 쓰지 말 것

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 am	A2 is	A3 are	A4 are	A5 is	A6 are	A7 are	A8 They
B1 She	B2 He	B3 It	B4 They	B5 We	B6 You	B7 They	B8 He

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 ③④	05 해설 참고	06 ②	07 ④	08 ②
09 ①	10 ①③⑤	11 ⑤	12 해설 참고	13 ④	14 ③	15 해설 참고	16 ①
17 ⑤	18 해설 참고	19 ②	20 ③	21 ④	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ①
33 해설 참고							

A6 are

you는 한 명(너)이어도 항상 **are**를 쓴다.

A7 are

be동사 바로 앞의 I만 보면 안 된다. 주어는 **Tom and I(= we)**이므로 are.

A8 They

be동사가 are이고 classmates가 복수이므로 여러 사람을 가리키는 **They**.

B6 You

you가 들어 있고 I가 없으면 '너희들' → **You**.

01 ③ She

Minji는 여자 한 명이므로 She로 대신한다.

해석 민지는 우리 반이다. 그녀는 동물을 좋아한다.

02 ① We

'내 남동생과 나'는 나를 포함한 여러 사람이므로 **We**.

해석 내 남동생과 나는 축구를 잘한다.

합정 두 사람이라고 ⑤ They를 고르면 x. 나(I)가 포함되면 we이다.

03 ⑤ you and Jun - they

you and Jun은 '너와 준', 즉 '너희들'이므로 you로 바꾼다.

합정 you가 들어 있으면 they가 아니라 you이다.

04 ③④

③ 서연과 소민(두 사람) → They ④ 꽃들 → They. ① Jun and I → We ② My uncle → He ⑤ You and your sister → You

합정 '모두 고르시오' 문제는 정답이 2개 이상이다. ①처럼 I가 들어 있는 주어는 They가 될 수 없다.

05 (1) She (2) They (3) We

(1) Emma(여자 한 명) → She (2) Ben and Mia(두 사람) → They (3) Jun and I(나를 포함) → We

채점 포인트 각 1점 · 문장 맨 앞이므로 대문자로 시작

해석 (1) Emma는 캐나다 출신이다. 그녀는 연극부이다. (2) Ben과 Mia는 쌍둥이이다. 그들은 호주 출신이다. (3) 준과 나는 같은 반이다. 우리는 가장 친한 친구이다.

06 ②

Tom and I는 나를 포함하므로 We로 받아야 한다. We are good players.

해석 ② Tom과 나는 축구팀이다. 우리는 좋은 선수들이다.

07 ④ They → We

④는 앞 문장의 Minho and I(민호와 나)를 가리키므로 We가 맞다. ⑤는 My parents를 가리키므로 They가 맞다.

해석 안녕, 나는 지호야. 나는 3반이야. 이 애는 내 친구 민호야. 그는 춤을 정말 잘 춰. 내 여동생 하나는 열 살이야. 그녀는 재미있어. 민호와 나는 친해. 우리는 가장 친한 친구야. 우리 부모님은 선생님이지. 그분들은 지금 학교에 계셔.

08 ② am

주어가 I이면 be동사는 am.

해석 나는 열세 살이다.

09 ① are

① Ben and Mia는 두 사람(= they)이므로 are. 나머지는 모두 단수 주어라서 is.

10 ①③⑤

① My friends(복수) ③ You ⑤ Tom and Emma(두 사람) → are.

② Minho ④ The water → is

합정 ③ You는 한 사람(너)이라도 are를 쓴다. 단수라서 is라고 생각하면 x.

11 ⑤

주어가 Mia and I(= we)이므로 am이 아니라 are. Mia and I are hungry.

합정 be동사 바로 앞에 I가 있다고 am을 쓰면 x. 주어 전체가 복수이다.

12 (1) are (2) is (3) are

(1) you → are (2) Seoyeon(한 사람) → is (3) Daeun and her sister(두 사람) → are

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 너는 좋은 친구이다. (2) 서연이는 미술실에 있다. (3) 다른 이와 그녀의 언니는 해변에 있다.

13 ④ am - are

(A) 주어 I → am (B) 주어 We → are

해석 A: 안녕, 나는 유나야. 나는 여기 처음 왔어. B: 환영해, 유나야. 나는 준이야. 우리는 같은 반이야.

14 ③ a, c, e

a(you and Minji = you), c(두 사람), e(복수 명사)는 are. b(the milk), d(Emma)는 is.

해석 a. 너와 민지는 좋은 친구이다. b. 우유는 냉장고 안에 있다. c. 이 선생님과 그의 아내는 의사이다. d. Emma는 버스 정류장에 있다. e. 내 사촌들은 제주에 있다.

15 (1) is → are (Tom and his brother are) (2) are → is (His brother is)

(1) Tom and his brother는 두 사람이므로 are. (2) His brother는 한 사람이므로 is.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점 · 고친 형태까지 정확해야 정답

해석 Tom은 런던 출신이다. 그는 축구팀이다. Tom과 그의 형은 같은 학교에 다닌다. 그의 형은 노래를 잘한다.

16 ① it is → its

it is의 줄임말은 it's. its는 '그것의'라는 뜻의 다른 말이다(→ Unit 9).

17 ⑤ We're

are의 a를 빼고 아포스트로피를 쓴다: We are → We're. ① Were는 are의 과거형(→ Unit 13)이라 뜻이 다르다.

해석 우리는 같은 반이다.

합정 Were와 We're는 소리와 모양이 비슷하지만 전혀 다른 말이다.

18 (1) I'm (2) They're (3) It's

be동사의 첫 글자를 빼고 아포스트로피를 쓴다. (3) Its는 '그것의'라는 다른 말이므로 x.

채점 포인트 각 1점 · 아포스트로피(') 위치까지 정확해야 정답 · 문장 맨 앞이므로 대문자로 시작 (They're, It's)

19 ②

② 뒤에 상태(very tall)가 와서 '~하다'라는 뜻이다. 나머지는 뒤에 장소(in, on, at ~)가 와서 '~에 있다'라는 뜻이다.

해석 ① 준은 교실에 있다. ② Mia는 키가 매우 크다. ③ 아이들은 공원에 있다. ④ 민지는 동물 병원에 있다. ⑤ 우리는 버스 정류장에 있다.

20 ③

<보기>와 ③은 뒤에 장소(under the bed, in my bag)가 와서 '~에 있다'. 나머지는 '~이다, ~하다'.

해석 <보기> 내 고양이네 침대 밑에 있다. ③ 필통은 내 가방 안에 있다.

21 ④

'~에 있다'는 「be동사 + 장소」로 나타낸다. My dad(한 사람) → is, 장소 → in the living room. ① in 빠짐 ② be동사 빠짐 ③ are x ⑤ is와 be를 함께 쓸 수 없다.

합정 우리말에 '있다'가 있어도 be동사 하나로 충분하다. is be처럼 두 번 쓰지 않는다.

22 Jun and Daeun are in the library now.

주어(Jun and Daeun) + be동사(are) + 장소(in the library). 두 사람이므로 are.

채점 포인트 Jun and Daeun are in the library 순서가 모두 맞아야 3점 · 부분 점수 없음

23 We are in the art club. (We're in the art club.)

Seoyeon and I는 나를 포함한 두 사람 → We. be동사 are는 그대로.

채점 포인트 We (대문자) · are in the art club · 줄임말 We're도 정답

해석 우리는 미술 동아리이다.

24 is in

'~에 있다'는 「be동사 + 장소」. He → is, 장소 앞 in.

채점 포인트 is in (두 단어 모두)

해석 A: 지호를 못 찾겠어. B: 음악실에 가 봐. 그는 매일 거기서 기타를 연습해. / Q: 지호는 어디에 있니?

25 (1) Jun is in the science club. (2) He is ready for the test. (He's ready for the test.)

(1) Jun(한 사람) → am을 is로 (2) He → are를 is로 바꾼다.

채점 포인트 각 2점 · be동사 is로 바꾸기 · (2) 줄임말 He's도 정답

해석 (1) 준은 과학 동아리이다. (2) 그는 시험 볼 준비가 되었다.

26 (1) is from Canada / is in the drama club (2) are from Australia / are in the science club

Emma, She(한 사람) → is. Ben and Mia, They(두 사람) → are.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · be동사와 from / in the ~ club까지 정확해야 정답

27 They are my classmates.

They / are / my / classmates → 4단어. 주어 They → are.

채점 포인트 They are · my classmates · 4단어 · 줄임말 없이

28 (1) I'm → I'm (2) Its → It's

(1) I am의 줄임말은 I'm(아포스트로피 필요). (2) '그것은 ~이다'는 It is = It's. Its는 '그것의'이다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점 · 아포스트로피 위치까지 정확해야 정답

해석 안녕, 애들아. 나는 민지야. 나는 3반이야. 이 애는 내 강아지 코야. 그것은 정말 귀여워.

29 I walk to school every day.

walk(걷다)라는 일반동사가 있으므로 be동사 am을 쓰지 않는다(일반동사 → Unit 6).

채점 포인트 am 삭제 · I walk to school every day. 완성

합정 '나는 ~한다'를 I am ~으로 옮기는 실수가 많다. 동작을 나타내는 동사가 있으면 be동사는 빼야 한다.

30 (예시) I am Kim Jisu. I am thirteen years old. / I'm in Class 2. I'm a big fan of soccer. 등

주어 I → am(또는 줄임말 I'm). 내용은 자유이지만 두 문장 모두 형식이 맞아야 한다.

채점 포인트 문장당 2점 · I am [I'm] 형태 · 4단어 이상 · 완전한 문장 · be동사와 일반동사를 함께 쓰면(I am like ~) 그 문장은 0점

해석 Q: 자기소개를 해 주세요.

[31~32] 지문 해석

안녕, 나는 다은이야. 나는 바다를 정말 좋아해. 우리 집은 해변 근처에 있어. 내 가장 친한 친구는 유나야. 그녀는 우리 반이야. 우리는 함께 수영부에 있어. 우리 코치는 한 선생님이야. 그녀는 매우 친절해.

31 (A) am (B) is (C) She

(A) 주어 I → am (B) 주어 Our house(단수) → is, '~에 있다' (C)

Yuna(여자 한 명) → She

채점 포인트 각 1점 · (C)는 대문자 She

32 ①

글에서 'Our house is near the beach.'라고 했다. ② 다은이의 코치는 한 선생님이다 ③ 같은 반 ④ 수영부 ⑤ 한 선생님은 코치이다.

33 (1) He is tall. (2) They are really big.

(1) Tom(남자 한 명) → He is (2) his dogs(여러 마리) → They are. 동물 여러 마리도 they로 받는다.

채점 포인트 (1) 2점: He is tall · (2) 2점: They are really big · 줄임말(He's, They're)은 <조건> 위반으로 1점 감점

해석 A: 이 사진 좀 봐. 이 애가 내 친구 Tom이야. B: 그는 키가 크구나. A: 그리고 이것들은 그의 개들이야. B: 그것들은 정말 크다.