

# be동사의 부정문과 의문문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

## 이 단원의 목표 ①

be동사 뒤에 not을 써서 부정문을 만들고  
줄임말로 나타낼 수 있다.

## 이 단원의 목표 ②

be동사를 주어 앞으로 옮겨 의문문을 만들  
수 있다.

## 이 단원의 목표 ③

be동사 의문문에 알맞은 대명사를 써서  
Yes / No로 대답할 수 있다.

## 1 개념 정리

### 1 부정문: be동사 뒤에 not

'~이 아니다, ~에 있지 않다'라고 말할 때는 **be동사 바로 뒤에 not**을 쓴다. 줄임말은 두 가지로 만들 수 있다: 주어와 be동사를 줄이거나(he's not), be동사와 not을 줄인다(he isn't).

| 주어                     | 부정      | 줄임말                                       |
|------------------------|---------|-------------------------------------------|
| I                      | am not  | I'm not<br>※ am과 not은 줄여 쓰지 않는다 (amn't ✕) |
| you, we, they<br>복수 명사 | are not | aren't / you're not                       |
| he, she, it<br>단수 명사   | is not  | isn't / he's not                          |

Minho **is not** tired. 민호는 피곤하지 않다.

We **aren't** hungry. 우리는 배고프지 않다.

주의 not은 be동사 뒤. ~~I not am~~ ✕ → I am not ○ / ~~isn't not~~처럼 not을 두 번 쓰지 않는다.

### 2 의문문: be동사를 주어 앞으로 시험 단골

'~이니?, ~에 있니?'라고 물을 때는 **be동사를 주어 앞으로** 옮기고 끝에 물음표(?)를 쓴다. 주어는 그대로이므로 be동사의 형태도 바뀌지 않는다.

You **are** hungry. → **Are** you hungry? 너는 배고프니?

Emma **is** in the drama club. → **Is** Emma in the drama club? Emma는 연극부이니?

### 3 대답: 대명사 + be동사

| 질문                             | Yes (긍정)               | No (부정)                  |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Are you ~?</b><br>너는 ~이니?   | Yes, <b>I am</b> .     | No, <b>I'm not</b> .     |
| <b>Are you ~?</b><br>너희는 ~이니?  | Yes, <b>we are</b> .   | No, <b>we aren't</b> .   |
| <b>Is Minji ~?</b><br>사람·사물 하나 | Yes, <b>she is</b> .   | No, <b>she isn't</b> .   |
| <b>Are they ~?</b><br>여럿       | Yes, <b>they are</b> . | No, <b>they aren't</b> . |

**주의** ① 대답의 주어는 **대명사**로 바꾼다: Is **Minji** ~? → Yes, **she** is. ② **Yes** 대답은 **줄여 쓰지 않는다**: ~~Yes, I'm.~~ ✕ → Yes, I am. ○

### 시험 직전 체크 3

- 부정문은 be동사 뒤에 not. amn't는 없다 → I'm not.
- 의문문은 be동사를 주어 **앞**으로. Are you, Is he처럼 주어에 맞는 be동사 그대로.
- 대답은 대명사로, Yes는 줄이지 않는다: Yes, she is. ○ Yes, she's. ✕

## 2 개념 확인

**개념 확인 A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 I (am not / not am) sleepy.

A2 Jun (isn't / aren't) at home.

A3 They (isn't / aren't) in the classroom.

A4 (Is / Are) Emma your friend?

A5 (Is / Are) you busy now?

A6 (Am / Are) I late?

A7 A: Is Tom tall? B: Yes, (he is / he's).

A8 A: Are you and Mia hungry? B: No, (we / they) aren't.

**개념 확인 B** 질문에 대한 대답을 완성하십시오.

B1 Are you a student? → Yes, \_\_\_\_\_.

B2 Is Minho a good dancer? → Yes, \_\_\_\_\_.

B3 Is the bag heavy? → No, \_\_\_\_\_.

B4 Are Ben and Mia twins? → Yes, \_\_\_\_\_.

B5 Are you tired, Yuna? → No, \_\_\_\_\_.

B6 Is Ms. Han your teacher? → No, \_\_\_\_\_.

B7 Are you and Jun in the same club? → Yes, \_\_\_\_\_.

B8 Are the cookies sweet? → No, \_\_\_\_\_.

### 대답의 주어 바꾸기

you(너) → **I** you(너희), you and ~ → **we** 남자 → **he** 여자 → **she** 사물·동물 하나 → **it** 여럿 → **they**

### 스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하십시오

- ☐ be동사 뒤에 not을 써서 부정문을 만들 수 있다.
- ☐ isn't, aren't, I'm not을 바르게 쓰고, amn't가 없다는 것을 안다.
- ☐ be동사를 주어 앞으로 옮겨 의문문을 만들 수 있다.
- ☐ 대답할 때 주어를 알맞은 대명사로 바꿀 수 있다.
- ☐ Yes 대답은 줄여 쓰지 않는다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 6 일반동사의 현재형 | 먼저 공부하기: Unit 4 인칭대명사와 be동사

### 3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

#### 유형 01 be동사의 부정문

★★★

##### 01 **하** 다음 문장을 부정문으로 바르게 바꾼 것은?

Jiho is in the music room.

- ① Jiho is not in the music room.
- ② Jiho not is in the music room.
- ③ Jiho isn't not in the music room.
- ④ Jiho are not in the music room.
- ⑤ Not Jiho is in the music room.

##### 풀이 전략

**해결 방안** 문장에서 be동사(am, are, is)를 찾아 그 바로 뒤에 not을 쓴다. 주어와 be동사는 바꾸지 않는다.

**오답 함정** not의 위치와 be동사의 형태를 선택지마다 하나씩 확인한다.

##### 02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ben and Mia \_\_\_\_\_ in the art club. They are in the science club.

- ① isn't                      ② am not                      ③ aren't
- ④ not are                      ⑤ is not

##### 03 **하** 다음 중 줄임말이 바르지 않은 것은?

- ① I am not → I'm not                      ② you are not → you aren't
- ③ it is not → it isn't                      ④ I am not → I amn't
- ⑤ they are not → they're not

##### 04 **중** 다음 빈칸에 isn't가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① My sister \_\_\_\_\_ at school now.
- ② You \_\_\_\_\_ late.
- ③ This question \_\_\_\_\_ easy.
- ④ Tom and Emma \_\_\_\_\_ tired.
- ⑤ It \_\_\_\_\_ my pencil.

##### 05 **중** 다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰시오. (줄임말을 쓸 것) (3점)

(1) I am good at soccer.

→ \_\_\_\_\_

(2) We are on the same team.

→ \_\_\_\_\_

(3) The dog is big.

→ \_\_\_\_\_

##### 06 **중** 밑줄 친 부분을 줄여 쓴 것이 바르지 않은 것은?

- ① They are not at the park. → They aren't at the park.
- ② He is not at the bus stop. → He isn't not at the bus stop.
- ③ I am not tired. → I'm not tired.
- ④ It is not my phone. → It's not my phone.
- ⑤ You are not late. → You're not late.

##### 07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Minji and I isn't hungry.
- ② Yuna not is from Seoul.
- ③ The cookies aren't sweet.
- ④ Is Jun and Mia at school?
- ⑤ You isn't ready.

##### 08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Hi, I'm Jun. I amn't good at sports, but I like science. My friends Ben and Mia isn't in my class. They are in Class 2.

(1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

유형 02 be동사의 의문문

★★★

09 하 다음 문장을 의문문으로 바르게 바꾼 것은?

You are ready for the test.

- ① You are ready for the test?
- ② Is you ready for the test?
- ③ Do you are ready for the test?
- ④ Ready are you for the test?
- ⑤ Are you ready for the test?

풀이 전략

**해결 방안** be동사를 주어 앞으로 옮기고 끝에 물음표를 쓴다. 주어가 그대로이므로 be동사도 그대로이다.

**오답 함정** 주어에 맞는 be동사를 골랐는지, 문장 끝에 물음표가 있는지 확인한다.

10 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: \_\_\_\_\_ Minho in the gym?

B: Yes, he is.

- ① Am                      ② Are                      ③ Is
- ④ Be                      ⑤ Being

11 중 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① \_\_\_\_\_ your parents at home?
- ② \_\_\_\_\_ Yuna in your class?
- ③ \_\_\_\_\_ you hungry?
- ④ \_\_\_\_\_ the cats on the sofa?
- ⑤ \_\_\_\_\_ we late?

12 중 의문문으로 바르게 바꾼 것을 모두 고르시오.

자주 출제

- ① Emma is kind. → Is Emma kind?
- ② They are twins. → Are they twins?
- ③ I am late. → Am I late?
- ④ He is tired. → Is tired he?
- ⑤ Jun and I are ready. → Is Jun and I ready?

13 중 다음 문장을 의문문으로 바꿔 쓰시오. (3점)

(1) Ms. Han is our coach.

→ \_\_\_\_\_

(2) The keys are in your bag.

→ \_\_\_\_\_

(3) You and Daeun are in the swimming club.

→ \_\_\_\_\_

14

중 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 영화는 재미있니?

- ① Is the movie fun?
- ② The movie is fun?
- ③ Are the movie fun?
- ④ Is fun the movie?
- ⑤ Is the movie is fun?

15

상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

너의 형과 누나는 지금 집에 있니?

(your brother and sister, at home, are, now)

유형 03 의문문에 대한 대답

★★★

16

하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Are you from Busan?

B: No, \_\_\_\_\_. I'm from Daegu.

- ① I'm not                      ② I amn't                      ③ you aren't
- ④ I'm                      ⑤ I not

풀이 전략

**해결 방안** 질문의 주어가 누구인지 보고 대답의 주어(대명사)를 정한다. 대답 뒤에 이어지는 문장도 함께 읽는다.

**오답 함정** Yes 대답은 줄여 쓰지 않는다. Yes, I am. ○ / Yes, I'm. ✕

17

하 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?

Is Daeun in the swimming club?

- ① Yes, he is.                      ② Yes, she's.
- ③ Yes, she is.                      ④ No, she is.
- ⑤ No, she not.

18

하 다음 질문에 대한 대답을 완성하십시오. (3점)

(1) A: Is the cafeteria open now? B: Yes, \_\_\_\_\_.

(2) A: Are Seoyeon and Somin in the art club? B: Yes, \_\_\_\_\_.

(3) A: Are you twelve? B: No, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. I'm thirteen.

**19** **중** 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: Are you and Jun in the same class?  
B: (A) \_\_\_\_\_, (B) \_\_\_\_\_ aren't. Jun is in Class 4.

- ① Yes – we      ② No – we      ③ No – they  
④ No – you      ⑤ Yes – they

**20** **중** 다음 중 질문과 대답이 자연스럽게 않은 것은?

**자주 출제**

- ① A: Is it your umbrella? B: Yes, it is.  
② A: Are they your cousins? B: No, they aren't.  
③ A: Is your mom a nurse? B: Yes, she is.  
④ A: Are you tired? B: No, you aren't.  
⑤ A: Is Tom tall? B: Yes, he is.

**21** **상** 다음 대화의 흐름상 빈칸에 알맞은 것은?

A: Is Minji at the library?  
B: \_\_\_\_\_. She is at the animal hospital.

- ① Yes, she is.      ② No, she isn't.  
③ Yes, he is.      ④ No, he isn't.  
⑤ No, I'm not.

**22** **상** 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

A: Hi, Yuna. ①Are you busy now?  
B: No, ②I'm not. Why?  
A: ③Is Daeun with you?  
B: Yes, ④she's. She's right here.  
A: Great! ⑤Are you two free after school?

**유형 04 서술형**

★★★

**23** **하** 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. (3점)

Tom is in the library.

(1) 부정문 →

(2) 의문문 →

**풀이 전략**

**해결 방안** 부정문은 be동사 뒤에 not, 의문문은 be동사를 주어 앞으로. 주어와 be동사의 짝은 바꾸지 않는다.

**오답 함정** 의문문 끝에는 물음표, 문장 첫 글자는 대문자. 작은 실수로 감점되기 쉽다.

**24** **하** 표를 보고 질문에 대한 대답을 완성하십시오. (4점)

| Name        | at home now? |
|-------------|--------------|
| Emma        | Yes          |
| Ben and Mia | No           |

(1) Q: Is Emma at home now? A:

(2) Q: Are Ben and Mia at home now? A:

**25** **중** <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (3점)

우리는 오늘 바쁘지 않다.

**<조건>**

① busy, today를 쓸 것 ② 줄임말을 쓸 것 ③ 4단어로 쓸 것 (줄임말은 한 단어로 센다)

**26** **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

A: (1) \_\_\_\_\_ in the drama club, Emma?

B: Yes, I am. I love acting.

A: (2) \_\_\_\_\_ Ben in the drama club, too?

B: No, (3) \_\_\_\_\_. He is in the science club.

**27** **중** <보기>와 같이 문장을 의문문으로 바꾸고, 괄호 안의 말로 대답을 쓰시오. (4점)

**<보기>**

He is a cook. (Yes)

→ Is he a cook? / Yes, he is.

Your cousins are in Jeju. (No)

→ \_\_\_\_\_ /

**28** **중** 다음 질문에 자신의 경우에 맞게 <조건>에 따라 답하십시오. (4점)

Q: Are you good at cooking?

**<조건>**

① Yes, I am. 또는 No, I'm not.으로 대답할 것 ② 이어서 be동사를 쓴 문장을 하나 더 쓸 것 (4단어 이상, 줄임말은 한 단어로 센다)

**29 상** 우리말과 같도록 어법상 **어색한** 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점)

그 아이들은 지금 교실에 있지 않다.  
The kids not is in the classroom now.

**30 상** 다음 대화에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) **자주 출제**

A: Are you and Jiho in Class 3?  
B: Yes, we're.  
A: Is Jiho a good singer?  
B: No, he isn't. He's a good guitar player.  
A: Is Minho in your class, too?  
B: Yes, he's.

- (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**유형 05 지문·대화 통합 서술형**

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Jun: Excuse me. (A) \_\_\_\_\_ you the new science teacher?

Ms. Kang: Yes, I am. I'm Ms. Kang. Are you in the science club?

Jun: Yes, I am. Ben and Mia (B) \_\_\_\_\_ in the club, too. But they (C) \_\_\_\_\_ here now. They are at the gym.

Ms. Kang: I see. Is the science room open?

Jun: No, it isn't. The key is in the office.

**31 중** 밑글의 (A)~(C)에 알맞은 be동사를 쓰시오. (부정은 줄임말로 쓸 것) (3점)

- (A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_

**풀이 전략**

**해결 방안** 대화에서는 질문과 대답을 짝지어 읽는다. 대답을 보면 질문의 be동사를, 뒤 문장을 보면 긍정·부정을 정할 수 있다.

**오답 함정** 빈칸 바로 앞 단어만 보지 말고, 주어가 누구인지와 뒤에 이어지는 내용을 함께 본다.

**32 중** 밑글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Is Ms. Kang the new science teacher?
- ② Is Jun in the science club?
- ③ Are Ben and Mia at the gym now?
- ④ Is the science room open?
- ⑤ Is Ms. Kang from Seoul?

**33 중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: (1) \_\_\_\_\_  
(너는 지금 배고프니? / hungry, now)  
B: (2) \_\_\_\_\_ I'm just tired.  
(아니, 그렇지 않아. / 줄임말을 쓸 것)

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 개념 확인

|           |          |                        |             |            |                          |           |                              |
|-----------|----------|------------------------|-------------|------------|--------------------------|-----------|------------------------------|
| A1 am not | A2 isn't | A3 aren't              | A4 Is       | A5 Are     | A6 Am                    | A7 he is  | A8 we                        |
| B1 I am   | B2 he is | B3 it isn't (it's not) | B4 they are | B5 I'm not | B6 she isn't (she's not) | B7 we are | B8 they aren't (they're not) |

#### 유형별 문제 · 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 ①     | 02 ③     | 03 ④     | 04 ①③⑤   | 05 해설 참고 | 06 ②     | 07 ③     | 08 해설 참고 |
| 09 ⑤     | 10 ③     | 11 ②     | 12 ①②③   | 13 해설 참고 | 14 ①     | 15 해설 참고 | 16 ①     |
| 17 ③     | 18 해설 참고 | 19 ②     | 20 ④     | 21 ②     | 22 ④     | 23 해설 참고 | 24 해설 참고 |
| 25 해설 참고 | 26 해설 참고 | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | 31 해설 참고 | 32 ⑤     |
| 33 해설 참고 |          |          |          |          |          |          |          |

#### A7 he is

Yes 대답은 줄여 쓰지 않는다.

#### A8 we

you and Mia(너와 Mia)에 대해 대답하는 사람은 자기를 포함해 **we**로 답한다.

#### 01 ①

be동사는 바로 뒤에 not을 쓴다. ② not의 위치 **x** ③ not을 두 번 씀 ④ Jiho(한 사람)는 is ⑤ not의 위치 **x**

**해석** 지호는 음악실에 있지 않다.

#### 02 ③ aren't

Ben and Mia는 두 사람(= they)이므로 are + not = aren't.

**해석** Ben과 Mia는 미술 동아리가 아니다. 그들은 과학 동아리이다.

#### 03 ④ I am not → I amn't

am과 not은 줄여 쓰지 않는다. I am not의 줄임말은 I'm not 하나 뿐이다.

#### 04 ①③⑤

① My sister ③ This question ⑤ It은 단수 주어 → isn't. ② You ④ Tom and Emma → aren't

**합정** ② You는 한 사람이어도 aren't이다.

#### 05 (1) I'm not good at soccer. (2) We aren't on the same team. (We're not on the same team.) (3) The dog isn't big. (The dog's not big.)

(1) am not은 I'm not으로만 줄인다. (2) are not → aren't, 또는 We are → We're + not (3) is not → isn't

**채점 포인트** 각 1점 · 줄임말을 쓰지 않으면 0점

**해석** (1) 나는 축구를 잘하지 못한다. (2) 우리는 같은 팀이 아니다.

(3) 그 개는 크지 않다.

#### 06 ②

isn't 안에 이미 not이 들어 있으므로 not을 또 쓰지 않는다: He isn't at the bus stop. ④⑤처럼 주어와 be동사를 줄이고 not을 쓰는 것도 맞다.

#### 07 ③

③ The cookies(복수) + aren't ○. ① Minji and I(= we) → aren't ② not의 위치 → Yuna is not ④ Jun and Mia(두 사람) → Are ⑤

You → aren't

#### 08 (1) amn't → am not (I'm not) (2) isn't → aren't (are not)

(1) am과 not은 줄이지 않는다. (2) Ben and Mia는 두 사람이므로 aren't.

**채점 포인트** 틀린 곳 1개당 2점 · 고친 형태까지 정확해야 정답

**해석** 안녕, 나는 준이야. 나는 운동을 잘하지 못하지만 과학을 좋아해. 내 친구 Ben과 Mia는 우리 반이 아니야. 그들은 2반이야.

#### 09 ⑤

be동사 are를 주어 you 앞으로 옮기고 물음표를 쓴다.

**해석** 너는 시험 볼 준비가 되었니?

#### 10 ③ Is

주어 Minho(한 사람) → Is. 대답도 Yes, he is이다.

**해석** A: 민호는 체육관에 있니? B: 응, 있어.

#### 11 ② Is

② Yuna(한 사람) → Is. 나머지는 복수 주어 또는 you, we → Are.

#### 12 ①②③

④ 주어 앞으로 옮기는 것은 be동사뿐 → Is he tired? ⑤ Jun and I는 복수 → Are Jun and I ready?

**합정** '모두 고르시오'는 정답이 셋일 수도 있다. 하나씩 끝까지 확인한다.

#### 13 (1) Is Ms. Han our coach? (2) Are the keys in your bag? (3) Are you and Daeun in the swimming club?

be동사를 주어 앞으로 옮긴다. (3) 주어는 you and Daeun 전체이므로 그 앞에 Are.

**채점 포인트** 각 1점 · 물음표와 대문자까지 정확해야 정답

**해석** (1) 한 선생님은 우리 코치이니? (2) 열쇠들이 네 가방 안에 있니? (3) 너와 다은이는 수영부이니?

#### 14 ①

주어 the movie(단수) → Is를 주어 앞으로. ② 어순 **x** ③ Are **x** ④ 주어와 fun의 순서 **x** ⑤ be동사를 두 번 씀

#### 15 Are your brother and sister at home now?

주어가 your brother and sister(두 사람)이므로 Are를 맨 앞에 쓴다.

**채점 포인트** Are + 주어 + at home + now 순서 · 물음표

### 16 ① I'm not

Are you ~?에는 I로 대답한다. No 대답은 I'm not.

**해석** A: 너는 부산 출신이니? B: 아니. 나는 대구 출신이야.

### 17 ③ Yes, she is.

Daeun(여자 한 명) → she. Yes 대답은 줄이지 않는다. ④ No 뒤에는 부정(isn't)이 와야 한다.

**해석** 다은이는 수영부이니?

### 18 (1) it is (2) they are (3) I'm not

(1) the cafeteria → it (2) 두 사람 → they (3) you → I, No 대답은 I'm not

**채점 포인트** 각 1점

**해석** (1) 급식실은 지금 열려 있니? 응, 열려 있어. (2) 서연이와 소민이는 미술 동아리니? 응, 맞아. (3) 너는 열두 살이니? 아니, 나는 열세 살이야.

### 19 ② No - we

you and Jun에 대해 대답하는 사람은 자기를 포함하므로 we. 준은 다른 반이므로 No.

**해석** A: 너와 준은 같은 반이니? B: 아니, 우리는 같은 반이 아니야. 준은 4반이야.

### 20 ④

Are you ~?(너는 ~이니?)에는 I로 대답한다: No, I'm not.

### 21 ② No, she isn't.

뒤에서 동물 병원에 있다고 했으므로 도서관에는 없다 → No, she isn't.

**해석** A: 민지는 도서관에 있니? B: 아니, 없어. 그녀는 동물 병원에 있어.

**함정** 대답 뒤의 문장까지 읽어야 Yes / No를 정할 수 있다.

### 22 ④ she's → she is

Yes 대답은 줄여 쓰지 않는다: Yes, she is. 바로 뒤의 She's right here.는 대답이 아닌 문장이라 줄여 써도 된다.

**해석** A: 안녕, 유나야. 지금 바쁘니? B: 아니. 왜? A: 다은이 너랑 같이 있니? B: 응. 바로 여기 있어. A: 좋아! 너희 둘 방과 후에 시간 있니?

### 23 (1) Tom isn't in the library. (Tom is not in the library.) (2) Is Tom in the library?

(1) is 뒤에 not (2) Is를 주어 Tom 앞으로

**채점 포인트** (1) 1점 · (2) 2점: 어순과 물음표

**해석** (1) Tom은 도서관에 있지 않다. (2) Tom은 도서관에 있니?

### 24 (1) Yes, she is (2) No, they aren't (No, they're not / No, they are not)

(1) Emma → she, Yes는 줄이지 않는다. (2) Ben and Mia → they, No, they aren't.

**채점 포인트** 각 2점 · Yes, she's는 0점

### 25 We aren't busy today. (We're not busy today. / Today we aren't busy.)

We + aren't(are not) + busy + today → 4단어. We're not도 4단어이다.

**채점 포인트** We aren't (We're not) · busy today · 4단어 · 줄임말

### 26 (1) Are you (2) Is (3) he isn't (he's not)

(1) 대답이 I am이므로 질문은 Are you (2) Ben(한 사람) → Is (3) Ben → he, 부정 대답

**채점 포인트** (1) 2점 · (2) 1점 · (3) 1점

**해석** A: Emma, 너는 연극부니? B: 응. 나는 연기를 정말 좋아해. A: Ben도 연극부니? B: 아니. 그는 과학 동아리야.

### 27 Are your cousins in Jeju? / No, they aren't. (No, they're not. / No, they are not.)

주어 your cousins(복수) → Are를 앞으로. 대답의 주어는 they.

**채점 포인트** 의문문 2점 · 대답 2점

**해석** 너의 사촌들은 제주에 있니? / 아니, 없어.

### 28 (예시) Yes, I am. I am a good cook. / No, I'm not. I'm good at math. 등

Are you ~?에는 Yes, I am. / No, I'm not.으로 답한다. 두 번째 문장은 내용이 자유이다.

**채점 포인트** 대답 2점: Yes, I am. (No, I'm not. / No, I am not.) · be동사 문장 2점 (4단어 이상) · Yes, I'm.은 대답 0점

**해석** Q: 너는 요리를 잘하니?

### 29 The kids aren't in the classroom now. (The kids are not in the classroom now.)

The kids는 복수 → are. not은 be동사 뒤. 두 곳을 모두 고쳐야 한다.

**채점 포인트** are 2점 · not의 위치 2점

### 30 (1) we're → we are (2) he's → he is

Yes 대답은 줄여 쓰지 않는다. He's a good guitar player.는 대답이 아니라서 줄여도 된다.

**채점 포인트** 틀린 곳 1개당 2점

**해석** A: 너와 지호는 3반이니? B: 응. A: 지호는 노래를 잘하니? B: 아니. 그는 기타를 잘 쳐. A: 민호도 너희 반이니? B: 응.

### [31~32] 지문 해석

준: 실례합니다. 새로 오신 과학 선생님이세요? / 강 선생님: 응, 맞아. 나는 강 선생님이야. 너는 과학 동아리니? / 준: 네, 맞아요. Ben과 Mia도 동아리예요. 그런데 그들은 지금 여기 없어요. 체육관에 있어요. / 강 선생님: 그렇구나. 과학실은 열려 있니? / 준: 아니요, 안 열려 있어요. 열쇠가 교무실에 있어요.

### 31 (A) Are (B) are (C) aren't

(A) 대답이 Yes, I am이므로 Are you ~? (B) Ben and Mia → are (C) 뒤에서 체육관에 있다고 했으므로 aren't

**채점 포인트** 각 1점 · (A)는 대문자 Are

### 32 ⑤

강 선생님이 어디 출신인지는 글에 나오지 않는다. ①~④는 모두 글에서 답을 찾을 수 있다.

### 33 (1) Are you hungry now? (2) No, I'm not.

(1) be동사 Are를 주어 you 앞에 (2) Are you ~?에 대한 부정 대답은 No, I'm not.

**채점 포인트** (1) 2점: Are you hungry now? · (2) 2점: No, I'm not.

**해석** A: 너 지금 배고프니? B: 아니, 그렇지 않아. 그냥 피곤해.