

일반동사의 과거형

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

규칙 동사의 과거형을 철자 규칙에 맞게 만
들고 -ed를 바르게 발음할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

자주 쓰는 불규칙 동사의 과거형을 알고 쓸
수 있다.

이 단원의 목표 ③

시간을 나타내는 말을 보고 현재형과 과거
형을 구별하여 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 일반동사의 과거형 **시험 단골**

'~했다'처럼 과거에 한 일을 말할 때 동사의 과거형을 쓴다. **과거형은 주어가 무엇이든 형태가 같다.** 3인칭 단수라도 -s를 붙이지 않는다.

I **played** badminton yesterday. 나는 어제 배드민턴을 쳤다.

Daeun **played** badminton yesterday. 다은이는 어제 배드민턴을 쳤다.

주의 ~~She played~~ x / ~~She play~~ (과거) x → She played ○

2 규칙 변화: -ed 붙이기

동사의 끝	규칙	예
대부분	+ ed	played, watched, helped, visited
-e	+ d	liked, danced, moved, closed
자음 + y	y → i + ed	studied, cried, tried, worried
모음 + y	+ ed	played, enjoyed, stayed
모음 하나 + 자음 하나 짧은 동사	자음 하나 더 + ed	stopped, planned, dropped

[t] p, k, s, sh, ch, f 소리 뒤: helped, looked, washed, watched

[d] 그 밖의 소리 뒤: played, called, cleaned, loved

[ɪd] t, d 소리 뒤: wanted, needed, visited, started (사전에서는 [ɪd]로 적기도 한다)

3 불규칙 변화

종류	현재 → 과거	더 보기
형태가 바뀔 꼭 외우기	go → went , eat → ate , see → saw , have → had , do → did	make → made, take → took, get → got, come → came
형태가 바뀔 더 알아 두기	buy → bought , bring → brought , write → wrote , sleep → slept	swim → swam, run → ran, sing → sang, tell → told, meet → met, sit → sat
형태가 같음	put → put , cut → cut , hit → hit	read → read (발음은 [red])

주의 불규칙 동사에 -ed를 붙이지 않는다. ~~goed, eated, runned~~ X
모음 + y인데도 불규칙인 동사: say → said, pay → paid (~~sayed, payed~~ X)

4 현재형과 과거형

Jiho **practices** the guitar every day. 지호는 매일 기타를 연습한다.

Jiho **practiced** the guitar for two hours yesterday. 지호는 어제 두 시간 동안 기타를 연습했다.

과거 단서: yesterday, last ~, ~ ago, this morning(이미 지난 아침) / 현재 단서: every day, usually, on Sundays

시험 직전 체크 3

1. 과거형은 주어와 상관없이 형태가 하나. -s를 붙이지 않는다.
2. study → studied, stop → stopped, go → went, put → put
3. -ed 발음: [t] helped / [d] played / [ɪd] wanted

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 동사의 과거형을 쓰시오.

A1 say → _____

A2 like → _____

A3 study → _____

A4 stop → _____

A5 enjoy → _____

A6 go → _____

A7 eat → _____

A8 read → _____

개념 확인 B 괄호 안의 동사를 과거형으로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

B1 I _____ my grandma last weekend. (visit)

B2 Minh _____ at the festival. (dance)

B3 We _____ a funny movie last night. (see)

B4 Jun _____ the window an hour ago. (close)

B5 She _____ up early this morning. (get)

B6 The baby _____ all night. (cry)

B7 They _____ a big cake for Mom. (make)

B8 He _____ his bag on the desk yesterday. (put)

형태가 같은 동사

put, cut, hit, read는 과거형도 같은 모양이다. 그래서 문장 속 시간 표현으로 현재인지 과거인지 판단한다: He puts ~(현재, 3인칭 단수) / He put ~ yesterday(과거)

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 과거형은 주어와 상관없이 형태가 같다는 것을 안다.
- ☐ studied, stopped, liked처럼 -ed 철자를 바르게 쓸 수 있다.
- ☐ -ed를 [t], [d], [ɪd]로 구별해 발음할 수 있다.
- ☐ went, ate, saw, made 같은 불규칙 과거형을 쓸 수 있다.
- ☐ 시간 표현을 보고 현재형과 과거형을 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 15 과거의 부정문·의문문과 과거진행형 | 먼저 공부하기: Unit 6 일반동사의 현재형, Unit 13 be동사의 과거형

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 규칙 변화와 -ed 발음

★★★

01 **하** 다음 중 동사의 과거형이 바르지 않은 것은?

- ① play – played ② like – liked
③ stop – stopped ④ watch – watched
⑤ study – studied

풀이 전략

해결 방안 동사의 끝 글자 모양을 먼저 확인하고, 규칙 표의 어느 줄에 해당하는지 찾는다.

오답 함정 play, enjoy처럼 모음 + y는 그대로 -ed. 불규칙 동사에는 -ed를 붙이지 않는다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun _____ her room yesterday.

- ① cleaned ② clean ③ cleans
④ cleaning ⑤ is cleaning

03 **하** 다음 중 밑줄 친 부분의 발음이 [t]인 것은?

- ① played ② wanted ③ cleaned
④ helped ⑤ needed

04 **중** 괄호 안의 동사를 과거형으로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) We _____ our trip to Gyeongju. (plan)
(2) My brother _____ to open the jar. (try)
(3) Emma _____ the drama festival. (enjoy)

05 **중** 다음 중 동사의 과거형이 바르게 찍혀진 것을 모두 고르시오.

- ① drop – dropped ② cry – cried
③ enjoy – enjoied ④ move – moved
⑤ plan – planned

06 **중** 다음 중 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① looked ② washed ③ watched
④ visited ⑤ jumped

07 **상** 다음 중 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것끼리 짝지어진 것은?

- ① called – helped ② wanted – played
③ loved – cleaned ④ needed – walked
⑤ started – watched

08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Sunday, my family visited the zoo. We watched the monkeys for a long time. Then it started to rain. My little sister cried a little. We waited under a big tree, and soon the rain stoped.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 불규칙 변화

★★★

09 **하** 다음 중 동사의 과거형이 바르게 찍혀진 것은?

- ① pay – payed ② eat – ate
③ see – seed ④ have – haved
⑤ make – maked

풀이 전략

해결 방안 불규칙 동사는 따로 외운다. 자주 나오는 go, eat, see, have, make, take, get, come부터 확인한다.

오답 함정 put, cut, hit, read는 과거형도 같은 모양이다. 주어가 3인칭 단수인데 이 동사들에 -s가 없으면 과거형이다.

10 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna _____ to the library yesterday.

- ① go ② went ③ goes
④ goed ⑤ going

11 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I put my phone on the table yesterday.
② He brought his lunch box yesterday.
③ We swam in the river last summer.
④ She bought a new cap two days ago.
⑤ They came home late yesterday.

12 **중** 다음 중 현재형과 과거형의 형태가 같은 동사끼리 짝지어진 것은?

- ① put – cut ② go – run ③ eat – see
④ read – write ⑤ hit – take

13 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Jiho wrote a song for Minho.
② I slepted for ten hours.
③ We had pizza for lunch.
④ Mom made a cake yesterday.
⑤ Tom runned in the race.

- 14** **중** 괄호 안의 동사를 과거형으로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)
- (1) I _____ my homework after dinner. (do)
- (2) Mia _____ a letter to her grandma. (write)
- (3) We _____ many stars last night. (see)

- 15** **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

나는 어제 서점에서 책 두 권을 샀다.
(at the bookstore, bought, two books, I, yesterday)

유형 03 현재형과 과거형

★★★

- 16** **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

We _____ soccer after school yesterday.

- ① play ② plays ③ are playing
④ playing ⑤ played

풀이 전략

해결 방안 문장 속 시간 표현에 먼저 동그라미를 친다. 과거 단서가 있으면 과거형을 쓴다.

오답 함정 usually, every day가 있으면 현재형이다. 한 글에 현재와 과거가 섞여 나올 수 있다.

- 17** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Minho danced at the festival _____.

- ① last Friday ② two days ago ③ next Friday
④ yesterday ⑤ last year

- 18** **하** 괄호 안의 동사를 현재형 또는 과거형으로 알맞게 바꿔 쓰시오. (3점)

- (1) Minho _____ his dance moves every evening. (practice)
- (2) Jiho _____ a new song last month. (write)
- (3) I _____ breakfast an hour ago. (have)

- 19** **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Tom went to London last winter.
② My dad reads the newspaper every morning.
③ We eat dinner at a nice restaurant yesterday.
④ She got up at seven this morning.
⑤ They visited Busan two years ago.

- 20** **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은? **자주 출제**

- Minji usually (A) _____ her puppy in the morning.
• But yesterday, she (B) _____ Coco in the evening.

- ① walks – walked ② walked – walks
③ walk – walked ④ walks – walks
⑤ walking – walked

- 21** **상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Yesterday, Emma ①got up late. She ②misses the bus, so she ③ran to school. In class, she ④was sleepy. After school, she ⑤went to drama club.

- 22** **상** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 보통 8시에 일어나지만, 오늘 아침에는 7시에 일어났다.

- ① I usually get up at eight, but this morning I get up at seven.
② I usually got up at eight, but this morning I get up at seven.
③ I usually gets up at eight, but this morning I getted up at seven.
④ I usually get up at eight, but this morning I got up at seven.
⑤ I usually get up at eight, but this morning I geted up at seven.

유형 04 서술형

★★★

- 23** **하** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

우리는 어제 교실을 청소했다.
We _____ our classroom yesterday.

풀이 전략

해결 방안 '~했다'는 과거형. 규칙 동사인지 불규칙 동사인지 먼저 판단한다.

오답 함정 주어가 3인칭 단수여도 과거형에는 -s를 붙이지 않는다.

24 **하** 표를 보고 지난 주말에 한 일을 쓰시오. (4점)

Name	Last weekend
Daeun	swim in the sea
Ben and Mia	make cookies

(1) Daeun _____ last weekend.

(2) Ben and Mia _____ last weekend.

25 **중** 괄호 안의 말을 넣어 과거 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Tom has lunch with Jun. (yesterday)
→ _____

(2) My sister studies English. (last night)
→ _____

26 **중** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

준은 지난 토요일에 수족관에 갔다.

<조건>

① go, the aquarium, last Saturday를 쓸 것 ② 7단어로 쓸 것

27 **중** 대화를 읽고 내용에 맞게 문장을 완성하시오. (3점)

A: Hi, Minho. You look tired.

B: I danced for three hours yesterday. My team practiced for the school festival.

A: Wow. How was it?

B: It was hard, but fun.

Minho _____ for three hours yesterday. He and his team _____ for the school festival.

28 **중** 지난 주말에 한 일 두 가지를 <조건>에 맞게 쓰시오. (4점)

<조건>

① 한 문장은 규칙 동사, 한 문장은 불규칙 동사를 쓸 것 ② 각 문장에 last weekend를 넣을 것 ③ 각 문장은 last weekend를 포함하여 5단어 이상

29 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

Yesterday, Yuna goed to Daeun's house. They maked kimbap together. Then they watched a movie. It was really fun.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

30 **상** 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점)

지호는 어제 음악실에서 기타를 연습했고, 새 노래를 한 곡 썼다.

Jiho practice the guitar in the music room yesterday and writed a new song.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last Friday was our school festival. In the morning, Minho and his team (A) _____ (dance) on the stage. Then Jiho (B) _____ (play) the guitar, and everyone sang along. For lunch, my friends and I (C) _____ (eat) pizza at the food booth. In the afternoon, I (D) _____ (take) a lot of pictures. It was a great day.

31 **중** 밑글의 (A)~(D)에 괄호 안의 동사를 과거형으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(A) _____ (B)

(C) _____ (D)

풀이 전략

해결 방안 괄호 안 동사가 규칙 동사인지 불규칙 동사인지 먼저 나눈다.

오답 함정 주어가 3인칭 단수(Jiho)여도 과거형에는 -s를 붙이지 않는다.

32 **중** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① The festival was last Saturday.
- ② Jiho danced on the stage.
- ③ Minho played the guitar.
- ④ Nobody sang along.
- ⑤ The writer ate pizza with friends for lunch.

33 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: How was your weekend?

B: (1) _____

(할머니 댁에 갔어. / visit, my grandma)

A: That's nice.

B: (2) _____

(할머니와 나는 맛있는 국수를 먹었어. / eat, delicious noodles)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 said	A2 liked	A3 studied	A4 stopped	A5 enjoyed	A6 went	A7 ate	A8 read
B1 visited	B2 danced	B3 saw	B4 closed	B5 got	B6 cried	B7 made	B8 put

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ⑤	02 ①	03 ④	04 해설 참고	05 ②④⑤	06 ④	07 ③	08 해설 참고
09 ②	10 ②	11 ②	12 ①	13 ①③④	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ⑤
17 ③	18 해설 참고	19 ③	20 ①	21 ②	22 ④	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 해설 참고							

A1 said

모음 + y로 끝나지만 불규칙 동사이다.

A8 read

형태는 같고 발음만 [red]로 바뀐다.

B8 put

put은 현재형과 과거형이 같다.

01 ⑤ study - studied

자음 + y로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed → studied

02 ① cleaned

yesterday → 과거. clean + ed → cleaned

해석 다은이는 어제 자기 방을 청소했다.

03 ④ helped

p 소리 뒤 → [t]. ①③ [d] ②⑤ t, d 소리 뒤 → [id]

04 (1) planned (2) tried (3) enjoyed

(1) 모음 하나 + 자음 하나로 끝나는 짧은 동사 → n 하나 더 (2) 자음 + y → tried (3) 모음 + y → enjoyed

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 우리는 경주 여행을 계획했다. (2) 형은 병을 열려고 애썼다. (3) Emma는 연극 축제를 즐겼다.

05 ②④⑤

① dropped ③ enjoyed(모음 + y는 그대로 -ed)

06 ④ visited

visited는 t 소리 뒤 → [id]. 나머지는 k, sh, ch, p 소리 뒤 → [t]

07 ③ loved - cleaned

③ 둘 다 [d]. ① [d] - [t] ② [id] - [d] ④ [id] - [t] ⑤ [id] - [t]

08 (1) cried → cried (2) stoped → stopped

(1) 자음 + y → y를 i로 (2) stop은 p를 하나 더 쓴다. visit은 짧은 한 음절 동사가 아니므로 t를 겹쳐 쓰지 않는다(visited).

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 지난 일요일에 우리 가족은 동물원에 갔다. 우리는 오랫동안 원숭이를 구경했다. 그때 비가 오기 시작했다. 여동생이 조금 울었다. 우리는 큰 나무 아래에서 기다렸고, 곧 비가 그쳤다.

09 ② eat - ate

① paid ③ saw ④ had ⑤ made

10 ② went

yesterday → 과거. go의 과거형은 went

해석 유나는 어제 도서관에 갔다.

11 ②

bring의 과거형은 brought → He brought his lunch box yesterday.

12 ① put - cut

put - put, cut - cut. ④ write - wrote ⑤ take - took

13 ①③④

② slept ⑤ ran

14 (1) did (2) wrote (3) saw

모두 불규칙 동사: do → did, write → wrote, see → saw

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 나는 저녁 식사 후에 숙제를 했다. (2) Mia는 할머니께 편지를 썼다. (3) 우리는 어젯밤에 별을 많이 봤다.

15 I bought two books at the bookstore yesterday. (Yesterday, I bought two books at the bookstore.)

주어 + 동사(과거형) + 목적어 + 장소 + 시간

채점 포인트 순서가 모두 맞아야 3점

16 ⑤ played

yesterday → 과거형 played

해석 우리는 어제 방과 후에 축구를 했다.

17 ③ next Friday

next Friday는 앞으로 올 때를 나타내므로 과거형 danced와 함께 쓸 수 없다.

18 (1) practices (2) wrote (3) had

(1) every evening → 현재형, 3인칭 단수 (2) last month → wrote (3) an hour ago → had

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 민호는 매일 저녁 춤 동작을 연습한다. (2) 지호는 지난달에 새 노래를 썼다. (3) 나는 한 시간 전에 아침을 먹었다.

19 ③

yesterday → 과거형 ate → We ate dinner at a nice restaurant yesterday.

20 ① walks - walked

(A) usually → 현재형, 3인칭 단수 walks (B) yesterday → walked

해석 민지는 보통 아침에 강아지를 산책시킨다. / 하지만 어제는 저녁에 코코를 산책시켰다.

21 ② misses → missed

어제 있었던 일이므로 과거형 missed. 나머지는 모두 과거형이다.

해석 어제 Emma는 늦게 일어났다. 버스를 놓쳐서 학교까지 뛰어갔다. 수업 시간에 졸렸다. 방과 후에는 연극부에 갔다.

22 ④

usually → 현재형 get, this morning(이미 지난 일) → 과거형 got

23 cleaned

clean + ed

채점 포인트 cleaned 2점

24 (1) swam in the sea (2) made cookies

swim → swam, make → made (불규칙)

채점 포인트 각 2점

25 (1) Tom had lunch with Jun yesterday. (2) My sister studied English last night.

(1) has → had (2) studies → studied. 과거형에는 -s가 없다.

채점 포인트 각 2점: 동사 1점, 시간 표현 포함 1점(문장 앞·뒤 모두 인정)

26 Jun went to the aquarium last Saturday. (Last Saturday, Jun went to the aquarium.)

go → went

채점 포인트 went 2점 · 나머지 어순 1점

27 danced (practiced) / practiced

dance, practice는 -e로 끝나므로 -d만 붙인다.

채점 포인트 빈칸당 1.5점

해석 A: 안녕, 민호야. 피곤해 보여. B: 어제 세 시간 동안 춤을 쳤거든. 우리 팀이 학교 축제를 위해 연습했어. A: 와. 어땠어? B: 힘들었지만 재미있었어.

28 (예시) I watched a movie last weekend. I went to the park with my dad last weekend. 등

규칙 동사 + ed / 불규칙 동사의 과거형

채점 포인트 문장당 2점 · 과거형이 틀리면 그 문장 0점

29 (1) goed → went (2) maked → made

go와 make는 불규칙 동사이다. watched는 규칙 변화로 맞다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 어제 유나는 다은이네 집에 갔다. 둘은 함께 김밥을 만들었다. 그다음 영화를 봤다. 정말 재미있었다.

30 Jiho practiced the guitar in the music room yesterday and wrote a new song.

yesterday → 과거형. practice → practiced, write → wrote

채점 포인트 practiced 2점 · wrote 2점

[31~32] 지문 해석

지난 금요일은 우리 학교 축제였다. 오전에 민호와 그의 팀이 무대에서 춤을 쳤다. 그다음 지호가 기타를 연주했고, 모두가 따라 불렀다. 점심으로 친구들과 나는 음식 부스에서 피자를 먹었다. 오후에 나는 사진을 많이 찍었다. 멋진 하루였다.

31 (A) danced (B) played (C) ate (D) took

(A) -e → + d (B) 모음 + y → + ed (C) eat → ate (D) take → took

채점 포인트 각 1점

32 ⑤

점심으로 피자를 먹었다. ① 금요일 ② 춤은 민호와 팀 ③ 기타는 지호 ④ 모두 따라 불렀다

33 (1) I visited my grandma. (I visited my grandma's house. / I visited my grandma last weekend.) (2) My grandma and I ate delicious noodles. (Grandma and I ate ~ / I ate delicious noodles with my grandma.)

(1) visit + ed (2) eat → ate

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점

해석 A: 주말 어땠어? B: 할머니 댁에 갔어. A: 좋았겠다. B: 할머니와 나는 맛있는 국수를 먹었어.