

의문사 의문문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

대답에 맞는 의문사(who, what, which, when, where, why, how)를 고를 수 있다.

이 단원의 목표 ②

how many, how much, how old, how often 등을 써서 수, 양, 나이, 횟수를 물을 수 있다.

이 단원의 목표 ③

be동사·일반동사·조동사가 쓰인 의문사 의문문을 바른 어순으로 만들고 알맞게 대답할 수 있다.

1 개념 정리

1 의문사의 종류 시험 단골

의문사	물는 것	예
who	누구	Who is that boy? / He's my cousin.
what	무엇	What do you want for lunch? / Kimbap.
which	어느 것 (정해진 것 중에서)	Which is yours, the red cup or the blue cup? / The blue cup.
whose	누구의	Whose cap is this? / It's Jiho's.
when	언제	When is your birthday? / It's May 5.
where	어디	Where is my bag? / It's on your desk.
why	왜	Why are you sad? / Because I lost my cap.
how	어떻게, 어떤(상태), 얼마나	How do you get to the station? / By subway. How was your trip? / It was great.

의문사 의문문에는 Yes / No로 대답하지 않는다. what은 다른 명사와 함께 쓰기도 한다: What time, What color, What day, What kind of (What kind of music do you like? / What day is it today?)

2 의문사 의문문의 어순

문장	어순	예
be동사	의문사 + be동사 + 주어 ~?	Where are your parents?
일반동사	의문사 + do / does / did + 주어 + 동사원형 ~?	What does Emma want ?
조동사	의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?	How can I help you?

주의 ~~Where you live?~~ X / ~~What does she likes?~~ X → Where do you live? / What does she like?

3 how + 형용사·부사

표현	물는 것	예
how many + 복수 명사	수	How many pens do you have?
how much	양, 가격	How much water do you drink? / How much is it?
how old / tall / long	나이 / 키 / 길이·걸리는 시간	How old is your puppy?
how often	횟수	How often do you swim? / Twice a week.

4 의문사가 주어인 의문문

Who made this cake? / Minh did. 누가 이 케이크를 만들었니? / 민호가.

What happened to your arm? 팔이 어떻게 된 거야?

의문사가 주어이면 do / does / did를 쓰지 않고 바로 동사가 온다. 현재형이면 3인칭 단수로 쓴다: Who **wants** ice cream? (~~Who does want~~ x)

시험 직전 체크 3

1. 대답을 먼저 보고 의문사를 고른다. 의문사 의문문에 Yes / No x
2. 의문사 + be동사 + 주어 / 의문사 + do(es) / did + 주어 + 동사원형
3. how many + 복수 명사(수), how much(양·가격), how often(횟수)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 (Who / What) is your favorite subject?

A2 (Where / When) is your birthday? / It's May 5.

A3 (Who / Whose) bag is this? / It's Tom's.

A4 How (many / much) apples do you need?

A5 How (many / much) is this cap?

A6 Where (do / are) you live?

A7 What (does / do) Emma want?

A8 Why (are / do) you so happy?

개념 확인 B 대답을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

B1 _____ is that girl? / She's my cousin, Lily.

B2 _____ do you go to bed? / At 11 p.m.

B3 _____ is the bus stop? / It's next to the bank.

B4 _____ do you like, cats or dogs? / Dogs.

B5 _____ were you late? / Because I missed the bus.

B6 _____ do you get to the park? / By bike.

B7 How _____ is your brother? / He's ten.

B8 How _____ do you exercise? / Three times a week.

대답 속 단서

사람 → who, 시간·날짜 → when / what time, 장소 → where, Because ~ → why, 방법(by bus) → how, 둘 중 하나 → which

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 대답을 보고 알맞은 의문사를 고를 수 있다.
- ☐ how many, how much, how old, how often을 구별해 쓸 수 있다.
- ☐ 의문사 + be동사 / do(es) / did / 조동사 + 주어의 어순을 지킬 수 있다.
- ☐ Who made ~?처럼 의문사가 주어진 의문문을 쓸 수 있다.
- ☐ 의문사 의문문에 Yes / No로 대답하지 않는다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 21 감탄문과 부가의문문 | 먼저 공부하기: Unit 7 일반동사의 부정문과 의문문, Unit 15 과거의 부정문·의문문과 과거진행형

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 알맞은 의문사

★★★

01 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: _____ is your favorite singer?
B: It's Ryan Park. He sings really well.

- ① Who ② What ③ Where
④ When ⑤ How

풀이 전략

해결 방안 대답에서 사람, 시간, 장소, 이유, 방법 중 무엇을 말하는지 찾아 의문사를 고른다.

오답 함정 의문사 의문문의 대답은 Yes / No로 시작하지 않는다.

02 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: _____ umbrella is this?
B: It's Jiho's.

- ① Who ② Where ③ Whose
④ Why ⑤ Which

03 **하** 대답을 보고 빈칸에 알맞은 의문사를 쓰시오. (3점)

- (1) _____ is your birthday? / It's July 3.
(2) _____ are you crying? / Because my dog is sick.
(3) _____ color do you like? / Blue.

04 **중** 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?

Why did you visit the bakery?

- ① Yes, I did. ② At three o'clock.
③ With my sister. ④ By bike.
⑤ Because I needed some bread.

05 **중** 다음 빈칸에 What이 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① _____ is your best friend? / Daeun is.
② _____ is your name? / My name is Ben.
③ _____ do you live? / In Busan.
④ _____ time is it now? / It's ten.
⑤ _____ do you do after school? / I play soccer.

06 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: _____ do you want, orange juice or milk?
B: Orange juice, please.

- ① Which ② When ③ Who
④ Where ⑤ How

07 **상** 다음 중 질문과 대답이 **어색한** 것은?

- ① A: Who is that man? B: He's my uncle.
② A: Where is my phone? B: It's on the sofa.
③ A: When does the movie start? B: At 7:30.
④ A: Why do you like Jun? B: Yes, I do.
⑤ A: How did you come here? B: By taxi.

08 **상** 다음 대화에서 **어법상** 또는 **문맥상 틀린** 부분 두 곳을 찾아 **바르게 고쳐** 쓰시오. (4점)

A: Where did you go last summer?
B: I went to Jeju with my family.
A: What did you ate there?
B: Black pork. It was great.
A: Why was the weather?
B: It was sunny every day.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 how + 형용사·부사

★★★

09 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: How _____ are you?
B: I'm thirteen years old.

- ① many ② old ③ much
④ tall ⑤ often

풀이 전략

해결 방안 대답의 숫자가 수, 양·가격, 나이, 키, 횟수 중 무엇인지 보고 how 뒤의 말을 고른다.

오답 함정 how many 뒤에는 복수 명사. 가격은 how much

10 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: How _____ pencils do you have?
B: I have five.

- ① much ② long ③ old
④ many ⑤ often

11 중 다음 빈칸에 much가 들어가기에 알맞은 것은?

- ① How _____ cats do you have?
② How _____ books are on the desk?
③ How _____ students are in your class?
④ How _____ brothers do you have?
⑤ How _____ is this T-shirt?

12 중 다음 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?

How often do you play soccer?

- ① For two hours. ② At the park.
③ Twice a week. ④ Ten years old.
⑤ With Tom.

13 중 다음 중 대화가 자연스러운 것을 모두 고르시오.

자주 출제

- ① A: How far is the station? B: It's about 500 meters away.
② A: How long did you sleep? B: For eight hours.
③ A: How often do you visit Busan? B: For three days.
④ A: How big is your dog? B: He's very small.
⑤ A: How many classes do you have today? B: It's ten dollars.

14

중 밑줄 친 부분을 묻는 의문문을 쓰시오. (4점)

(1) I have three cousins.

→

(2) The bag is 20 dollars.

→

15

상 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

너는 얼마나 자주 할머니 댁에 가니?
(often, how, do, does, visit, your grandma, you)

유형 03

의문사 의문문의 어순

★★★

16

하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Where _____ Minji live?

- ① does ② do ③ is
④ are ⑤ be

풀이 전략

해결 방안 뒤에 일반동사가 있으면 do / does / did, 형용사나 장소가 있으면 be동사를 쓴다.

오답 함정 의문사가 주어이면 do / does / did 없이 바로 동사가 온다.

17

하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: _____ broke the window?
B: Tom did.

- ① What ② Who ③ Where
④ When ⑤ How

18

하 괄호 안의 동사를 이용하여 의문문을 완성하십시오. (3점)

- (1) What _____ you _____ last night? (do)
(2) Where _____ your parents now? (be)
(3) When _____ the store _____ on Sundays? (open)

19

중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Where do you live?
② What does she want?
③ When did they arrive?
④ Why you are angry?
⑤ How can I help you?

20 [중] 다음 중 어법상 옳은 문장은? [자주 출제]

- ① Who did made this cake?
- ② Who does wants pizza?
- ③ What did happened?
- ④ What happened to your leg?
- ⑤ Who are cleaning the room now?

21 [상] 다음 인터뷰의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

A: ①What is your name?
B: My name is Ben.
A: ②Where are you from?
B: Australia.
A: ③When did you come to Korea?
B: Last year.
A: ④What do you like about Korea?
B: The food.
A: ⑤Who does you live with?
B: My parents and my sister, Mia.

22 [상] 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

너는 지난 주말에 왜 그렇게 바빴니?

- ① Why you were so busy last weekend?
- ② Why were you so busy last weekend?
- ③ Why did you so busy last weekend?
- ④ Why are you so busy last weekend?
- ⑤ Why was you so busy last weekend?

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

저 키 큰 소년은 누구니?
_____ that tall boy?

풀이 전략

해결 방안 의문사를 고른 뒤, 그 뒤에 be동사 / do / 조동사 중 무엇이 오는지 정한다.

오답 합정 주어의 인칭과 시제에 맞게 is / are, do / does / did를 고른다.

24 [하] 표를 보고 대답에 맞는 질문을 완성하시오. (4점)

Jun's Saturday	
Where	the science museum
With	Ben

- (1) Q: _____ Jun go on Saturday?
A: He went to the science museum.
(2) Q: _____ Jun go with? A: He went with Ben.

25 [중] 밑줄 친 부분을 묻는 의문문을 쓰시오. (4점)

(1) Yuna studies Spanish at night.

→ _____

(2) They played soccer in the park.

→ _____

26 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

너는 하루에 물을 얼마나 많이 마시니?

<조건>

① how much, water, drink, a day를 쓸 것 ② 8단어로 쓸 것

27 [중] 대화를 읽고 질문에 영어로 답하시오. (3점)

A: Seoyeon, what are you drawing?
B: I'm drawing my dog, Max.
A: He's cute. How old is he?
B: He's five years old.

(1) What is Seoyeon drawing? → She _____

(2) How old is Max? → He _____

28 [중] 새 친구에게 묻고 싶은 질문 두 개를 <조건>에 맞게 쓰시오. (4점)

<조건>

① 서로 다른 의문사를 쓸 것 ② 각 질문은 4단어 이상

29 [상] 다음 대화에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) [자주 출제]

Tom: What time do the concert start?
Emma: It starts at seven.
Tom: Where we should meet?
Emma: In front of the theater.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

30 [상] 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점)

누가 이 쿠키를 만들었니? 그리고 그것들은 얼마나?
Who did made these cookies? And how many are they?

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Reporter: (A) _____ did you become a teacher?
 Ms. Kang: Ten years ago.
 Reporter: (B) _____ do you like science?
 Ms. Kang: Because it helps us understand the world.
 Reporter: (C) _____ do you do in your free time?
 Ms. Kang: I go hiking.
 Reporter: (D) _____ often do you go hiking?
 Ms. Kang: Every Sunday. You should try it, too.

31 **중** 읽글은 학교 신문 기자와 과학 선생님인 강 선생님의 인터뷰이다. (A)~(D)에 알맞은 의문사를 쓰시오. (4점)

(A) _____ (B) _____
 (C) _____ (D) _____

풀이 전략

해결 방안 각 질문 바로 아래의 대답을 먼저 읽고 의문사를 고른다.

오답 함정 빈칸 뒤에 이어지는 단어까지 함께 읽어야 의문사가 정해지는 질문도 있다.

32 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Ms. Kang became a teacher last year.
- ② Ms. Kang doesn't like science.
- ③ Ms. Kang goes hiking every Sunday.
- ④ Ms. Kang is a new English teacher.
- ⑤ Ms. Kang reads books in her free time.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 질문을 쓰시오. (4점)

A: (1) _____
 (너는 몇 시에 일어나니? / what time, get up)
 B: At seven thirty.
 A: (2) _____
 (너는 주말에 보통 무엇을 하니? / what, usually, do, on weekends)
 B: I play badminton with my dad.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 What	A2 When	A3 Whose	A4 many	A5 much	A6 do	A7 does	A8 are
B1 Who	B2 When 〔What time도 정 답〕	B3 Where	B4 Which 〔What도 정답〕	B5 Why	B6 How	B7 old	B8 often

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ③	03 해설 참고	04 ⑤	05 ②④⑤	06 ①	07 ④	08 해설 참고
09 ②	10 ④	11 ⑤	12 ③	13 ①②④	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ①
17 ②	18 해설 참고	19 ④	20 ④	21 ⑤	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 해설 참고							

A8 are

happy는 형용사이므로 be동사 의문문

01 ① Who

사람을 묻는다 → Who

해석 A: 가장 좋아하는 가수가 누구야? B: Ryan Park야. 노래를 정말 잘해.

02 ③ Whose

누구의 것인지 묻는다 → Whose + 명사

해석 A: 이건 누구의 우산이니? B: 지호의 것이야.

03 (1) When (2) Why (3) What

(1) 날짜 → When (2) Because ~ → Why (3) 색깔 → What color

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 네 생일은 언제니? / 7월 3일이야. (2) 왜 울고 있니? / 내 개가 아파서. (3) 무슨 색을 좋아하니? / 파란색.

04 ⑤ Because I needed some bread.

Why로 이유를 물었으므로 Because ~로 대답한다.

해석 빵집에 왜 갔니?

05 ②④⑤

① 사람 → Who ③ 장소 → Where

06 ① Which

정해진 두 개(orange juice, milk) 중에서 고르게 한다 → Which

해석 A: 오렌지 주스와 우유 중 어느 것을 마실래? B: 오렌지 주스 주세요.

07 ④

Why로 물으면 Yes / No가 아니라 이유로 대답한다. (예) Because he's kind.

08 (1) ate → eat (What did you eat) (2) Why → How (How was the weather? / What was the weather like?)

(1) did 뒤에는 동사원형 (2) 날씨가 어땠는지 묻는다 → How

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 A: 지난여름에 어디 갔었어? B: 가족과 제주도에 갔어. A: 거기서 뭐 먹었어? B: 흑돼지. 정말 맛있었어. A: 날씨는 어땠어? B: 매일 맑았어.

09 ② old

나이를 묻는다 → How old

해석 A: 너는 몇 살이니? B: 열세 살이야.

10 ④ many

셀 수 있는 복수 명사 pencils의 수 → How many

해석 A: 연필이 몇 자루 있니? B: 다섯 자루 있어.

11 ⑤

가격 → How much. ①~④는 복수 명사의 수 → How many

12 ③ Twice a week.

How often → 횟수로 대답

해석 너는 축구를 얼마나 자주 하니?

13 ①②④

③ 횟수로 대답해야 한다 (Twice a year.) ⑤ 수로 대답해야 한다 (I have six.) ② how long은 걸리는 시간도 묻는다.

14 (1) How many cousins do you have? (2) How much is the bag?

(1) 수 → How many + 복수 명사 + do you have? (2) 가격 → How much is ~?

채점 포인트 각 2점

15 How often do you visit your grandma?

How often + do + you + 동사원형 ~? 주어가 you이므로 does는 필요 없다.

채점 포인트 does를 뺀 것 1점 · 어순 2점 · 물음표(?)가 없으면 1점 감점

16 ① does

live는 일반동사, Minji(3인칭 단수) → Where does ~ live?

해석 민지는 어디에 사니?

17 ② Who

창문을 깬 사람을 묻는다 → Who가 주어

해석 A: 누가 창문을 깬니? B: Tom이 그랬어.

18 (1) did / do (2) are (3) does / open

(1) last night → did + 동사원형 (2) be동사, 복수 → are (3) the store(3인칭 단수) → does + 동사원형

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 어젯밤에 뭐 했니? (2) 부모님은 지금 어디 계시니? (3) 그 가게는 일요일마다 언제 문을 여니?

19 ④

의문사 + be동사 + 주어 → Why are you angry?

20 ④

의문사가 주어이면 바로 동사. ① Who made ② Who wants ③ What happened ⑤ Who is cleaning

21 ⑤ Who does → Who do

주어가 you이므로 do. (Who는 with의 목적어이고 주어가 아니다.)

해석 A: 이름이 뭐니? B: 내 이름은 Ben이야. A: 어디 출신이니? B: 호주. A: 한국에는 언제 왔니? B: 작년에. A: 한국의 무엇이 좋아? B: 음식. A: 누구와 사니? B: 부모님, 그리고 쌍둥이 Mia와.

22 ②

busy는 형용사 → be동사 의문문. last weekend, you → Why were you ~?

23 Who is

사람 → Who, be동사 + 주어

채점 포인트 Who 1점 · is 1점

24 (1) Where did (2) Who did

과거(went) → did + 동사원형. 장소 → Where, 사람 → Who

채점 포인트 각 2점

25 (1) When does Yuna study Spanish? (2) Where did they play soccer?

(1) 현재, 3인칭 단수 → does + 동사원형 (2) 과거 → did + 동사원형

채점 포인트 각 2점

26 How much water do you drink a day?

양 → How much + 셀 수 없는 명사 + do you + 동사원형 ~?

채점 포인트 How much water 1점 · do you drink 1점 · a day와 물음표 1점

27 (1) is drawing her dog (is drawing her dog, Max / is drawing Max) (2) is five years old (is five)

(1) 지금 하고 있는 일 → is drawing (2) 나이 → is five years old

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 1점

해석 A: 서연아, 뭐 그리고 있어? B: 우리 개 Max를 그리고 있어. A: 귀엽다. 몇 살이야? B: 다섯 살이야.

28 (예시) What is your favorite food? Where do you live? 등

의문사 + be동사 + 주어 / 의문사 + do(es) + 주어 + 동사원형

채점 포인트 문장당 2점 · 어순이 틀리면 그 문장 0점

29 (1) do → does (What time does the concert start?)

(2) we should → should we (Where should we meet?)

(1) the concert(3인칭 단수) → does (2) 의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 Tom: 콘서트는 몇 시에 시작해? Emma: 7시에 시작해. Tom: 어디서 만날까? Emma: 극장 앞에서.

30 Who made these cookies? And how much are they?

의문사가 주어 → did 없이 made, 가격 → how much

채점 포인트 Who made 2점 · how much 2점

[31~32] 지문 해석

기자: 언제 선생님이 되셨습니까? 강 선생님: 10년 전입니다. 기자: 과학을 왜 좋아하십니까? 강 선생님: 세상을 이해하는 데 도움이 되기 때문입니다. 기자: 여가 시간에는 무엇을 하십니까? 강 선생님: 등산을 합니다. 기자: 등산은 얼마나 자주 가십니까? 강 선생님: 일요일마다 갑니다. 여러분도 해 보십시오.

31 (A) When (B) Why (C) What (D) How

(A) 10년 전 → When (B) Because ~ → Why (C) 하는 일 → What (D) 횟수 → How often

채점 포인트 각 1점

32 ③

일요일마다 등산을 간다. ① 10년 전 ② 좋아한다 ④ 과학 선생님이다 ⑤ 등산

33 (1) What time do you get up? (2) What do you usually do on weekends? (On weekends, what do you usually do?)

의문사 + do + you (+ 빈도부사) + 동사원형 ~? (2)의 do는 일반동사 do(하다)

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점

해석 A: 너는 몇 시에 일어나? B: 7시 30분에. A: 주말에는 보통 뭐 해? B: 아빠랑 배드민턴 쳐.