

명령문과 제안문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

동사원형으로 시작하는 명령문과 Don't로 시작하는 부정 명령문을 만들 수 있다.

이 단원의 목표 ②

Let's와 Let's not으로 제안하고, 제안에 알맞게 대답할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

명령문 + and / or의 뜻을 구별하여 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 명령문: 동사원형으로 시작 시험 단골

상대에게 '해라'라고 말할 때는 주어 You를 빼고 **동사원형**으로 시작한다. be동사 문장은 **Be**로 시작한다. please를 붙이면 더 공손해진다.

Turn down the TV, please. = **Please turn down** the TV. TV 소리 좀 줄여 줘.

Be careful with the knife. 칼 조심해.

주의 ~~Closes the door.~~ x / ~~Are careful.~~ x / ~~To close the door.~~ x

You should / must ~ 문장은 You와 조동사를 빼면 명령문이 된다: You should be kind. → Be kind.

2 부정 명령문: Don't + 동사원형

Don't touch the plate. It's hot. 접시 만지지 마. 뜨거워. (Don't = Do not)

Don't be late again. 다시는 늦지 마.

주의 주어가 없으므로 항상 Don't. ~~Doesn't touch~~ x / ~~Not touch~~ x / 형용사 앞에는 be를 넣는다: ~~Don't late.~~ x → Don't be late.

'절대 ~하지 마라'는 Never + 동사원형: Never give up.

3 제안문: Let's + 동사원형

표현	뜻	예
Let's ~	~하자	Let's play badminton after school.
Let's not ~	~하지 말자	Let's not take a taxi. Let's walk.
Why don't we ~?	~하는 게 어때? (= Let's ~)	Why don't we meet at five?

Let's에 대한 대답 → 찬성: Yes, let's. / Sounds good. 거절: Sorry, I can't. / No, let's not.

명령문에 대한 대답 → Sure. / OK. / Sorry, I can't. (Yes, let's. x)

~~Let's don't~~ x → Let's not

4 명령문 + and / or

형태	뜻	예
명령문, and ~	~해라, 그러면 ...할 것이다	Hurry up, and you'll catch the bus. 서둘러, 그러면 버스를 탈 거야.
명령문, or ~	~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다	Hurry up, or you'll miss the bus. 서둘러, 그렇지 않으면 버스를 놓칠 거야.

뒤의 결과가 좋은 일이면 and, 나쁜 일이면 or가 오는 경우가 많다. 결과를 먼저 읽고 고른다.

시험 직전 체크 3

1. 명령문은 동사원형으로, be동사는 Be로 시작한다. 부정은 Don't (be)
2. Let's + 동사원형, 부정은 Let's not + 동사원형
3. 명령문, and = 그러면 / 명령문, or = 그렇지 않으면

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 (Open / Opens) the door, please.

A2 (Be / Are) careful.

A3 (Don't / Doesn't) touch the painting.

A4 Don't (be / are) late for class.

A5 Let's (go / going) swimming.

A6 Let's (not eat / don't eat) fast food.

A7 Study hard, (and / or) you'll pass the test.

A8 Hurry up, (and / or) you'll miss the train.

개념 확인 B 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

B1 창문 좀 닫아 줘. → _____ the window, please.

B2 조용히 해. → _____ quiet.

B3 복도에서 소리 지르지 마. → _____ shout in the hallway.

B4 슬퍼하지 마. → _____ sad.

B5 같이 점심 먹자. → _____ have lunch together.

B6 오늘은 밖에 나가지 말자. → _____ go out today.

B7 일찍 일어나, 그러면 버스를 탈 거야. → Get up early, _____ you'll catch the bus.

B8 코트를 입어, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 거야. → Wear a coat, _____ you'll catch a cold.

please의 위치

문장 맨 앞이나 맨 뒤에 쓴다. 맨 뒤에 쓸 때는 앞에 쉼표를 찍는다: Please sit down. = Sit down, please.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 동사원형과 Be로 명령문을 만들 수 있다.
- ☐ Don't (be)로 부정 명령문을 만들 수 있다.
- ☐ Let's, Let's not으로 제안하고 알맞게 대답할 수 있다.
- ☐ 명령문 + and(그러면), 명령문 + or(그렇지 않으면)를 구별할 수 있다.
- ☐ You should ~, You must not ~을 명령문으로 바꿀 수 있다.

다음 단원: Unit 20 의문사 의문문 | 먼저 공부하기: Unit 6 일반동사의 현재형

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 명령문과 부정 명령문

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ quiet in the library.

- ① Is ② Are ③ Being
④ To be ⑤ Be

풀이 전략

해결 방안 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다. 빈칸 뒤의 단어가 동사인지 형용사인지 먼저 확인한다.

오답 함정 please는 문장 앞이나 뒤에 쓴다. 명령문에는 주어 You를 쓰지 않는다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ touch the cake. It's for Mom's birthday.

- ① Not ② No ③ Doesn't
④ Don't ⑤ Isn't

03 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 명령문을 완성하십시오. (3점)

- (1) 손을 씻어라. → _____ your hands. (wash)
(2) 다른 사람에게 친절하게 대해라. → _____ kind to others. (be)
(3) 늦지 마라. → _____ late. (be)

04 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Please sit down.
② Be careful with the knife.
③ Turn off the light, please.
④ Don't forget your umbrella.
⑤ Cleans your room now.

05 **중** 다음 중 부정 명령문이 바르게 쓰인 것을 모두 고르시오.

- ① Don't be shy.
② Doesn't eat in class.
③ Not run in the hall.
④ Don't worry about it.
⑤ Do not open the box.

06 **중** 다음 문장을 명령문으로 바르게 바꾼 것은?

You must be polite to your teachers.

- ① Are polite to your teachers.
② Be polite to your teachers.
③ You be polite to your teachers.
④ To be polite to your teachers.
⑤ Polite to your teachers.

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Be quiet, please.
b. Don't is noisy.
c. Please help me with this box.
d. Not go there alone.
e. Don't be afraid.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 메모에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Jun, I'm at work now. Please feeds the hamster. Don't plays games all day. Do your homework first. Love, Mom

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 Let's 제안문

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ go to the beach this Saturday.

- ① Let ② Let's ③ Lets
④ Let us to ⑤ Let's to

풀이 전략

해결 방안 Let's 뒤에는 동사원형, 부정문은 Let's not + 동사원형

오답 함정 Let's don't x. 제안에 Yes, I do.처럼 대답하지 않는다.

10 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Let's play badminton after school.
B: _____ I love badminton.

- ① Sounds good. ② No, let's not.
- ③ Sorry, I can't. ④ Yes, I do.
- ⑤ Don't play.

11 중 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Let's going to the park.
- ② Let's don't be late.
- ③ Let's eats pizza.
- ④ Let's to take a bus.
- ⑤ Let's not watch TV now.

12 중 다음 문장과 뜻이 같은 것은?

Why don't we ride our bikes?

- ① Let's not ride our bikes.
- ② Don't ride your bikes.
- ③ We don't ride our bikes.
- ④ Let's ride our bikes.
- ⑤ Don't ride your bikes today.

13 중 다음 중 대화가 자연스러운 것을 모두 고르시오.

자주 출제

- ① A: Let's go shopping. B: Sorry, I can't. I'm busy.
- ② A: Please close the window. B: Yes, let's.
- ③ A: Let's not take a taxi. B: OK. Let's walk.
- ④ A: Let's meet at five. B: Sounds great.
- ⑤ A: Let's study together. B: No, you aren't.

14 중 Let's를 이용하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) We should clean the classroom together.
→ _____

(2) We shouldn't make any noise.
→ _____

15 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하시오. (3점)

이번 주말에는 영화 보러 가지 말자.
(not, don't, let's, go to the movies, this weekend)

유형 03 명령문 + and / or

★★★

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Leave now, _____ you'll be late.

- ① and ② or ③ but
- ④ so ⑤ then

풀이 전략

해결 방안 심표 뒤의 결과를 먼저 읽는다. '그러면'이 자연스러우면 and, '그렇지 않으면'이 자연스러우면 or

오답 함정 결과가 좋은 일인지 나쁜 일인지는 앞의 명령과 함께 판단한다.

17 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Practice every day, _____ you'll get better.

- ① or ② but ③ and
- ④ so ⑤ because

18 하 빈칸에 and 또는 or 중 알맞은 것을 쓰시오. (3점)

- (1) Eat breakfast, _____ you'll be hungry in class.
- (2) Take this medicine, _____ you'll feel better.
- (3) Be careful, _____ you'll fall.

19 중 다음 문장의 우리말 뜻으로 알맞은 것은?

Turn left at the corner, and you'll see the bank.

- ① 모퉁이에서 왼쪽으로 돌면 은행이 보일 것이다.
- ② 모퉁이에서 왼쪽으로 돌지 않으면 은행이 보일 것이다.
- ③ 모퉁이에서 왼쪽으로 돌아갔지만 은행이 보이지 않았다.
- ④ 모퉁이에서 왼쪽으로 돌면 은행이 보이지 않을 것이다.
- ⑤ 은행을 보고 모퉁이에서 왼쪽으로 돌아라.

20 중 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은? 자주 출제

- Wake up now, (A) _____ you'll have time for breakfast.
- Wake up now, (B) _____ you'll be late for school.

- ① and – or ② or – and
- ③ and – and ④ or – or
- ⑤ but – or

21 상 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 **어색한** 것은?

Here are some tips for a healthy life. ①Get enough sleep. ②Don't skip breakfast. ③Drinks a lot of water. ④Let's walk to school together. Exercise every day, ⑤and you'll feel great.

22 상 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

지금 출발해라, 그렇지 않으면 마지막 기차를 놓칠 것이다.

- ① Leave now, and you'll miss the last train.
- ② Leave now, or you'll miss the last train.
- ③ Leaves now, or you'll miss the last train.
- ④ Don't leave now, or you'll miss the last train.
- ⑤ You leave now, but you'll miss the last train.

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

교실에서 뛰지 마라.
_____ in the classroom.

풀이 전략

해결 방안 우리말이 '~해라'이면 동사원형, '~하지 마라'이면 Don't, '~하자'이면 Let's로 시작한다.

오답 함정 빈칸 수를 세어 줄임말을 쓰지 정한다.

24 하 도서관 규칙 표를 보고 명령문을 완성하시오. (○: 해야 할 일, ×: 하면 안 되는 일) (4점)

Rule	○ / ×
return books on time	○
talk on the phone	×

- (1) _____
- (2) _____

25 중 다음 문장을 명령문으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) You should be kind to your friends.
→ _____

(2) You must not eat snacks during the test.
→ _____

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

토요일에 함께 공원을 청소하자.

<조건>

① clean, the park, together, on Saturday를 쓸 것 ② Let's로 시작할 것

27 중 대화를 읽고, 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

A: It's really hot today, Yuna. Let's go to the beach.

B: The beach is too crowded on weekends. (1)

_____ there. (2)

_____ go to the river instead.

A: Good idea.

(1) 거기는 가지 말자. (2) 대신 강에 가자.

28 중 우리 반에 필요한 규칙 두 가지를 <조건>에 맞게 쓰시오. (4점)

<조건>

① 긍정 명령문 하나, 부정 명령문 하나를 쓸 것 ② 각 문장은 3단어 이상(Don't는 1단어로 셈)

29 상 다음 대화에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

A: Let's going to the library after school.

B: Sounds good. But don't late. It closes at six.

A: OK. See you at the gate.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

30 상 우리말과 같도록 어법상 **어색한** 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점)

열심히 공부해라, 그러면 시험에 합격할 것이다. 포기하지 마라.

Studies hard, or you'll pass the test. Not give up.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Let's make a paper boat together. First, (A) _____ (take) a piece of thin paper. (B) _____ (not, use) thick paper. Thick paper doesn't fold well. Next, fold the paper in half. You don't need scissors. (C) _____ (be) careful with the corners. Follow these steps, (D) _____ you'll have a nice little boat.

31 **중** 읽기의 (A)~(C)는 괄호 안의 말을 이용하여 명령문으로, (D)는 and 또는 or로 쓰시오. (4점)

(A) _____ (B)

(C) _____ (D)

풀이 전략

해결 방안 명령인지 금지인지 먼저 정하고, 결과 앞의 빈칸은 결과가 좋은지 나쁜지로 고른다.

오답 함정 괄호 속 not은 그대로 쓰지 않고 금지의 형태로 바꾼다.

32 **중** 읽기의 내용과 일치하는 것은?

- ① You should use thick paper.
- ② You need scissors.
- ③ The writer wants to make a paper plane.
- ④ You have to fold the paper in half.
- ⑤ The corners are not important.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

A: (1) _____
(내일 같이 수영장에 가자. / go to the pool, together, tomorrow)

B: (2) _____
(좋아. 늦지 마. / Sounds good, late)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 Open	A2 Be	A3 Don't	A4 be	A5 go	A6 not eat	A7 and	A8 or
B1 Close	B2 Be	B3 Don't (Do not / Never)	B4 Don't be (Do not be)	B5 Let's	B6 Let's not	B7 and	B8 or

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ⑤	02 ④	03 해설 참고	04 ⑤	05 ①④⑤	06 ②	07 ③	08 해설 참고
09 ②	10 ①	11 ⑤	12 ④	13 ①③④	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ②
17 ③	18 해설 참고	19 ①	20 ①	21 ③	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ④
33 해설 참고							

01 ⑤ Be

be동사 명령문은 동사원형 Be로 시작한다.

해석 도서관에서는 조용히 해라.

02 ④ Don't

부정 명령문 → Don't + 동사원형

해석 케이크 만지지 마. 엄마 생신 케이크야.

03 (1) Wash (2) Be (3) Don't be

(1) 동사원형 (2) be동사 명령문 → Be (3) 부정 → Don't be

채점 포인트 각 1점

04 ⑤

명령문은 동사원형으로 시작한다 → Clean your room now.

05 ①④⑤

② Don't eat ③ Don't run

06 ②

주어 You와 must를 빼고 동사원형 Be로 시작한다.

해석 선생님께 예의 바르게 행동해라.

07 ③ 3개 (a, c, e)

b → Don't be noisy. d → Don't go there alone.

08 (1) feeds → feed (2) plays → play (Don't play)

명령문과 Don't 뒤에는 동사원형

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 준아, 엄마는 지금 회사에 있어. 햄스터 먹이 좀 줘. 하루 종일 게임하지 마. 숙제 먼저 해. 엄마가

09 ② Let's

제안 → Let's + 동사원형

해석 이번 토요일에 바닷가에 가자.

10 ① Sounds good.

배드민턴을 좋아한다고 했으므로 찬성 → Sounds good.

해석 A: 방과 후에 배드민턴 치자. B: 좋아. 나 배드민턴 정말 좋아해.

11 ⑤

① go ② Let's not be late ③ eat ④ take

12 ④

Why don't we ~? = Let's ~ (~하는 게 어때?)

해석 우리 자전거 타는 게 어때?

13 ①③④

② 명령(부탁)에는 Sure. / OK.로 대답한다. Yes, let's.는 Let's에 대한 대답이다. ⑤ Sorry, I can't. 등으로 대답한다.

14 (1) Let's clean the classroom together. (2) Let's not make any noise.

~하자 → Let's + 동사원형, ~하지 말자 → Let's not + 동사원형

채점 포인트 각 2점

15 Let's not go to the movies this weekend. (This weekend, let's not go to the movies.)

Let's의 부정은 Let's not. don't는 필요 없다.

채점 포인트 don't를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ② or

늦을 것이다(나쁜 결과) → 명령문, or (그렇지 않으면)

해석 지금 출발해, 그렇지 않으면 늦을 거야.

17 ③ and

더 잘하게 될 것이다 → 명령문, and (그러면)

해석 매일 연습해, 그러면 더 잘하게 될 거야.

18 (1) or (2) and (3) or

(1) 배고플 것이다 → or (2) 나아질 것이다 → and (3) 넘어질 것이다 → or

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 아침을 먹어, 그렇지 않으면 수업 시간에 배고플 거야. (2) 이 약을 먹어, 그러면 나아질 거야. (3) 조심해, 그렇지 않으면 넘어질 거야.

19 ①

명령문, and → ~해라, 그러면 ...할 것이다

20 ① and - or

(A) 아침 먹을 시간이 있을 것이다(좋은 결과) → and (B) 지각할 것이다(나쁜 결과) → or

해석 지금 일어나, 그러면 아침 먹을 시간이 있을 거야. / 지금 일어나, 그렇지 않으면 학교에 늦을 거야.

21 ③ Drinks → Drink

명령문은 동사원형으로 시작한다. ⑤ 기분이 좋아질 것이다(좋은 결과) → and가 맞다.

해석 건강한 생활을 위한 몇 가지 조언이다. 잠을 충분히 자라. 아침을 거르지 마라. 물을 많이 마셔라. 함께 걸어서 등교하자. 매일 운동해라, 그러면 기분이 아주 좋아질 것이다.

22 ②

~해라, 그렇지 않으면 → 동사원형 ~, or ...

23 Don't run (Never run)

부정 명령문 → Don't + 동사원형

채점 포인트 Don't 1점 · run 1점

24 (1) Return books on time (2) Don't talk on the phone (Do not talk ~)

○ → 동사원형으로 시작, × → Don't + 동사원형

채점 포인트 각 2점 · 첫 글자를 대문자로 쓰지 않아도 감점하지 않는다

25 (1) Be kind to your friends. (2) Don't eat snacks during the test. (Do not eat ~ / Never eat ~)

(1) 주어와 조동사를 빼고 Be로 시작 (2) 금지 → Don't + 동사원형

채점 포인트 각 2점

26 Let's clean the park together on Saturday. (Let's clean the park on Saturday together.)

Let's + 동사원형

채점 포인트 Let's clean 2점 · 나머지 1점

27 (1) Let's / not / go (2) Let's

(1) ~하지 말자 → Let's not + 동사원형 (2) ~하자 → Let's

채점 포인트 (1) 2점: Let's not 1점, go 1점 · (2) 1점

해석 A: 유나야, 오늘 정말 덥다. 바닷가에 가자. B: 주말에는 바닷가가 너무 붐벼. 거기는 가지 말자. 대신 강에 가자. A: 좋은 생각이야.

28 (예시) Help your classmates. Don't leave trash on the floor. 등

동사원형 / Don't + 동사원형으로 시작한다.

채점 포인트 문장당 2점 · 동사원형(부정은 Don't + 동사원형, Please로 시작해도 인정)으로 시작하지 않으면 그 문장 0점

29 (1) going → go (Let's go) (2) don't late → don't be late

(1) Let's + 동사원형 (2) 형용사 late 앞에 be가 필요하다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 A: 방과 후에 도서관 가자. B: 좋아. 그런데 늦지 마. 6시에 문 닫아. A: 알았어. 정문에서 보자.

30 Study hard, and you'll pass the test. Don't give up. (Do not give up.)

동사원형 Study, 그러면 → and, 부정 명령문 → Don't

채점 포인트 Study 1점 · and 1점 · Don't give up 2점

[31~32] 지문 해석

함께 종이배를 만들어 보자. 먼저 얇은 종이 한 장을 준비해라. 두꺼운 종이는 쓰지 마라. 두꺼운 종이는 잘 접히지 않는다. 다음으로 종이를 반으로 접어라. 가위는 필요 없다. 모서리를 조심해서 접어라. 이 순서를 따라 하면 멋진 작은 배가 생길 것이다.

31 (A) take (B) Don't use (Do not use) (C) Be (D) and (A) 동사원형 (B) 부정 명령문 (C) be동사 명령문 (D) 배가 생길 것이다(좋은 결과) → and

채점 포인트 각 1점 · (A)를 대문자 Take로 써도 감점하지 않는다

32 ④

종이를 반으로 접으라고 했다. ① 두꺼운 종이는 쓰지 말라 ② 가위는 필요 없다 ③ 종이배 ⑤ 조심하라고 했다

33 (1) Let's go to the pool together tomorrow. (2) Sounds good. Don't be late. (Tomorrow, let's go ~ / Do not be late.)

(1) Let's + 동사원형 (2) 형용사 late 앞에 be → Don't be late.

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점: Sounds good. 1점, Don't be late. 1점

해석 A: 내일 같이 수영장에 가자. B: 좋아. 늦지 마.