

to부정사의 명사적 용법

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

to부정사가 문장에서 주어·보어·목적어가 되는 모습을 알아본다.

이 단원의 목표 ②

to부정사를 목적으로 쓰는 동사(want, hope, decide...)를 외운다.

이 단원의 목표 ③

가주어 It 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 to부정사란?

「**to + 동사원형**」을 to부정사라고 한다. 동사에 to를 붙이면 더 이상 '동사'로 쓰이지 않고, 문장 속에서 **명사·형용사·부사**처럼 쓰인다. 이번 단원은 그중 **명사처럼 쓰이는 경우**이다. 명사처럼 쓰이면 뜻은 '**~하는 것, ~하기**'가 된다.

play → **to play** (노는 것, 놀기) study → **to study** (공부하는 것, 공부하기)

주의 to 뒤에는 항상 **동사원형**. to ~~plays~~ / to ~~played~~ / to ~~playing~~ × → to play ○

2 문장 속 세 가지 역할

역할	어디에 오나?	예문
① 주어 ~하는 것은	문장 맨 앞 (동사 앞)	To learn a new language is fun. 새로운 언어를 배우는 것은 재미있다. ※ to부정사 주어는 단수 취급 → is / was
② 보어 ~하는 것(이다)	be동사 뒤 (주어 = to부정사)	My dream is to become a pilot. 내 꿈은 조종사가 되는 것이다. (내 꿈 = 조종사가 되는 것)
③ 목적어 ~하기를, ~하는 것을	일반동사 뒤	I want to eat tteokbokki. 나는 떡볶이 먹기를 원한다.

3 to부정사를 목적으로 쓰는 동사 시험 단골

to부정사만 OK

want, hope, wish, plan, decide, promise, need, learn, agree, expect, would like

to부정사·동명사 둘 다 OK

like, love, hate, begin, start
(try는 뜻이 달라진다 → Unit 30)

to부정사 NO (동명사만)

enjoy, finish, mind, keep, give up

She **decided to join** the band. ○ / She **enjoys to sing**. × → She enjoys **singing**. ○

4 가주어 It : 긴 주어는 뒤로

to부정사 주어가 길면 문장이 머리만 커 보인다. 그래서 to부정사를 **문장 끝으로 보내고**, 빈 주어 자리에 **It**을 쓴다. 이때 It은 '그 것'이라고 해석하지 않는다(가짜 주어라서 **가주어**).

To ride a bike at night is dangerous.

→ **It is dangerous to ride a bike at night.** 밤에 자전거를 타는 것은 위험하다.

5 to부정사의 부정: not + to부정사

He promised **not to be** late. ○

He promised to not be late. △ (실제 영어에서도 쓰이지만, 학교 시험에서는 **not to**가 정답이다.)

그는 늦지 않겠다고 약속했다.

비교 헛갈리는 to 구별법 : to부정사 vs 전치사 to

to 바로 뒤를 확인한다. **동사원형**이 오면 to부정사, **명사**가 오면 '~로, ~에게'라는 뜻의 전치사이다.
I want **to go** home. (to + 동사원형 → to부정사) | I went **to school**. (to + 명사 → 전치사)

시험 직전 체크 3

1. **want / hope / decide** 뒤 빈칸 → 무조건 「to + 동사원형」. 주어가 I라고 to am으로 쓰면 **x** → to be
2. **enjoy / finish**는 to부정사 **x** → "빈칸에 들어갈 수 없는 것은?" 문제의 정답으로 자주 나온다.
3. **가주어 It** 바꿔 쓰기 서술형: To ~ is 형용사. → It is 형용사 to ~.

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 I want (to eat / eating) pizza for lunch.

A2 She hopes (see / to see) you again.

A3 My dream is (become / to become) a pilot.

A4 (Learn / To learn) a new language is fun.

A5 We decided (to stay / staying) home.

A6 It is hard (to wake / wakes) up early.

A7 He promised (to not be / not to be) late.

A8 To read comic books (is / are) my hobby.

개념 확인 B 밑줄 친 to부정사의 역할을 쓰시오. (주어 / 보어 / 목적어)

B1 I hope to see you soon. → _____

B2 To exercise every day is good. → _____

B3 His plan is to open a café. → _____

B4 They started to run. → _____

B5 My wish is to have a puppy. → _____

B6 To tell lies is wrong. → _____

B7 She learned to swim last year. → _____

B8 Our goal is to win the game. → _____

역할 찾는 법

- ① 문장 맨 앞 + 뒤에 동사(is) → **주어** ② be동사 바로 뒤 → **보어** ③ 일반동사(want, hope...) 바로 뒤 → **목적어**

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ to부정사가 주어·보어·목적어로 쓰인 문장을 각각 구별할 수 있다.
- ☐ want, hope, decide, plan, promise, need 뒤에 to부정사를 쓸 수 있다.
- ☐ enjoy, finish 뒤에는 to부정사를 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ To ~ is 형용사. ↔ It is 형용사 to ~. 로 바꿔 쓸 수 있다.
- ☐ to부정사의 to와 전치사 to를 구별할 수 있다.
- ☐ to부정사가 명사를 꾸미는 경우(something to drink)는 명사적 용법이 아님을 안다.

다음 단원: Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법 | 함께 공부하기: Unit 30 동명사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 목적어로 쓰인 to부정사

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji loves animals. She wants _____ a vet.

- ① be ② is ③ to be
④ being ⑤ to being

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞 동사부터 확인한다. want / hope / decide류라면 뒤는 무조건 「to + 동사원형」이다.

오답 함정 주어가 She라서 is를 고르고 싶어도, to 뒤에는 인칭과 상관없이 항상 동사원형이 온다.

02 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은? **자주 출제**

I _____ to visit Jeju Island this summer.

- ① want ② hope ③ plan
④ enjoy ⑤ would like

03 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

자주 출제

Dad _____ to buy a new car next year.

- ① enjoys ② plans ③ finishes
④ hopes ⑤ minds

04 **중** 우리말과 같도록 주어진 단어를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

그녀는 영어로 일기를 쓰기로 결심했다. (decide, keep)
She _____ a diary in English.

05 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: What do you want to do after school?
B: I want _____ basketball with my friends.

- ① play ② plays ③ played
④ to play ⑤ to playing

06 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: What would you like (A) _____ for dinner?

B: I'd like (B) _____ fried chicken.

- ① to eat – to have ② to eat – eating
③ eat – eat ④ eating – to have
⑤ to eating – to have

07 **중** 다음 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 **어색한** 것은?

Jiho ①wants ②to learn the guitar, so he ③practices every day. He hopes ④play ⑤in a band someday.

08 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하시오. (3점)

그는 그녀의 생일을 잊지 않으려고 노력했다.
(to, forget, not, tried)

He _____ her birthday.

유형 02 주어·보어로 쓰인 to부정사 / 가주어 It

★★★

09 **중** 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기>

My goal is to read ten books this year.

- ① I want to go home now.
② To swim in the sea is exciting.
③ Her job is to teach children.
④ He decided to study harder.
⑤ It is fun to play board games.

풀이 전략

해결 방안 to부정사의 자리를 확인한다: 문장 맨 앞 → 주어, be동사 뒤 → 보어, 일반동사 뒤 → 목적어.

오답 함정 It ~ to ... 문장의 to부정사는 진짜 주어(진주어)이다. be동사 뒤에 있다고 보어로 착각하지 않도록 주의한다.

10 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ healthy food is good for your body.

- ① Eat ② Eats ③ Ate
④ To eat ⑤ To eating

11 중 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

내 꿈은 세계를 여행하는 것이다.

- ① My dream is to travel the world.
- ② My dream is travel the world.
- ③ My dream to travel is the world.
- ④ My dream are to travel the world.
- ⑤ To my dream is travel the world.

12 상 다음 중 두 문장의 뜻이 같지 않은 것은?

- ① To make friends is not easy.
= It is not easy to make friends.
- ② It is exciting to ride a roller coaster.
= To ride a roller coaster is exciting.
- ③ I'd like to join the drama club.
= I want to join the drama club.
- ④ My plan is to visit Jeju Island.
= I plan to visit Jeju Island.
- ⑤ He wants to be a singer.
= He wants a singer.

13 중 주어진 문장을 It으로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점) 자주 출제

To ride a bike without a helmet is dangerous.

→ It _____

14 하 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- _____ is important to drink enough water.
- _____ is not easy to make new friends.

- ① It
- ② That
- ③ This
- ④ There
- ⑤ What

15 상 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① To plays soccer is fun.
- ② Her hobby is to baking cookies.
- ③ My plan is visit my uncle.
- ④ To learning English is useful.
- ⑤ It is exciting to watch the game.

16 중 <보기>와 같이 두 문장을 to부정사를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)

<보기>

I play the drums. + It is my hobby.
→ My hobby is to play the drums.

I travel to Busan by train. + It is my plan for this summer.

→ My plan for this summer

유형 03 용법 구별 · 통합 문제

★★

17 중 밑줄 친 to의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

자주 출제

- ① I want to sleep more.
- ② His job is to fix cars.
- ③ She hopes to win the race.
- ④ To cook is fun.
- ⑤ We went to the library.

풀이 전략

해결 방안 to 바로 뒤 단어를 확인한다. 동사원형이면 to부정사, 명사면 '~로, ~에'라는 뜻의 전치사이다.

오답 함정 문장 맨 앞에 To가 있다고 해서 쓰임이 다른 것은 아니다. 위치가 아니라 뒤에 오는 말로 판단한다.

18 중 밑줄 친 to부정사가 주어로 쓰인 것은?

- ① I like to draw.
- ② To draw pictures is my hobby.
- ③ My hobby is to draw pictures.
- ④ She began to draw a map.
- ⑤ He wants to draw a cat.

19 상 밑줄 친 to부정사가 '~하는 것'(명사적 용법)으로 쓰이지 않은 것은? 자주 출제

- ① Jisu hopes to travel abroad.
- ② I need something to drink.
- ③ To exercise is good for you.
- ④ Our plan is to leave at seven.
- ⑤ He forgot to bring his umbrella.

20 상 to부정사가 목적으로 쓰인 문장의 개수는?

- a. I need to charge my phone.
- b. Her wish is to meet the singer.
- c. To keep promises is important.
- d. They agreed to help us.
- e. My brother learned to ski last winter.

- ① 1개
- ② 2개
- ③ 3개
- ④ 4개
- ⑤ 5개

21 상 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것을 모두 고르시오.

<보기>

To take pictures is my favorite thing.

- ① To walk in the rain is fun.
- ② I want to walk home.
- ③ To win the game was not easy.
- ④ Her goal is to win the game.
- ⑤ We went to the park.

22 하 다음 대화의 빈칸에 알맞지 않은 것은?

A: What's your plan for the weekend?

B: My plan is _____.

- ① to visit my grandma
- ② to clean my room
- ③ to watching a movie
- ④ to go camping
- ⑤ to finish my homework

23 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

To solve this puzzle is difficult.

= _____ is difficult _____ this puzzle.

유형 04 서술형

★★★

24 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

나는 요리사가 되고 싶다.

<조건>

- ① want, be, chef를 쓸 것 ② 6단어로 쓸 것

풀이 전략

해결 방안 영작 전에 <조건>을 체크리스트로 만든다: 주어진 단어를 모두 썼나? 단어 수가 맞나? (a, to도 한 단어)

오답 합정 주어가 3인칭 단수(He, She, Tom)면 wants / hopes처럼 -s. 과거 이야기면 동사도 과거형으로.

25 중 표를 보고 문장을 완성하시오. (4점)

Name	wants to...	hopes to...
Yuna	learn Spanish	visit Spain
Tom	join the soccer team	score a goal

- (1) Yuna wants _____. She hopes _____.
- (2) Tom _____.
- He _____.

26 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

Seoyeon is in the art club. Her dream is become a painter. She practices drawing every day. She also wants visiting the Louvre in Paris.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

27 상 다음 질문에 대한 자신의 답을 <조건>에 맞게 완전한 문장으로 쓰시오. (4점)

Q: What do you want to do this vacation?

<조건>

- ① want와 to부정사를 쓸 것 ② 5단어 이상의 완전한 문장으로 쓸 것

28 상 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점) 자주 출제

우리는 어젯밤 그 영화를 보기로 결정했다.
We decide watch the movie last night.

29 하 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (3점)

A: Jun, you look busy.

B: Yes. I have a science test tomorrow. I need to study hard.

A: Do you want to study with me?

B: Sure!

Q: What does Jun need to do?

A: He needs _____.

30 상 가주어 It을 사용하여 우리말을 영작하시오. (4점)

아침을 거르는 것은 건강에 좋지 않다.
(skip breakfast, good for your health)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, I'm Daeun. I love the ocean, and my dream is (A) _____ a marine biologist. I want to study whales and dolphins someday. It is not easy (B) _____ about sea animals because many of them live deep in the ocean. So I decided to read one science book every month. On weekends, I enjoy visiting the aquarium near my house.

31 **중** 읽글의 (A), (B)에 주어진 동사를 알맞은 형태로 쓰시오. (3점)

(A) become → _____

(B) learn → _____

풀이 전략

해결 방안 글에서 to부정사를 모두 찾아 주어·보어·목적어를 먼저 표시한 뒤 문제를 푼다.

오답 함정 enjoy visiting처럼 enjoy 뒤에는 to부정사가 아니라 동명사가 온다. 글 속 정답 표현도 함정이 될 수 있다.

32 **상** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Daeun wants to study whales.
- ② Daeun thinks it is easy to learn about sea animals.
- ③ Daeun decided to read a science book every month.
- ④ Daeun likes to visit the aquarium.
- ⑤ Daeun's dream is to be a marine biologist.

33

상 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 이용하여 대화를 완성하시오. (5점)

A: Minho, what's your plan for the school festival?

B: (1) _____

(나는 친구들과 춤을 추기로 결정했어. / decide, dance, with my friends)

A: Wow! Is it hard to practice every day?

B: Yes, but (2) _____

(함께 연습하는 것은 재미있어. / it, fun, practice together)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 to eat	A2 to see	A3 to become	A4 To learn	A5 to stay	A6 to wake	A7 not to be	A8 is
B1 목적어	B2 주어	B3 보어	B4 목적어	B5 보어	B6 주어	B7 목적어	B8 보어

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ④	03 ②④	04 해설 참고	05 ④	06 ①	07 ④	08 해설 참고
09 ③	10 ④	11 ①	12 ⑤	13 해설 참고	14 ①	15 ⑤	16 해설 참고
17 ⑤	18 ②	19 ②	20 ③	21 ①③	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ②
33 해설 참고							

A7 not to be

to부정사를 부정할 때는 not을 to 앞에 쓴다.

A8 is

to부정사가 주어이면 **단수** 취급한다. comic books가 복수라고 are를 쓰면 안 된다. 진짜 주어는 'To read ~(읽는 것)' 하나이다.

01 ③ to be

want는 to부정사를 목적어로 쓴다. '~이 되다'는 be동사로 나타내므로 to be.

해석 민지는 동물을 좋아한다. 그녀는 수의사가 되고 싶어 한다.

함정 주어가 She라고 ② is를 고르면 x. to 뒤는 항상 동사원형이다.

02 ④ enjoy

want, hope, plan, would like는 모두 to부정사를 목적어로 쓴다.

enjoy는 동명사만 목적어로 쓴다(enjoy visiting).

해석 나는 이번 여름에 제주도에 가고 싶다.

03 ②④

plan과 hope는 to부정사를 목적어로 쓴다. enjoy, finish, mind는 동명사만 목적어로 쓴다(→ Unit 30).

해석 아버지는 내년에 새 차를 살 계획이다 [사기를 바란다].

함정 '모두 고르시오' 문제는 정답이 2개 이상이다. 하나만 고르고 넘어가지 않도록 주의한다.

04 decided to keep

과거 이야기이므로 decide → **decided**, 그 뒤에 「to + 동사원형」. keep a diary: 일기를 쓴다.

채점 포인트 decided (과거형) · to keep (to + 동사원형)

05 ④ to play

want + to부정사: ~하고 싶다.

해석 A: 방과 후에 뭐 하고 싶니? B: 친구들과 농구하고 싶어.

06 ① to eat - to have

「would like + to부정사」: ~하고 싶다. I'd는 I would의 줄임말이므로 I'd like 뒤에도 to부정사가 온다.

해석 A: 저녁으로 뭘 먹고 싶니? B: 프라이드치킨을 먹고 싶어.

07 ④ play → to play

hope는 to부정사를 목적어로 쓴다: hopes **to play**. ⑤ play in a band: 밴드에서 연주하다(맞는 표현).

해석 지호는 기타를 배우고 싶어서 매일 연습한다. 그는 언젠가 밴드에서 연주하기를 바란다.

08 tried not to forget

try + to부정사: ~하려고 노력하다. 부정은 **not을 to 앞에** → tried **not to forget**.

채점 포인트 tried not to forget 순서 · not의 위치(to 앞)

09 ③

<보기>와 ③은 be동사 뒤에서 **보어**. ①④ 목적어, ② 주어, ⑤ 진주어(가주어 It 문장).

10 ④ To eat

동사 is 앞의 주어 자리 → 동사원형이나 과거형은 올 수 없고, to부정사(To eat)가 와야 한다. (동명사 Eating도 가능 → Unit 30)

해석 건강한 음식을 먹는 것은 몸에 좋다.

11 ①

'~하는 것이다' → be동사 뒤 보어 자리에 to부정사. ② to 빠짐 ④

My dream은 단수라 is.

12 ⑤

⑤ 'He wants to be a singer.'는 '가수가 되고 싶다', 'He wants a singer.'는 '가수를 원한다(가수가 필요하다)'라는 뜻이라 서로 다르다. ①② 가주어 It 바꿔 쓰기 ③ would like to = want to ④ 보어 ↔ 목적어로 같은 뜻.

13 It is dangerous to ride a bike without a helmet.

To부정사 주어(To ride ~ helmet)를 문장 끝으로 보내고 그 자리에 가주어 It.

채점 포인트 It is dangerous · to ride ~ helmet을 문장 끝에

해석 헬멧 없이 자전거를 타는 것은 위험하다.

14 ① It

뒤에 진짜 주어 to부정사(to drink ~, to make ~)가 있으므로 가주어 It.

15 ⑤

① To plays → To play ② to baking → to bake ③ is visit → is to visit ④ To learning → To learn(또는 Learning)

16 My plan for this summer is to travel to Busan by train.

'It(그것)'이 가리키는 내용(부산에 기차로 여행하는 것)을 to부정사로 바꿔 be동사 뒤 보어 자리에 쓴다.

채점 포인트 is to travel (보어 자리의 to부정사) · to Busan by train까지 빠짐없이

해석 나의 이번 여름 계획은 기차로 부산을 여행하는 것이다.

17 ⑤

⑤는 to 뒤에 명사(the library) → '~로'라는 뜻의 전치사. 나머지는 to + 동사원형 = to부정사.

18 ②

② 동사 is 앞 → 주어. ③ 보어 ①④⑤ 목적어.

19 ②

②의 to drink는 앞의 명사 something을 꾸며 '마실 (것)'이라는 뜻이다. 명사를 꾸미는 것은 형용사적 용법이다(→ Unit 29). ① hope의 목적어 ③ 주어 ④ 보어 ⑤ forget의 목적어.

해석 ② 나는 마실 것이 필요하다. ⑤ 그는 우산 가져오는 것을 잊었다.

합정 to부정사 앞에 명사(something)가 있으면 '~할'로 해석되는지 확인한다.

20 ③ 3개

목적어: a(need), d(agreed), e(learned) → 3개. b는 보어, c는 주어.

해석 a. 나는 휴대폰을 충전해야 한다. d. 그들은 우리를 돕기로 동의했다. e. 형은 지난겨울에 스키 타는 법을 배웠다.

21 ①③

<보기>와 ①③은 동사(is, was) 앞에서 주어로 쓰였다. ② want의 목적어 ④ be동사 뒤 보어 ⑤ to + 명사 → 전치사.

해석 <보기> 사진을 찍는 것은 내가 가장 좋아하는 일이다. ③ 그 경기를 이기는 것은 쉽지 않았다.

22 ③

to 뒤에는 동사원형 → to **watch** a movie. to watching은 틀린 형태.

23 It / to solve

가주어 It + 진주어 to solve this puzzle.

채점 포인트 It · to solve (두 빈칸 모두 맞아야 정답)

해석 이 퍼즐을 푸는 것은 어렵다.

24 I want to be a chef.

I / want / to / be / a / chef → 6단어. to부정사가 want의 목적어.

채점 포인트 want to be 사용 · a chef · 6단어

25 (1) to learn Spanish / to visit Spain

(2) wants to join the soccer team / hopes to score a goal
주어가 3인칭 단수(Tom, He)이므로 **wants, hopes**처럼 -s를 붙이는 것에 주의한다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · 3인칭 단수 wants/hopes

26 (1) become → to become (2) visiting → to visit

(1) be동사 뒤 보어 자리 → to부정사. (2) want는 동명사가 아니라 to부정사를 목적으로 쓴다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점 · 고친 형태까지 정확해야 정답

해석 서연이는 미술 동아리이다. 그녀의 꿈은 화가가 되는 것이다. 그녀는 매일 그림을 연습한다. 그녀는 또한 파리의 루브르 박물관에 가

보고 싶어 한다.

27 (예시) I want to visit my grandparents in Jeonju. / I want to learn how to swim. 등

「want + to + 동사원형」으로 방학에 하고 싶은 일을 자유롭게 쓴다. 내용은 자유이지만 형식이 맞아야 한다.

채점 포인트 I want to + 동사원형 형태 · 5단어 이상 · 완전한 문장 (주어+동사) · 내용은 자유

해석 Q: 이번 방학에 무엇을 하고 싶니?

28 We decided to watch the movie last night.

last night(어젯밤)이 있으므로 decide → decided(과거형), decide는 to부정사를 목적으로 쓰므로 watch → to watch.

채점 포인트 decided (과거형) 2점 · to watch 2점

29 to study hard

대화 속 "I need to study hard."에서 찾을 수 있다. need + to부정사: ~해야 한다, ~할 필요가 있다.

채점 포인트 to study hard (세 단어 모두)

30 It is not good for your health to skip breakfast.

「It is + 형용사 + to부정사」 구조. not은 is 뒤에.

채점 포인트 It is not good for your health · to skip breakfast · not의 위치

[31~32] 지문 해석

안녕, 나는 다은이야. 나는 바다를 좋아하고, 내 꿈은 해양 생물학자가 되는 것이야. 나는 언젠가 고래와 돌고래를 연구하고 싶어. 바다 동물들 중 많은 수가 깊은 바다에 살기 때문에 그들에 대해 배우는 것은 쉽지 않아. 그래서 나는 매달 과학책 한 권을 읽기로 결심했어. 주말에는 집 근처 수족관에 가는 것을 즐겨.

31 (A) to become (B) to learn

(A) be동사 is 뒤 보어 자리 → to become (B) 가주어 It is not easy ~ 뒤의 진주어 → to learn

채점 포인트 (A)(B) 각 1.5점 · to + 동사원형 형태

32 ②

글에서 'It is not easy to learn about sea animals'라고 했으므로 ②는 내용과 다르다.

해석 ② 다은이는 바다 동물에 대해 배우는 것이 쉽다고 생각한다.

33 (1) I decided to dance with my friends. (2) it is fun to practice together

(1) 과거에 결정한 일 → decided + to dance (2) 가주어 it + is fun + 진주어 to practice together

채점 포인트 (1) 3점: decided · to dance · with my friends · (2) 2점: it is fun · to practice together

해석 A: 민호야, 학교 축제 계획이 뭐야? B: 친구들과 춤을 추기로 했어. A: 와! 매일 연습하는 게 힘드니? B: 응, 하지만 함께 연습하는 건 재미있어.