

수여동사 (4형식)

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

수여동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)의 어순으로 문장을 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

4형식 문장을 전치사 to 또는 for를 써서 3형식으로 바꿀 수 있다.

이 단원의 목표 ③

동사에 따라 to와 for를 구별하고, 직접목적어가 대명사일 때의 어순을 안다.

1 개념 정리

1 수여동사: ~에게 ...을 (해) 주다 시험 단골

give, send, show, buy, make처럼 '~에게 ...을 주다'라는 뜻의 동사를 수여동사라고 한다. 주어 + 수여동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)의 순서로 쓴다. 이런 문장을 4형식이라고 한다.

Mia gave me a pencil. Mia는 나에게 연필을 주었다.

Jiho showed us his new song. 지호는 우리에게 새 노래를 보여 주었다.

주의 간접목적어 자리의 대명사는 목적격: ~~gave I a pencil~~ x → gave me a pencil두 목적어의 순서를 바꾸면 전치사가 필요하다: ~~gave a pencil me~~ x

2 3형식으로 바꾸기: 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어

전치사	동사	예
to	give, send, show, teach, tell, bring, lend, write, pass	Mia gave a pencil to me.
for	buy, make, cook, get, find	Dad cooked dinner for us.

for를 쓰는 동사는 '~을 위해 (사거나, 만들거나, 구해) 주는' 동작이다. ask는 of를 쓴다: May I ask a favor of you?
say도 4형식으로 쓰지 않는다: Say hello to your mom for me.

3 직접목적어가 it, them일 때

Jun lent **it** to Emma. 준은 그것을 Emma에게 빌려주었다.주의 직접목적어가 대명사(it, them)이면 3형식으로만 쓴다: ~~Jun lent Emma it.~~ x / say, explain은 4형식으로 쓰지 않는다: ~~Explain me the rule.~~ x → Explain the rule to me.

시험 직전 체크 3

- 4형식: 동사 + 사람(목적격) + 물건 / 3형식: 동사 + 물건 + to·for + 사람
- to: give, send, show, teach, tell, lend, bring, write, pass / for: buy, make, cook, get, find / of: ask
- 직접목적어가 it, them이면 3형식으로 쓴다.

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Mia gave (I / me) a pencil.

A2 Jun sent (his grandma a letter / a letter his grandma).

A3 Can you show (me your photos / your photos me)?

A4 Dad bought a bike (to / for) my sister.

A5 I told the news (to / for) Tom.

A6 Mom made pancakes (to / for) us.

A7 Please pass the salt (to / for) me.

A8 She teaches (us English / English us).

개념 확인 B 3형식 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 전치사를 쓰시오.

B1 Emma sent me a card. → Emma sent a card _____ me.

B2 Dad cooked us dinner. → Dad cooked dinner _____ us.

B3 Ms. Kang teaches us science. → Ms. Kang teaches science _____ us.

B4 I bought my mom flowers. → I bought flowers _____ my mom.

B5 Can you lend me your pen? → Can you lend your pen _____ me?

B6 Mr. Park made his daughter a desk. → Mr. Park made a desk _____ his daughter.

B7 Tom showed us his dogs. → Tom showed his dogs _____ us.

B8 Grandma got me a new bag. → Grandma got a new bag _____ me.

to와 for 고르기

물건이 상대방에게 **건너가는** 동작(give, send, pass)은 to, 상대를 **위해** 해 주는 동작(buy, make, cook)은 for

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 수여동사 + 사람(목적격) + 물건의 순서로 쓸 수 있다.
- ☐ 4형식을 물건 + to / for + 사람의 3형식으로 바꿀 수 있다.
- ☐ to를 쓰는 동사와 for를 쓰는 동사를 구별할 수 있다.
- ☐ 직접목적어가 it, them이면 3형식으로 쓴다는 것을 안다.
- ☐ say, explain은 4형식으로 쓰지 않는다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 27 목적격보어가 필요한 동사 | 먼저 공부하기: Unit 9 인칭대명사의 격과 지시대명사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 4형식의 어순

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon gave _____ a drawing.

- ① I ② my ③ mine
④ myself ⑤ me

풀이 전략

해결 방안 수여동사 뒤에 '사람 + 물건' 순서인지 확인한다.
사람 자리의 대명사는 목적격

오답 함정 물건이 먼저 오면 사람 앞에 to나 for가 필요하다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang showed _____ a strange rock from the desert.

- ① us ② we ③ our
④ ours ⑤ to us

03 **하** 괄호 안의 대명사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (3점)

- (1) Jun sent _____ a text message. (she)
(2) Can you give _____ some water? (I)
(3) Dad bought _____ a new board game. (we)

04 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Tom showed me his dogs.
② She made us some cookies.
③ My uncle sent me a postcard.
④ Can you lend me your eraser?
⑤ Mia gave a book me.

05 **중** 다음 중 어순이 바른 문장을 모두 고르시오.

- ① I'll give you a call tonight.
② He bought a hat his dad.
③ Ms. Han taught us swimming.
④ Please pass me the salt.
⑤ She told a story us.

06 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

엄마는 나에게 스웨터를 만들어 주셨다.

- ① Mom made a sweater me.
② Mom made me a sweater.
③ Mom made for me a sweater.
④ Mom made I a sweater.
⑤ Mom made a sweater to me.

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. My aunt bought me a new bag.
b. Can you show your pictures us?
c. Jiho wrote Minho a song.
d. Please explain me the rule.
e. Our teacher told us a funny joke.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Yesterday was Children's Day. My parents gave I a new book. My grandma made a cake us. It was a happy day.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 3형식으로 바꾸기

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mia gave a cookie _____ Ben.

- ① to ② for ③ of
④ at ⑤ with

풀이 전략

해결 방안 3형식으로 바꿀 때는 물건을 먼저 쓰고, 동사에 따라 to나 for를 붙인다.

오답 함정 buy, make, cook, get, find는 for를 쓴다.

10 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Dad cooked spaghetti _____ us.

- ① to ② for ③ of
④ on ⑤ with

11 **중** 다음 문장을 3형식으로 바르게 바꾼 것은?

Emma sent me a photo.

- ① Emma sent a photo me.
- ② Emma sent a photo for me.
- ③ Emma sent to me a photo.
- ④ Emma sent a photo to me.
- ⑤ Emma sent me to a photo.

12 **중** 다음 빈칸에 for가 들어가기에 알맞은 것은?

- ① He gave his phone number _____ me.
- ② She told the truth _____ him.
- ③ He lent his notebook _____ Jun.
- ④ Show your ticket _____ the man.
- ⑤ I'll buy a drink _____ you.

13 **중** 다음 빈칸에 to가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Mom bought a cap _____ me.
- ② Jun gave his seat _____ an old man.
- ③ Grandpa made a kite _____ me.
- ④ Please bring the menu _____ us.
- ⑤ She wrote a letter _____ her pen pal.

14 **중** 다음 문장을 3형식으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Ms. Kang showed us a video.
→ _____

(2) Daeun found me a seat.
→ _____

15 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

Tom은 그의 형에게 모자를 사 주었다.
(bought, a cap, for, to, Tom, his brother)

유형 03 to와 for 구별, 종합 ★★★

16 **하** 다음 중 3형식으로 바꿀 때 쓰는 전치사가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① give ② send ③ make
- ④ show ⑤ teach

풀이 전략

해결 방안 동사를 to 그룹(건너가는 동작)과 for 그룹(위해 해 주는 동작)으로 나눠 외운다.

오답 함정 직접목적어가 it, them이면 4형식으로 쓰지 않는다.

17 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Can you lend _____ your umbrella?

- ① I ② my ③ mine
- ④ me ⑤ to me

18 **하** 빈칸에 to 또는 for 중 알맞은 것을 쓰시오. (3점)

- (1) Yuna sent a postcard _____ Daeun.
- (2) I made a sandwich _____ my sister.
- (3) May I ask a favor _____ you?

19 **중** 다음 중 4형식 문장을 3형식으로 잘못 바꾼 것은?

자주 출제

- ① She gave me a pen. → She gave a pen to me.
- ② Dad bought me shoes. → Dad bought shoes for me.
- ③ I showed him my room. → I showed my room to him.
- ④ Jun made his mom a card. → Jun made a card to his mom.
- ⑤ Tom passed me the ball. → Tom passed the ball to me.

20 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Grandma cooked noodles (A) _____ me.
- I gave my seat (B) _____ Grandma on the bus.

- ① for – to ② to – for
- ③ for – for ④ to – to
- ⑤ of – to

21 **상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

On Parents' Day, I ①made a card for my parents. I ②wrote my dad a short poem. My little sister ③bought flowers to our mom. Dad ④cooked dinner for us. Mom ⑤gave us a big hug.

22 **상** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

준은 그것을 Emma에게 빌려주었다.

- ① Jun lent Emma it.
- ② Jun lent it to Emma.
- ③ Jun lent it for Emma.
- ④ Jun lent to Emma it.
- ⑤ Jun lent it Emma.

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

나에게 그 사진을 보여 줘.
Show _____ picture.

풀이 전략

해결 방안 4형식은 '사람 + 물건', 3형식은 '물건 + to-for + 사람' 순서로 쓴다.

오답 함정 빈칸 수를 보고 4형식인지 3형식인지 정한다.

24 하 표를 보고 괄호 안의 형식에 맞게 문장을 완성하시오. (4점)

Who	What	받는 사람
Jiho	a song	Minho
Mom	a cake	me

- (1) Jiho gave _____. (4형식)
(2) Mom made _____. (3형식)

25 중 다음 문장을 4형식으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Mia passed the ball to Ben.
→ _____

(2) My aunt found a good seat for me.
→ _____

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

아빠가 우리에게 맛있는 피자를 만들어 주셨다.

<조건>

- ① make, delicious pizza, us를 쓸 것 ② 3형식으로 쓸 것
③ 필요하면 형태를 바꿀 것

27 중 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (3점)

A: What did you get for your birthday, Daeun?
B: My sister gave me a swimsuit, and my parents bought me a new watch.
A: Wow, nice presents.

- (1) What did Daeun's sister give her? → She gave her _____
(2) Who bought Daeun a watch? → _____ bought her a watch.

28 중 가족이나 친구에게 해 준 일 두 가지를 <조건>에 맞게 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① give, buy, make, send 중 서로 다른 동사 두 개를 쓸 것 ② 4형식으로 쓸 것

29 상 다음 대화에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

A: My phone is dead. Can you lend your charger me?
B: Sorry. I lent it for my brother this morning.
A: Oh, that's OK.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

30 상 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점)

지호는 민호에게 기타를 가르쳐 주었고, 민호는 지호에게 춤을 가르쳐 주었다.
Jiho taught the guitar Minho, and Minho taught to Jiho dancing.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Dear Ms. Kang, Thank you for this year. You taught (A) _____ (we) science in a fun way. You showed many cool videos (B) _____ us. Last Friday, you bought snacks (C) _____ the whole class. So we made (D) _____ (you) this card. We will miss you. From Class 4

31 **중** 읽글의 (A)와 (D)는 괄호 안의 말을 알맞은 형태로, (B)와 (C)는 알맞은 전치사를 쓰시오. (4점)

(A) _____ (B) _____

(C) _____ (D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸이 사람 자리인지, 전치사 자리인지 먼저 보고 동사를 확인한다.

오답 함정 간접목적어 자리에는 주격을 쓰지 않는다.

32 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Ms. Kang is a math teacher.
- ② The students bought snacks for Ms. Kang.
- ③ Ms. Kang made a card for the class.
- ④ Ms. Kang showed videos to the class.
- ⑤ The card is from Class 3.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

A: (1) _____

(나에게 소금 좀 건네줄래? / can, pass, the salt)

B: (2) _____

(여기 있어. 후추도 너에게 줄게. / Here you are, give, the pepper, to, too)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 me	his A2 grandma a letter	A3 me your photos	A4 for	A5 to	A6 for	A7 to	A8 us English
B1 to	B2 for	B3 to	B4 for	B5 to	B6 for	B7 to	B8 for

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ⑤	02 ①	03 해설 참고	04 ⑤	05 ①③④	06 ②	07 ③	08 해설 참고
09 ①	10 ②	11 ④	12 ⑤	13 ②④⑤	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ③
17 ④	18 해설 참고	19 ④	20 ①	21 ③	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ④
33 해설 참고							

01 ⑤ me

간접목적어(~에게) 자리 → 목적격 me

해석 서연이는 나에게 그림을 주었다.

02 ① us

show + 간접목적어(목적격 us) + 직접목적어

해석 강 선생님은 우리에게 사막에서 가져온 이상한 돌을 보여 주셨다.

03 (1) her (2) me (3) us

간접목적어 자리 → 목적격

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 준은 그녀에게 문자를 보냈다. (2) 나에게 물 좀 줄래? (3) 아빠는 우리에게 새 보드게임을 사 주셨다.

04 ⑤

4형식은 사람 + 물건 순서 → Mia gave me a book. (3형식: gave a book to me)

05 ①③④

② bought his dad a hat (a hat for his dad) ⑤ told us a story (a story to us)

06 ②

make + 사람(me) + 물건(a sweater). ⑤ 3형식이면 for me

07 ③ 3개 (a, c, e)

b → show us your pictures d → explain은 4형식 x → explain the rule to me

08 (1) I → me (2) a cake us → us a cake (a cake for us)

(1) 간접목적어 → 목적격 (2) 사람 + 물건 순서, 또는 물건 + for + 사람

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 어제는 어린이날이었다. 부모님은 나에게 새 책을 주셨다. 할머니는 우리에게 케이크를 만들어 주셨다. 행복한 하루였다.

09 ① to

give는 3형식에서 to를 쓴다.

해석 Mia는 Ben에게 쿠키를 주었다.

10 ② for

cook은 3형식에서 for를 쓴다.

해석 아빠는 우리에게 스파게티를 요리해 주셨다.

11 ④

send + 물건 + to + 사람

해석 Emma는 나에게 사진을 보냈다.

12 ⑤

buy → for. ①~④ pass, tell, lend, show → to

13 ②④⑤

give, bring, write → to. ① buy ③ make → for

14 (1) Ms. Kang showed a video to us. (2) Daeun found a seat for me.

(1) show → to (2) find → for

채점 포인트 각 2점: 어순 1점, 전치사 1점

15 Tom bought a cap for his brother.

buy는 3형식에서 for를 쓴다. to는 필요 없다.

채점 포인트 to를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ③ make

make → for. 나머지는 to

17 ④ me

lend + 간접목적어(목적격) + 직접목적어

해석 나에게 우산 좀 빌려줄래?

18 (1) to (2) for (3) of

send → to / make → for / ask → of

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 유나는 다은이에게 엽서를 보냈다. (2) 나는 여동생에게 샌드위치를 만들어 주었다. (3) 부탁 하나 해도 될까?

19 ④

make → for → Jun made a card for his mom.

20 ① for - to

(A) cook → for (B) give → to

해석 할머니는 나에게 국수를 요리해 주셨다. / 나는 버스에서 할머니께 자리를 양보했다.

21 ③ bought flowers to → bought flowers for

buy는 3형식에서 for를 쓴다.

해석 어버이날에 나는 부모님께 카드를 만들어 드렸다. 아빠께는 짧은 시를 써 드렸다. 여동생은 엄마께 꽃을 사 드렸다. 아빠는 우리에게 저녁을 요리해 주셨다. 엄마는 우리를 꼭 안아 주셨다.

22 ②

직접목적어가 대명사 it → 3형식 lend + it + to + 사람

23 me the (me that)

show + 사람(목적격 me) + 물건(the picture)

채점 포인트 me 1점 · the 1점

24 (1) Minho a song (2) a cake for me

(1) 사람 + 물건 (2) make → for

채점 포인트 각 2점

25 (1) Mia passed Ben the ball. (2) My aunt found me a good seat.

전치사를 빼고 사람 + 물건 순서로

채점 포인트 각 2점

26 Dad made delicious pizza for us. (My dad made ~)

3형식: make + 물건 + for + 사람. 과거 → made

채점 포인트 made 1점 · for us 1점 · 나머지 어순 1점

27 (1) a swimsuit (2) Her parents (Daeun's parents)

4형식 문장에서 직접목적어(물건)와 주어를 찾는다.

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점

해석 A: 다은아, 생일 선물로 뭐 받았어? B: 언니가 수영복을 줬고, 부모님이 새 시계를 사 주셨어. A: 와, 좋은 선물이다.

28 (예시) I gave my brother my old bike. I made my mom a birthday card. 등

동사 + 사람 + 물건

채점 포인트 문장당 2점 · 사람과 물건의 순서가 틀리면 그 문장 0점

29 (1) your charger me → me your charger (your charger to me) (2) for → to (lent it to my brother)

(1) 사람 + 물건 순서, 또는 물건 + to + 사람 (2) lend → to

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 A: 내 휴대폰 배터리가 다 됐어. 네 충전기 좀 빌려줄래? B: 미안. 오늘 아침에 남동생에게 빌려줬어. A: 아, 괜찮아.

30 Jiho taught Minho the guitar, and Minho taught Jiho dancing. (taught the guitar to Minho / taught dancing to Jiho / guitar, dance도 정답. 절마다 4형식·3형식 모두 정답)

4형식은 사람 + 물건, 3형식은 물건 + to + 사람

채점 포인트 앞 문장 2점 · 뒤 문장 2점

[31~32] 지문 해석

강 선생님께. 올해 정말 감사했습니다. 선생님은 저희에게 과학을 재미있게 가르쳐 주셨습니다. 저희에게 멋진 영상을 많이 보여 주셨습니다. 지난 금요일에는 반 전체에게 간식을 사 주셨습니다. 그래서 저희가 선생님께 이 카드를 만들었습니다. 선생님이 그리울 것입니다. 4반 올림

31 (A) us (B) to (C) for (D) you

(A) 간접목적어 → 목적격 us (B) show → to (C) buy → for (D)

make + 사람(you) + 물건

채점 포인트 각 1점

32 ④

선생님이 영상을 많이 보여 주셨다. ① 과학 ② 선생님이 간식을 사 주셨다 ③ 학생들이 카드를 만들었다 ⑤ 4반

33 (1) Can you pass me the salt? (Can you pass the salt to me?) (2) Here you are. I'll give the pepper to you, too. (I will give ~)

(1) pass + 사람 + 물건 (2) give + 물건 + to + 사람

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점

해석 A: 소금 좀 건네줄래? B: 여기 있어. 후추도 줄게.