

# 중1 영어 동아(윤정미) Lesson 8 실전문제 30

Be Smart Online

객관식 18문항 59점 · 서술형 12문항 41점 · 총 100점

학년 \_\_\_\_\_ 반 \_\_\_\_\_ 번 \_\_\_\_\_ 이름 \_\_\_\_\_ 점수 \_\_\_\_\_ / 100

## 이 단원 한눈에 보기

### 의사소통 기능

#### 의견 묻고 답하기

A: I think math is difficult. What do you think? B: I think it's fun.

#### 동의·비동의하기

I agree. / I don't agree.

### 언어 형식

People didn't give Goldilocks many likes.

→ 중1 영문법 Unit 26 수여동사 (4형식)

It was getting dark, and it started to rain.

→ 중1 영문법 Unit 15 과거의 부정문·의문문과 과거진행형

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

## 어휘

### 01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

to stop being angry with someone who did something wrong

- ① forgive      ② delete      ③ share  
④ post      ⑤ knock

### 02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

This laptop is very \_\_\_\_\_. It's easy to carry in my bag.

- ① heavy      ② light      ③ thick  
④ unique      ⑤ boring

### 03 **중** 다음 중 밑줄 친 break의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Be careful. Don't break the cup.  
② My phone broke when I dropped it.  
③ Let's take a ten-minute break.  
④ Who broke the window?  
⑤ The boy broke his toy car.

### 04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

이 감자칩은 너무 짜다.

→ These potato chips are too s\_\_\_\_\_.

### 05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- I \_\_\_\_\_ pictures of my dog on my blog every week.  
• Did you see Mia's new \_\_\_\_\_? It got 100 likes.

## 대화문

### 06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: I think this game is exciting. What do you think?

B: \_\_\_\_\_ I think it's too hard.

- ① I think so, too.  
② I agree with you.  
③ You're right.  
④ I don't think so.  
⑤ It's really exciting.

### 07 **중** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은? (3점)

- ① A: How do you feel about this song? B: I think it's great.  
② A: I think the test was easy. B: I agree. It was really difficult.  
③ A: This pizza is really good. B: I think so, too.  
④ A: What do you think of my new bag? B: I like it. The color is pretty.  
⑤ A: I think cats are cute. B: I don't agree. They're a little scary to me.

### 08 **하** 다음 중 말하는 의도가 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① What do you think about our school play?  
② What do you think of the new play?  
③ How did you like the new play?  
④ What's your opinion about the new play?  
⑤ When did you watch the new play?

**09** **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

Jiho: What do you think of our new school library?

- (A) Really? Why don't you like it?  
(B) I think it's great. How about you?  
(C) It's always too crowded. I can't find a seat.  
(D) I don't agree. I don't like it much.

- ① (B) - (D) - (A) - (C)      ② (B) - (A) - (D) - (C)  
③ (D) - (B) - (C) - (A)      ④ (B) - (C) - (A) - (D)  
⑤ (D) - (A) - (B) - (C)

[10~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Alex: What do you think about this book, Yuna?  
Yuna: A History of Black Holes? I think it'll be difficult.  
Alex: I don't agree. I think it'll be very interesting.  
Yuna: Hmm... I didn't know you were interested in black holes. So, are you going to buy the book, Alex?  
Alex: I'd love to, but it's too thick and heavy.  
Yuna: Why don't you buy the e-book then? You can read it on your phone.  
Alex: That's a good idea!  
Yuna: And it's also cheaper than the paper book.  
Alex: Really? Then, I'll buy the e-book.

**10** **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Alex wants to read the book on his computer.  
② Alex is not interested in black holes.  
③ The paper book is too thick and heavy for Alex.  
④ The e-book is more expensive than the paper book.  
⑤ Alex decides to buy the paper book.

**11** **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

Q: What does Yuna think about the book, and what does Alex think?

A: Yuna thinks it'll be \_\_\_\_\_, but Alex thinks it'll be very \_\_\_\_\_

**문법**

**12** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

My uncle gave \_\_\_\_\_ a new bike for my birthday.

- ① I                      ② my                      ③ me  
④ mine                ⑤ myself

**13** **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은? (3점)

- Seoyeon showed her photos (A) \_\_\_\_\_ her friends.  
• Dad cooked dinner (B) \_\_\_\_\_ us.

- ① to - for                      ② for - to  
③ to - to                      ④ for - for  
⑤ of - for

**14** **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① Jun gave me a birthday card.  
② Mr. Lee teaches English us.  
③ Ben bought for his sister a doll.  
④ Can you hand me the pepper?  
⑤ Yuna told a funny story me.

**15** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

At 9 last night, I \_\_\_\_\_ a movie with my family.

- ① watch                      ② am watching  
③ was watching            ④ were watching  
⑤ will watch

**16** **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? (3점)

- ① Minji was reading a comic book then.  
② They were playing soccer after school.  
③ Was he sleeping at that time?  
④ We was eating lunch at noon.  
⑤ I wasn't studying at 10 p.m.

**17** **중** 다음 문장을 전치사를 사용한 문장(3형식)으로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) Jiho sent Daeun a text message.  
(2) Grandma made me a warm scarf.

(1)

(2)

**18** **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

At that time, Jun was write a letter. Later, he gave it for his grandma.

- (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**19** **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

그때 우리는 공원에서 자전거를 타고 있었다.  
(riding / were / we / bikes / in the park / at that time)

→ \_\_\_\_\_

**본문**

**20** **상** 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은? (4점)

<보기>

Her followers, however, soon got bored.

There was a little girl with golden hair in a small town. Her name was Goldilocks. She liked to share photos on social media. At first, she posted everyday things, but people didn't give her many likes. ( ① ) "What should I do to get more likes?" she thought. ( ② ) "I know! I should post funny pictures." ( ③ ) Now, her posts were getting a lot of likes, and Goldilocks was happy. ( ④ ) So, she decided to post more shocking pictures. ( ⑤ )

**[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

One day, she (A) \_\_\_\_\_ a walk in the forest and found a cottage. She knocked on the door, but there was no answer. It was getting dark, and it started to rain. She opened the door and walked inside. There were three bowls of soup on a table. She ate the smallest one and took selfies with a smile. There were also three chairs. She jumped on the smallest one again and again. It broke, but she didn't care. "It's so fun!" shouted Goldilocks. She took selfies again and posted all the selfies on social media. Then, she went upstairs and found three beds. She felt tired and fell asleep in the smallest bed.

**21** **중** 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (두 단어) (2점)  
(take) → \_\_\_\_\_

**22** **중** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① 골디락스는 숲에서 오두막을 발견했다.
- ② 골디락스가 문을 두드렸지만 아무도 대답하지 않았다.
- ③ 골디락스는 가장 작은 그릇의 수프를 먹었다.
- ④ 의자가 부서지자 골디락스는 걱정하며 사과했다.
- ⑤ 골디락스는 셀카를 찍어 소셜 미디어에 올렸다.

**23** **하** 윗글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하시오. (3점)

Q: Where did Goldilocks fall asleep?

A: \_\_\_\_\_

**[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

About an hour later, three bears came home. "This is terrible! Look at all these posts of our home," shouted Mother Bear angrily. Goldilocks jumped up in surprise. "You broke into our house and posted these pictures without our permission. Don't you know these things are wrong?" said Father Bear.

**24** **중** 윗글의 밑줄 친 these things가 가리키는 것으로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 수프를 다 먹지 않고 남긴 것
- ② 허락 없이 남의 집에 들어가 사진을 찍어 올린 것
- ③ 곰들에게 거짓말을 한 것
- ④ 휴대전화를 잃어버린 것
- ⑤ 곰들의 집을 청소한 것

**25** **하** 윗글에 나타난 골디락스의 심정은? (3점)

- ① bored                      ② proud                      ③ sleepy
- ④ excited                    ⑤ surprised

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

"Please forgive me. I'm so sorry, and I'll clean your house every day until the end of the summer," said Goldilocks. All summer long, Goldilocks worked hard. On the last day, Goldilocks said to Father Bear, "I deleted all my posts of your cottage, so please don't worry." "You still don't understand. Other people already shared them on social media. Your posts will live on forever," said Father Bear. "Oh, I didn't think about that," said Goldilocks. "From now on, I'll think twice before I press POST."

26 **중** **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① Goldilocks didn't say sorry to the bears.
- ② Goldilocks cleaned the bears' house only once.
- ③ Father Bear deleted all the posts.
- ④ Nobody else shared Goldilocks' posts.
- ⑤ Goldilocks worked hard for the whole summer.

27 **상** **상** 읽글에서 골디락스가 게시물들 모두 지웠는데도 아빠 곰이 게시물이 영원히 남을 것이라고 말한 이유를 우리말로 쓰시오. (4점)

→

#### 서술형 실천

28 **상** **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

| 누가    | 누구에게        | 무엇을       | 한 일  |
|-------|-------------|-----------|------|
| Minji | her brother | a cap     | buy  |
| Jiho  | Emma        | his notes | lend |

#### <조건>

- ① 과거시제로 쓸 것
- ② (1)은 전치사 없이 '간접목적어 + 직접목적어' 순서로 쓸 것
- ③ (2)는 전치사를 사용하여 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** **중** 다음 표는 어제 오후 4시에 각자 하고 있던 일이다.

<조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

|                  | 한 일                 |
|------------------|---------------------|
| (1) Daeun        | play the piano      |
| (2) Jun and Yuna | clean the classroom |

#### <조건>

- ① 과거진행형으로 쓸 것
- ② at 4 p.m. yesterday를 문장 끝에 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

#### <조건>

- ① (1)은 think를 써서 상대의 의견을 묻는 말을 쓸 것
- ② (2)는 동의하지 않는 표현을 쓴 뒤, I think로 시작하는 문장으로 자신의 의견을 덧붙일 것

A: I think it's OK to post my friends' photos online. (1)

B: (2)

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |      |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
| 01 ①     | 02 ②     | 03 ③     | 04 해설 참고 | 05 해설 참고 | 06 ④     | 07 ②     | 08 ⑤ |
| 09 ①     | 10 ③     | 11 해설 참고 | 12 ③     | 13 ①     | 14 ①④    | 15 ③     | 16 ④ |
| 17 해설 참고 | 18 해설 참고 | 19 해설 참고 | 20 ④     | 21 해설 참고 | 22 ④     | 23 해설 참고 | 24 ② |
| 25 ⑤     | 26 ⑤     | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 |          |      |

#### 01 ①

잘못한 사람에게 더 이상 화를 내지 않는 것은 forgive(용서하다)이다. delete는 '삭제하다', share는 '공유하다'이다.

#### 02 ②

가방에 넣어 다니기 쉽다고 하므로 '가벼운(light)'이 알맞다. heavy(무거운), thick(두꺼운)은 들고 다니기 어려운 이유가 된다.  
해설 이 노트북은 아주 가볍다. 가방에 넣어 다니기 쉽다.

#### 03 ③

③의 break는 명사로 '휴식'이고, 나머지는 동사로 '깨다, 부수다, 고장 나다'이다.

#### 04 salty

'짠'은 salty이다. salt(소금)에 -y를 붙인 형용사이다.  
채점 포인트 salty 2점 · salt / salty 등 철자 오류 0점

#### 05 post

post는 동사로 '(글이나 사진을) 올리다, 게시하다', 명사로 '게시물'이라는 뜻이다.  
채점 포인트 post 3점 · posts / posted 등 형태를 바꾸면 1점

#### 06 ④

B가 뒤에서 게임이 너무 어렵다고 반대 의견을 말하므로, 동의하지 않는 I don't think so.가 알맞다. ①②③⑤는 모두 동의하는 말이다.  
해설 A: 이 게임 재미있는 것 같아. 너는 어떻게 생각해? / B: 난 그렇게 생각하지 않아. 너무 어려운 것 같아.

#### 07 ②

②는 시험이 쉬웠다는 말에 동의(I agree)한다고 하고서 정말 어려웠다고 말하므로 앞뒤가 맞지 않는다.

#### 08 ⑤

①~④는 영화에 대한 상대의 의견을 묻는 말이고, ⑤는 영화를 본 때를 묻는 말이다.

#### 09 ①

의견을 묻는 말에 좋다고 답하고 상대 의견을 묻는다(B) → 동의하지 않는다고 한다(D) → 이유를 묻는다(A) → 너무 뽀뽀하고 이유를 말한다(C).

#### [10~11] 지문 해석

알렉스: 이 책 어떻게 생각해, 유나야? / 유나: 『블랙홀의 역사』? 어려울 것 같아. / 알렉스: 난 동의하지 않아. 아주 재미있을 것 같아. / 유나: 음... 네가 블랙홀에 관심 있는 줄 몰랐어. 그래서 그 책 살 거야, 알렉스? / 알렉스: 그러고 싶는데, 너무 두껍고 무거워. / 유나: 그럼 전자책을 사는 게 어때? 휴대전화로 읽을 수 있어. / 알렉스: 좋은 생각이야! / 유나: 그리고 종이책보다 더 싸기도 해. / 알렉스: 정말? 그럼 전자책을 살게.

#### 10 ③

Alex는 책이 too thick and heavy라서 사기를 망설인다. 전자책은 휴대전화로 읽고(①), 종이책보다 싸며(④), Alex는 결국 전자책을 산다(⑤).

#### 11 difficult / interesting

유나는 I think it'll be difficult.라고 하고, 알렉스는 I don't agree. I think it'll be very interesting.이라고 반대 의견을 말한다.

채점 포인트 빈칸 각 2점

#### 12 ③

give + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)의 4형식이다. 간접목적어 자리에는 목적격 me가 온다. 주어가 My uncle이므로 myself는 쓸 수 없다.

해설 삼촌이 내 생일에 나에게 새 자전거를 주었다.

#### 13 ①

4형식을 3형식으로 바꿀 때 show는 to를, cook은 for를 간접목적어 앞에 쓴다.

해설 서연이는 친구들에게 사진을 보여 주었다. / 아빠가 우리에게 저녁을 요리해 주었다.

#### 14 ①④

② teaches us English 또는 teaches English to us ③ bought his sister a doll 또는 bought a doll for his sister ⑤ told me a funny story 또는 told a funny story to me로 고친다. 4형식은 '간접목적어 + 직접목적어' 순서이고, 전치사는 3형식에서만 쓴다. 옳은 것을 모두 골라야 점수를 받는다.

#### 15 ③

과거의 한 시점(어젯밤 9시)에 하고 있던 일은 과거진행형 was/were + -ing로 쓴다. 주어가 I이므로 was watching이다.

해설 어젯밤 9시에 나는 가족과 영화를 보고 있었다.

#### 16 ④

주어 We는 복수이므로 was가 아니라 were를 써서 We were eating으로 고친다.

#### 17 (1) Jiho sent a text message to Daeun. (2) Grandma made a warm scarf for me.

4형식의 직접목적어를 앞으로, 간접목적어를 뒤로 보내고 그 앞에 전치사를 쓴다. send는 to, make는 for를 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · 전치사를 잘못 쓰면(sent ~ for, made ~ to) 해당 문장 1점

해설 (1) 지호는 다은이에게 문자 메시지를 보냈다. (2) 할머니가 나에게 따뜻한 목도리를 만들어 주었다.

## 18 (1) was write → was writing (2) gave it for → gave it to (for → to)

과거진행형은 was/were + -ing이므로 was writing이다. give를 3형식으로 쓸 때는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

**채점 포인트** 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

**해석** 그때 준은 편지를 쓰고 있었다. 나중에 그는 그것을 할머니께 드렸다.

## 19 We were riding bikes in the park at that time. (At that time, we were riding bikes in the park.도 정답)

과거의 한 시점에 하고 있던 일이므로 주어 We 뒤에 were riding을 쓴다.

**채점 포인트** 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

## 20 ④

<보기>는 however(하지만)로 앞 문장의 '게시물이 likes를 많이 받아 행복했다'와 반대되는 내용을 말하고, 팔로워들이 지루해했기 때문에 뒤에서 So(그래서) 더 충격적인 사진을 올리기로 한다. 따라서 ④가 알맞다.

**해석** 작은 마을에 금발 머리의 어린 소녀가 있었다. 그녀의 이름은 골드락스였다. 그녀는 소셜 미디어에 사진을 공유하는 것을 좋아했다. 처음에 그녀는 일상적인 것들을 올렸지만, 사람들은 그녀에게 '좋아요'를 많이 주지 않았다. "좋아요를 더 받으려면 어떻게 해야 할까?" 그녀는 생각했다. "알았다! 웃긴 사진을 올려야겠어." 이제 그녀의 게시물은 좋아요를 많이 받고 있었고, 골드락스는 행복했다. 하지만 그녀의 팔로워들은 곧 지루해했다. 그래서 그녀는 더 충격적인 사진을 올리기로 했다.

## [21~23] 지문 해석

어느 날, 그녀는 숲에서 산책을 하다가 오두막 한 채를 발견했다. 그녀는 문을 두드렸지만 대답이 없었다. 날이 어두워지고 있었고, 비가 내리기 시작했다. 그녀는 문을 열고 안으로 걸어 들어갔다. 탁자 위에 수프 세 그릇이 있었다. 그녀는 가장 작은 것을 먹고 미소를 지으며 셀카를 찍었다. 의자도 세 개 있었다. 그녀는 가장 작은 의자 위에서 계속 뛰었다. 의자가 부서졌지만 그녀는 신경 쓰지 않았다. "정말 재미있어!" 골드락스가 외쳤다. 그녀는 다시 셀카를 찍고 그 셀카를 모두 소셜 미디어에 올렸다. 그리고 나서 위층으로 올라가 침대 세 개를 발견했다. 그녀는 피곤해서 가장 작은 침대에서 잠이 들었다.

## 21 was taking

숲에서 산책을 하고 있던 중에 오두막을 발견한 것이므로 과거진행형 was taking을 쓴다. 주어 she는 단수이므로 was이다.

**채점 포인트** was taking 2점 · took 0점, were taking / was takeing 1점

## 22 ④

It broke, but she didn't care. 의자가 부서졌지만 골드락스는 신경 쓰지 않고 오히려 재미있다고 외쳤다.

## 23 She fell asleep in the smallest bed. (Goldilocks fell asleep in the smallest bed.도 정답)

마지막 문장 She felt tired and fell asleep in the smallest bed.에서 답을 찾는다. 질문의 fall을 과거형 fell로 바꾼다.

**채점 포인트** 완전한 문장 3점 · In the smallest bed.처럼 구로만 쓰면 1점 · fall을 과거형으로 쓰지 않으면 1점 감점

## [24~25] 지문 해석

약 한 시간 뒤, 곰 세 마리가 집에 왔다. "곰썩해! 우리 집을 찍은 이 게시물들 좀 봐." 엄마 곰이 화가 나서 소리쳤다. 골드락스는 깜짝 놀라 벌떡 일어났다. "너는 우리 집에 침입해서 우리 허락 없이 이

사진들을 올렸어. 이런 일들이 잘못이라는 걸 모르니?" 아빠 곰이 말했다.

## 24 ②

바로 앞 문장 You broke into our house and posted these pictures without our permission.의 두 가지 행동, 곰 남의 집에 침입한 것과 허락 없이 사진을 올린 것을 가리킨다.

## 25 ⑤

Goldilocks jumped up in surprise.에서 골드락스가 깜짝 놀랐음 (surprised)을 알 수 있다.

## [26~27] 지문 해석

"제발 용서해 주세요. 정말 죄송해요. 여름이 끝날 때까지 매일 집을 청소할게요." 골드락스가 말했다. 여름 내내 골드락스는 열심히 일했다. 마지막 날, 골드락스는 아빠 곰에게 "오두막을 찍은 제 게시물들을 모두 지웠으니 걱정하지 마세요."라고 말했다. "너는 아직도 모르는구나. 다른 사람들이 이미 그것들을 소셜 미디어에 공유했어. 네 게시물은 영원히 남을 거야." 아빠 곰이 말했다. "아, 그런 생각하지 못했어." 골드락스가 말했다. "이제부터는 '게시'를 누르기 전에 한 번 더 생각할게요."

## 26 ⑤

All summer long, Goldilocks worked hard.와 일치한다. 골드락스는 사과했고(①), 여름 내내 매일 청소했으며(②), 게시물들을 지운 것은 골드락스이고(③), 다른 사람들이 이미 공유했다(④).

**해석** ① 골드락스는 곰들에게 사과하지 않았다. ② 골드락스는 곰들의 집을 한 번만 청소했다. ③ 아빠 곰이 게시물들을 모두 지웠다. ④ 다른 누구도 골드락스의 게시물들을 공유하지 않았다. ⑤ 골드락스는 여름 내내 열심히 일했다.

## 27 다른 사람들이 이미 그 게시물(사진)들을 소셜 미디어에 공유했기 때문에, 골드락스가 지워도 사라지지 않고 남기 때문이다.

Other people already shared them on social media.에서 이유를 찾는다. 한 번 퍼진 게시물은 원래 올린 사람이 지워도 계속 남는다는 것이 이 글의 교훈이다.

**채점 포인트** '다른 사람들이 이미 공유했다'는 내용 2점 · '그래서 지워도 사라지지 않는다'는 내용 2점

## 28 (1) Minji bought her brother a cap. (2) Jiho lent his notes to Emma.

buy의 과거형은 bought, lend의 과거형은 lent이다. 4형식은 '동사 + 간접목적어 + 직접목적어', 3형식은 '동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어'이고 lend는 to를 쓴다.

**채점 포인트** 문장 각 2점: 동사의 과거형 1점 + 어순(전치사 포함) 1점

## 29 (1) Daeun was playing the piano at 4 p.m. yesterday. (2) Jun and Yuna were cleaning the classroom at 4 p.m. yesterday.

과거진행형은 was/were + -ing이다. Daeun은 단수이므로 was, Jun and Yuna는 복수이므로 were를 쓴다.

**채점 포인트** 문장 각 2점: was/were 1점 + -ing 형태 1점 · 조건 ②를 어기면 문장마다 1점 감점

## 30 (예시) (1) What do you think? (What do you think about it?도 정답) (2) I don't agree. I think you need your friends' permission first. (I don't think so.도 정답)

의견을 물을 때는 What do you think (about ~)?, 동의하지 않을 때는 I don't agree. / I don't think so.를 쓰고 I think ~로 자기 의견을 말한다.

**채점 포인트** (1) think를 쓴 의견 묻기 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) 비동의 표현 + I think ~ 문장 2점(조건 1점 + 어법 1점)